

Практическое занятие

«Промывание желудка»



Учебная цель

- Формирование системы знаний и умений по оказанию помощи пациенту при рвоте различного генеза



Учебные задачи

- научиться технике промывания желудка при помощи толстого резинового зонда;
 - научиться осуществлять уход за пациентом при рвоте в условиях учреждения здравоохранения и на дому;
 - научиться объяснять пациенту беззондовую методику промывания желудка, её преимущества и недостатки
 - закрепить знания по инфекционной безопасности при проведении зондовых процедур (дезинфекция и стерилизация использованного оборудования);
-

План занятия

- Контроль исходного уровня знаний (устный фронтальный опрос, тест-контроль);
 - Демонстрация и объяснение техники выполнения простых медицинских услуг преподавателем:
 - **уход при рвоте;**
 - **промывание желудка зондовым способом;**
 - **забор рвотных масс/ промывных вод на исследование;**
 - Самостоятельная работа студентов (отработка навыков выполнения простых медицинских услуг);
 - Закрепление результатов занятия (решение клинико-ситуационных задач)
 - Подведение итогов занятия;
 - Задание на дом.
-

Внутрипредметные связи темы:

- «Внутрибольничная инфекция»
 - «Дезинфекция»
 - «Предстерилизационная очистка»
 - «Стерилизация»
 - «Сестринский процесс»
-

Межпредметные связи темы:

- **Основы микробиологии, иммунологии.**
Тема: «Сбор, хранение и транспортировка биологического материала от больного в лабораторию»
 - **Гигиена и экология человека.**
Тема: «Гигиеническая оценка продуктовых изделий с целью профилактики пищевых отравлений», «Гигиеническая оценка пищевых продуктов»
 - **Анатомия и физиология человека.**
Тема: «Понятие о пищеварении. Обзор пищевой системы. Строение и функции полости рта, глотки, пищевода», «Желудок, строение и пищеварение»
 - **Клинические дисциплины:** сестринское дело в терапии, сестринское дело в хирургии
-

Фронтального опрос:

- показания для промывания желудка?
-

Фронтального опрос:

- количество воды и температура воды для промывания желудка?
-

Фронтального опрос:

- методика определения длины введения зонда в желудок?
-

Фронтального опрос:

- значение понятия «беззондовый метод» промывания желудка?



Фронтального опрос:

- особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии?
-

Фронтального опрос:

- определение понятия «рвота»?
-

Фронтального опрос:

- состояния, при которых возникает рвота центрального происхождения?



Фронтального опрос:

- отличие рвоты желудочного происхождения от центрального?
-

Фронтального опрос:

- осложнения, возникающие у пациента при рвоте?
-

Фронтального опрос:

- мероприятия по профилактике осложнений при рвоте?
-

Фронтального опрос:

- действия медсестры при появлении кашля, цианоза, одышки у пациента при введении зонда в желудок?
-

Фронтального опрос:

- причина появления кашля, цианоза, одышки у пациента при введении зонда в желудок?
-

Фронтального опрос:

- мероприятия по облегчению введения зонда в желудок?
-

Фронтального опрос:

- критерий правильности введения зонда в желудок?
-

Оснащение для выполнения простых медицинских услуг по теме

- муляж головы
- шпатель
- толстый желудочный зонд с воронкой
- роторасширитель, языкодержатель
- марлевые салфетки
- клеёнка
- почкообразный лоток
- полотенце
- ведро (таз)
- раствор антисептика
- ёмкость с водой
- перчатки
- ёмкости для дезинфекции использованного оснащения
- клеёнчатый фартук
- «стерильная» ёмкость для промывных вод/рвотных масс
- направление в лабораторию



Клинико-ситуационная задача №1

Пациент доставлен бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение больницы с предварительным диагнозом «Острое пищевое отравление». Жалобы: боли в животе, тошнота, рвота, после съеденных 2 часа назад маринованных грибов. Объективно: общее состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом, пульс 90 уд/мин., АД 110/70, ЧДД 22 в мин., температура тела 36 град.С. В комплексной терапии врач назначил промывание желудка зондовым способом.

Задание:

- определите проблемы пациента
 - сформулируйте цели ухода
 - составьте план ухода
-

Клинико-ситуационная задача №2

Пациент терапевтического отделения предъявляет жалобы на головную боль, сердцебиение, шум в ушах, рвоту. Объективно: АД 180/110 мм рт. ст., пульс 90 уд/мин. После лекарственной терапии врач назначил контроль артериального давления и пульса.

Задание:

- определите проблемы пациента
 - сформулируйте цели ухода
 - составьте план ухода
-

Задание на дом:

Тема следующего занятия

«Клизмы. Газоотводная трубка»

Вопросы для самоподготовки:

- виды клизм (очистительная, сифонная, масляная, гипертоническая, лекарственная, питательная);
- противопоказания и возможные осложнения при постановке различных видов клизм, г/о трубки;
- сестринские вмешательства при осложнениях.

Литература: Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум, 2003г. стр. 356-372.

Внеаудиторная самостоятельная работа: заполните таблицу

«Виды клизм»

Вид клизмы	Механизм действия	Показания/противопоказания	Оснащение	Краткий алгоритм
очистительная				
сифонная				
масляная				
гипертоническая				
лекарственная				
капельная (питательная)				
