

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 6»**

## **Выпускная квалификационная работа**

**Тема ВКР: «Сестринский процесс при гнойно-септических  
заболеваниях новорожденных»**

**Автор ВКР: Дворникова Елизавета Эдуардовна**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень**

**№ группы: 312**

**Руководитель ВКР: Титова Ирина Олеговна**

**Рецензент: Лазарева Александра Васильевна**

**Москва 2016**



# Введение

Гнойно-септические заболевания у детей раннего возраста являются одной из сложных проблем детской хирургии и педиатрии. Пристальное внимание к этим вопросам обусловлено значительной частотой и высокой летальностью. Хотя за последние десятилетия были достигнуты значительные успехи в решении данной проблемы, это утверждение справедливо и сегодня.

Несмотря на достижения последних лет, многие аспекты проблемы остаются неразрешенными. Трудность своевременной диагностики объясняется полиморфизмом клинических проявлений, неспецифичностью большинства развивающихся изменений, отсутствием патогномоничных для сепсиса симптомов.



# Актуальность

Значительная частота гнойно-септических заболеваний у новорожденных и высокая летальность при некоторых формах требуют повышенного внимания медицинских работников, родителей и соблюдения правил ухода за новорожденными, своевременного и активного лечения таких больных. Роль медсестры в уходе за новорожденным с гнойно-септическим заболеванием хотя и несколько иного плана, чем роль квалифицированного доктора, однако она не менее важна, если даже не более значима. Но при этом от нее требуется не только профессиональная подготовка, но и высокие человеческие качества.



**Цель работы:** Исследовать сестринский процесс при гнойно-септических заболеваниях у новорожденного

**Задачи работы:**

1. Провести анализ научной литературы о гнойно-септических заболеваниях новорождённых;
2. Организовать и провести исследование проблем новорожденных с гнойно –септическими заболеваниями;
3. Провести анализ исследования;
4. Сформулировать выводы.

**Объект исследования:** Гнойно-септические заболевания новорожденных

**Предмет исследования:** Сестринский процесс при гнойно-септических заболеваниях новорожденных

**Методы исследования:** аналитический, статистический, графоаналитический, социологический.

# Практическая часть

Исследование проводилось на базе детской городской поликлиники № 125 департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ДГП № 125 ДЗМ»). В отделении накоплен большой клинический опыт по лечению новорождённых с гнойно – септическими заболеваниями. Чтобы отделение поликлиники могли полностью выполнять возложенные на него задачи, оно имеет современное оборудование и подготовленных к работе медицинских сестер.

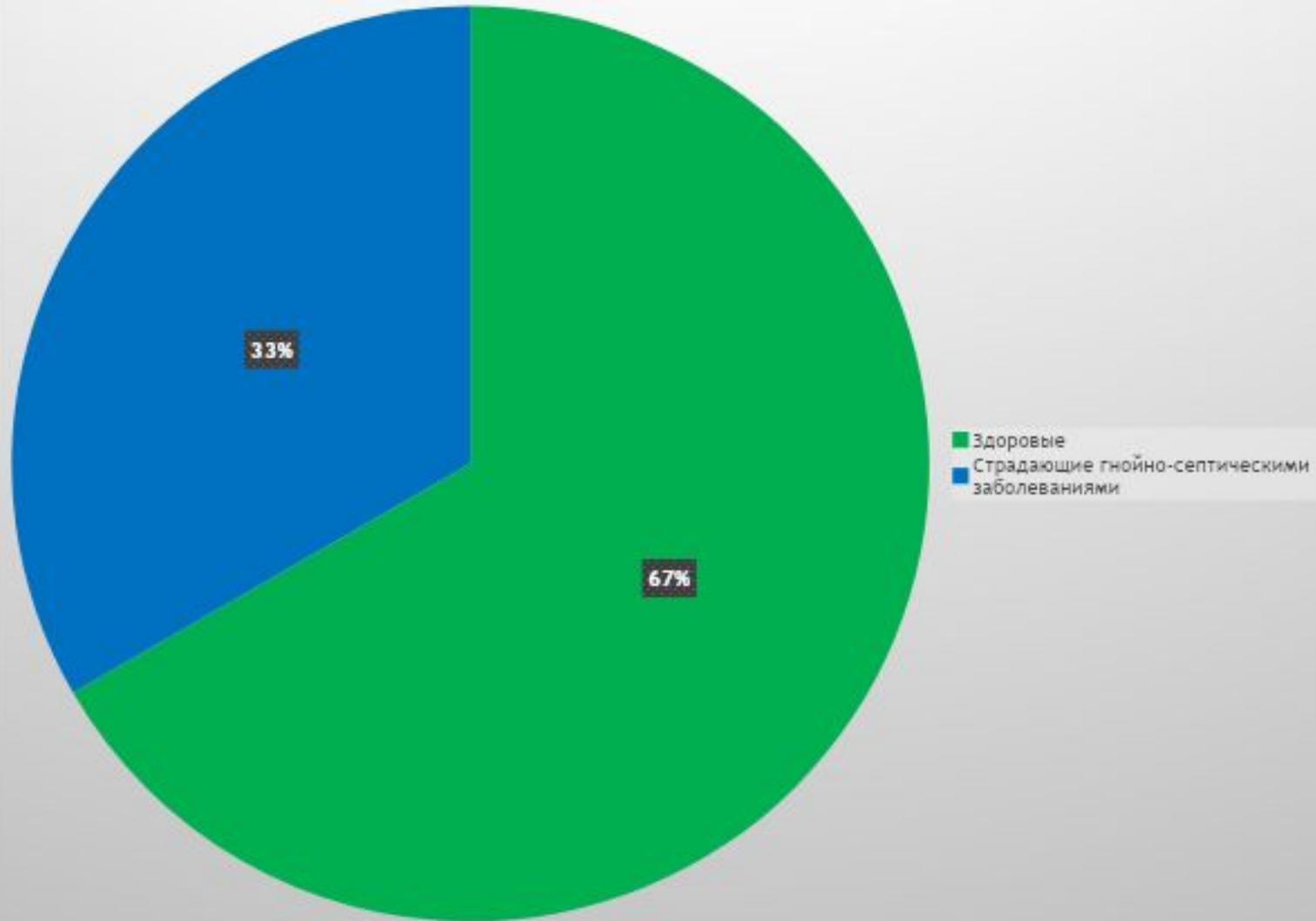
В медицинской организации ежегодно ведется статистика. В ней обобщаются данные о том, сколько новорожденных обращалось за помощью в поликлинику, с какими заболеваниями, и сколько было пролечено.

На базе детской поликлиники мною было проведено субъективный и объективный сбор информации. Было опрошено матерей и осмотрено новорожденных детей 21.

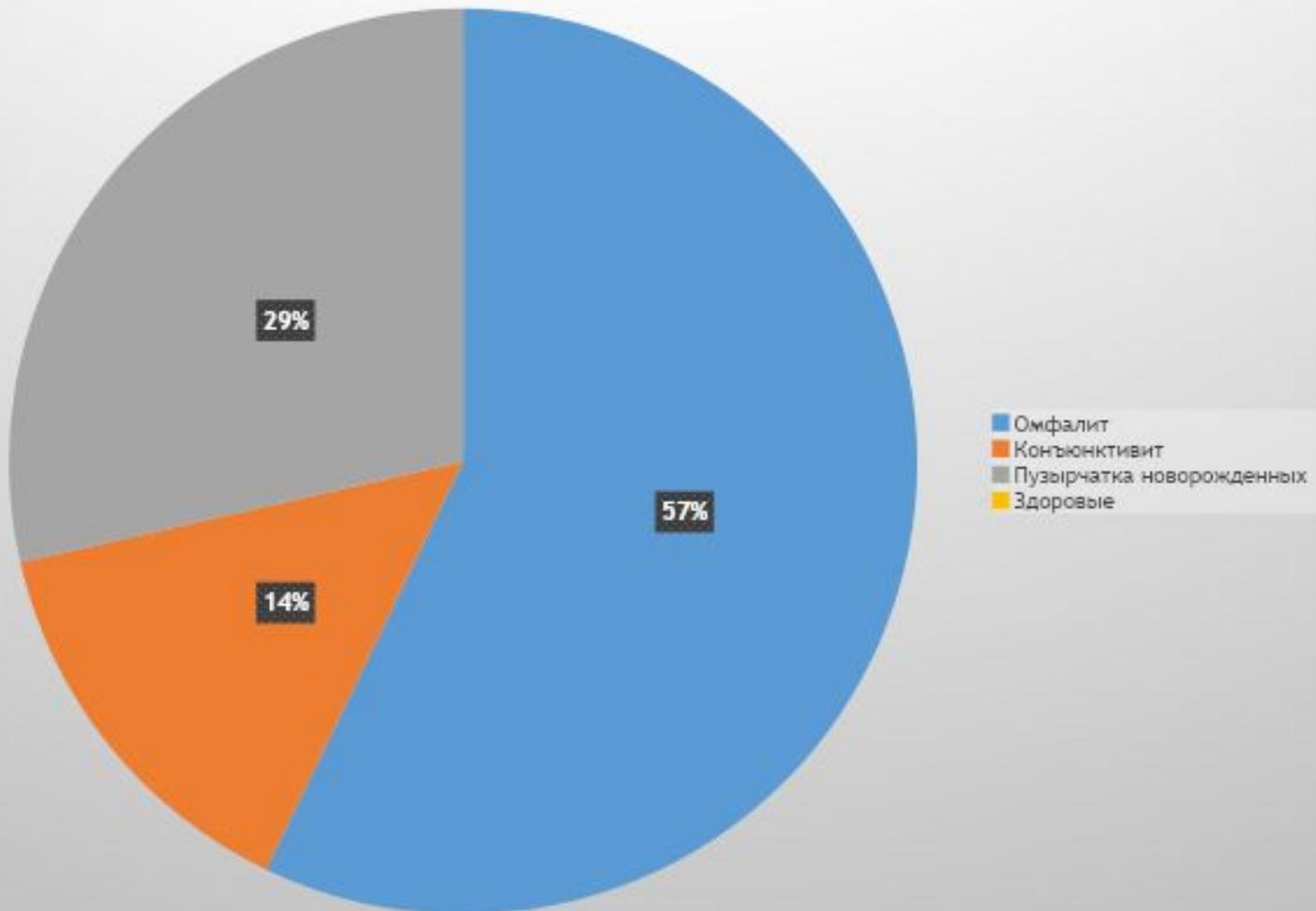
Опрос и осмотр проводился по специально разработанной анкете



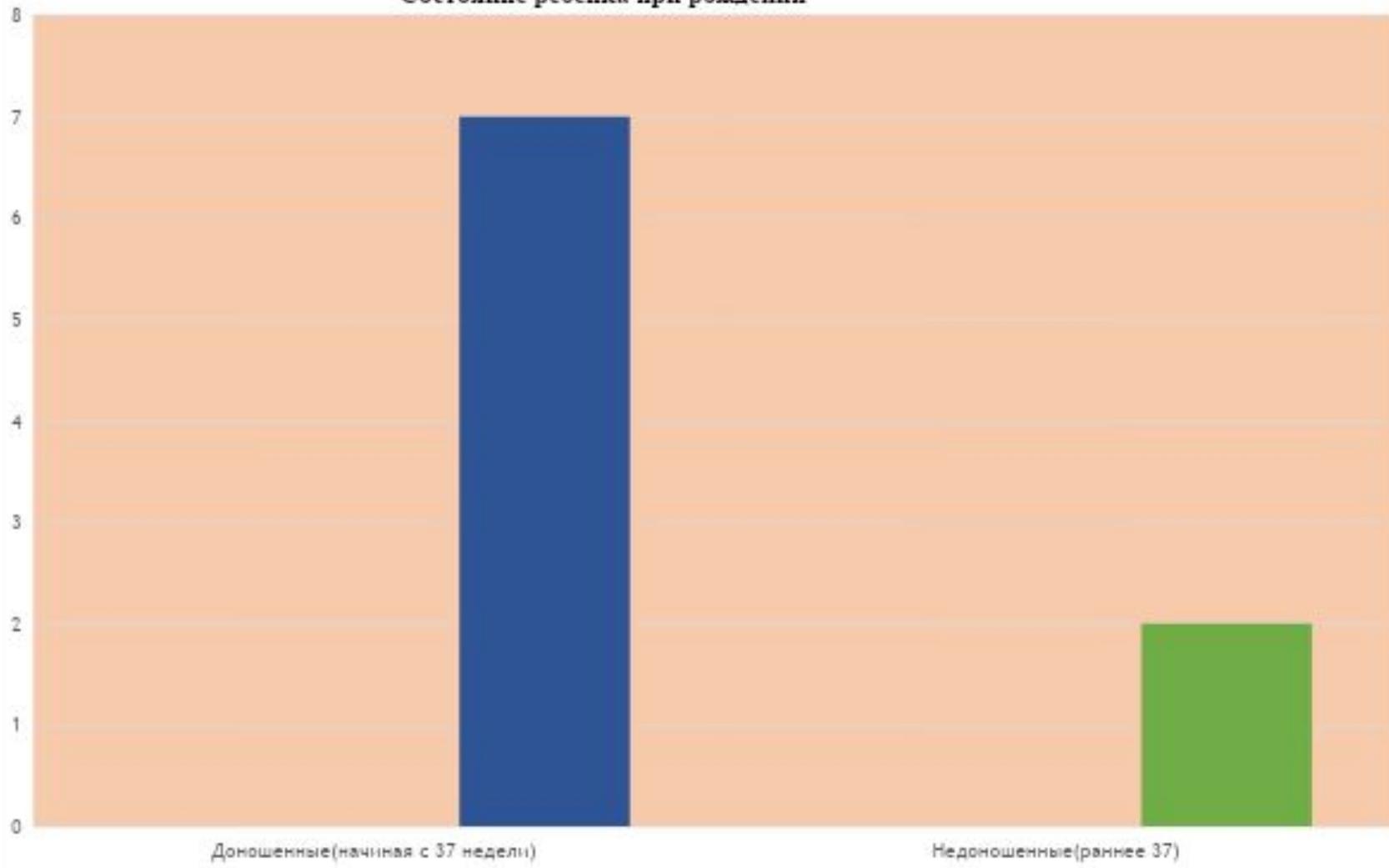
## Новорождённые дети



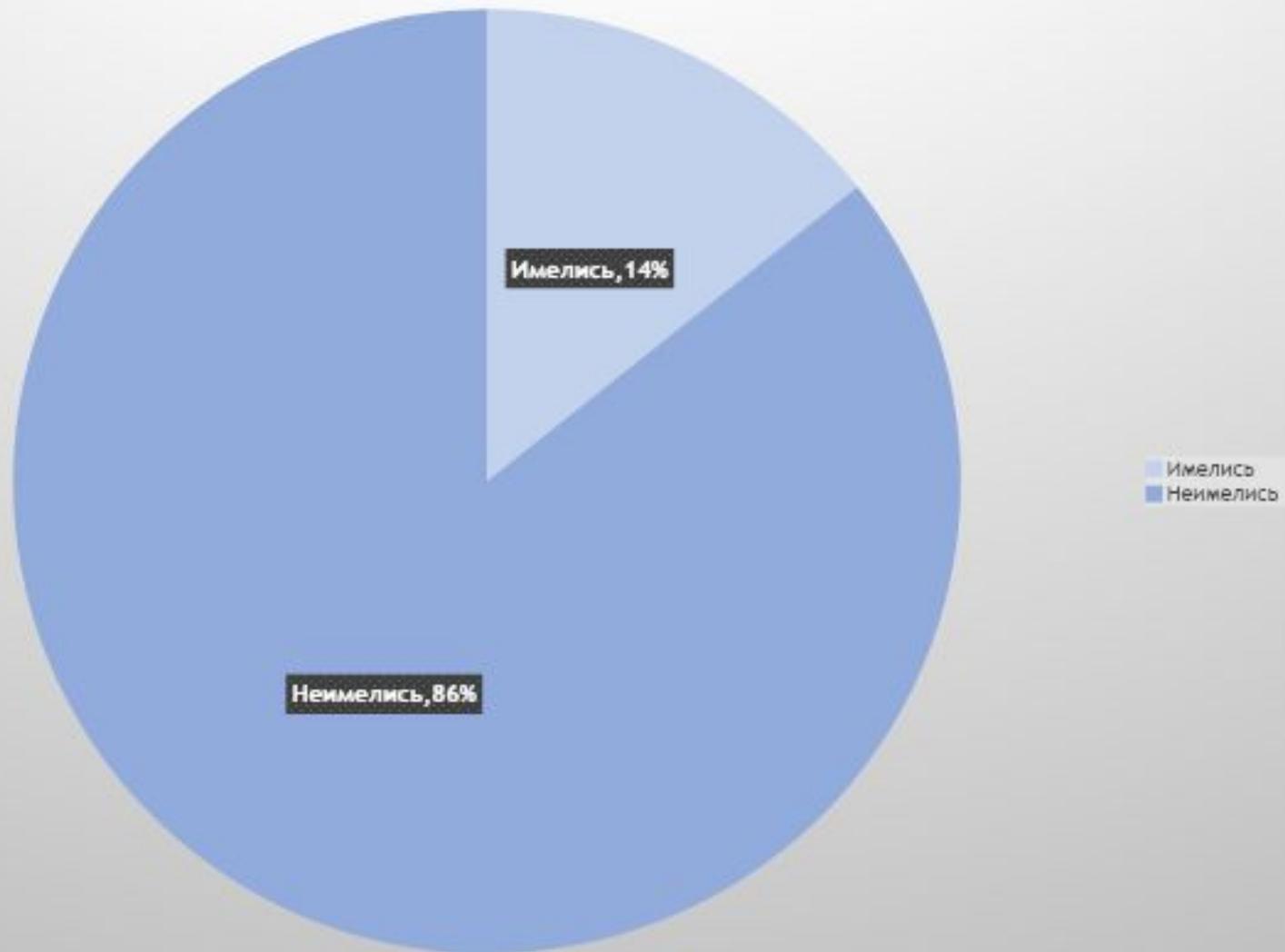
## Гнойно-септические заболевания новорождённых



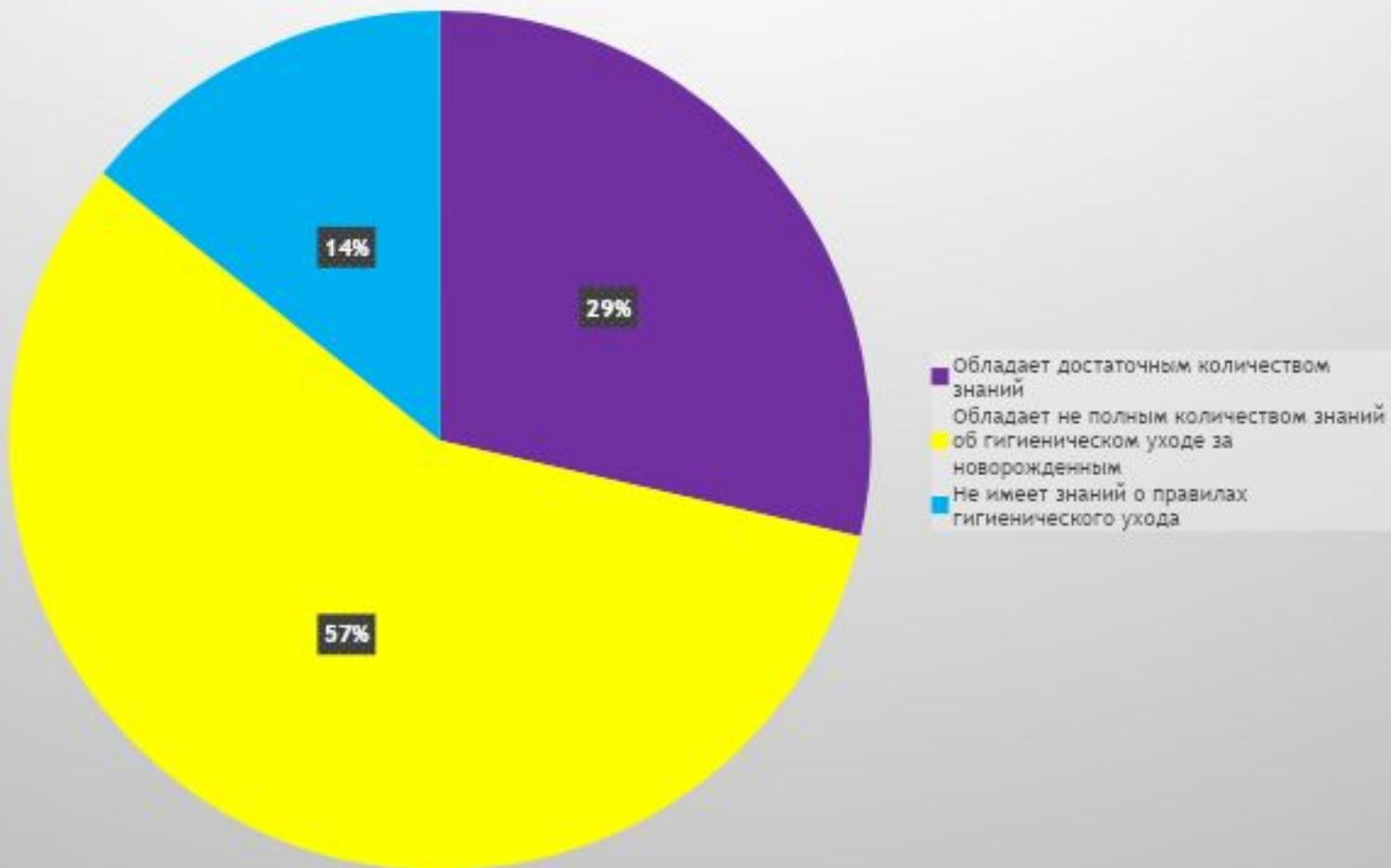
### Состояние ребенка при рождении



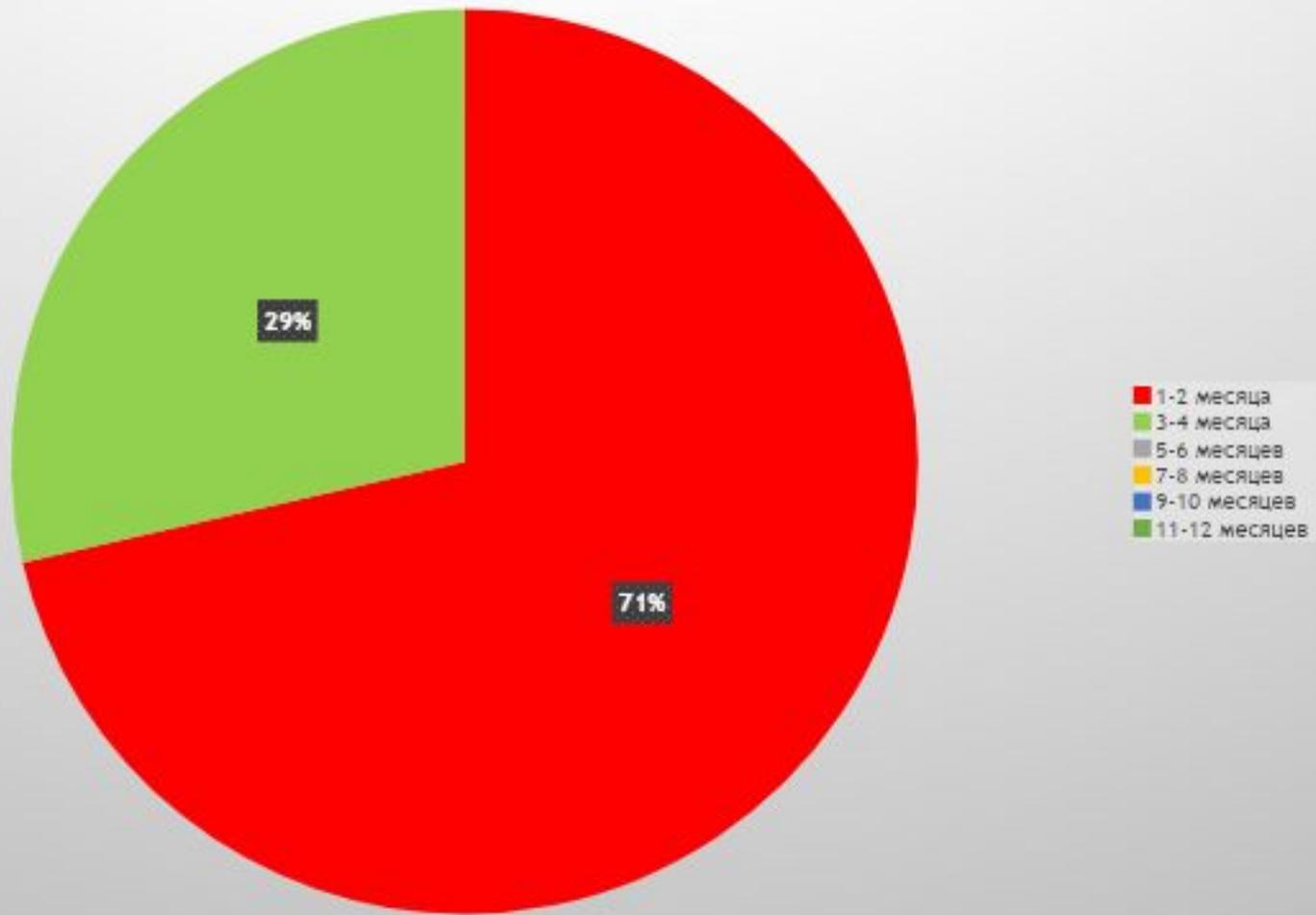
## Инфекционные заболевания матери



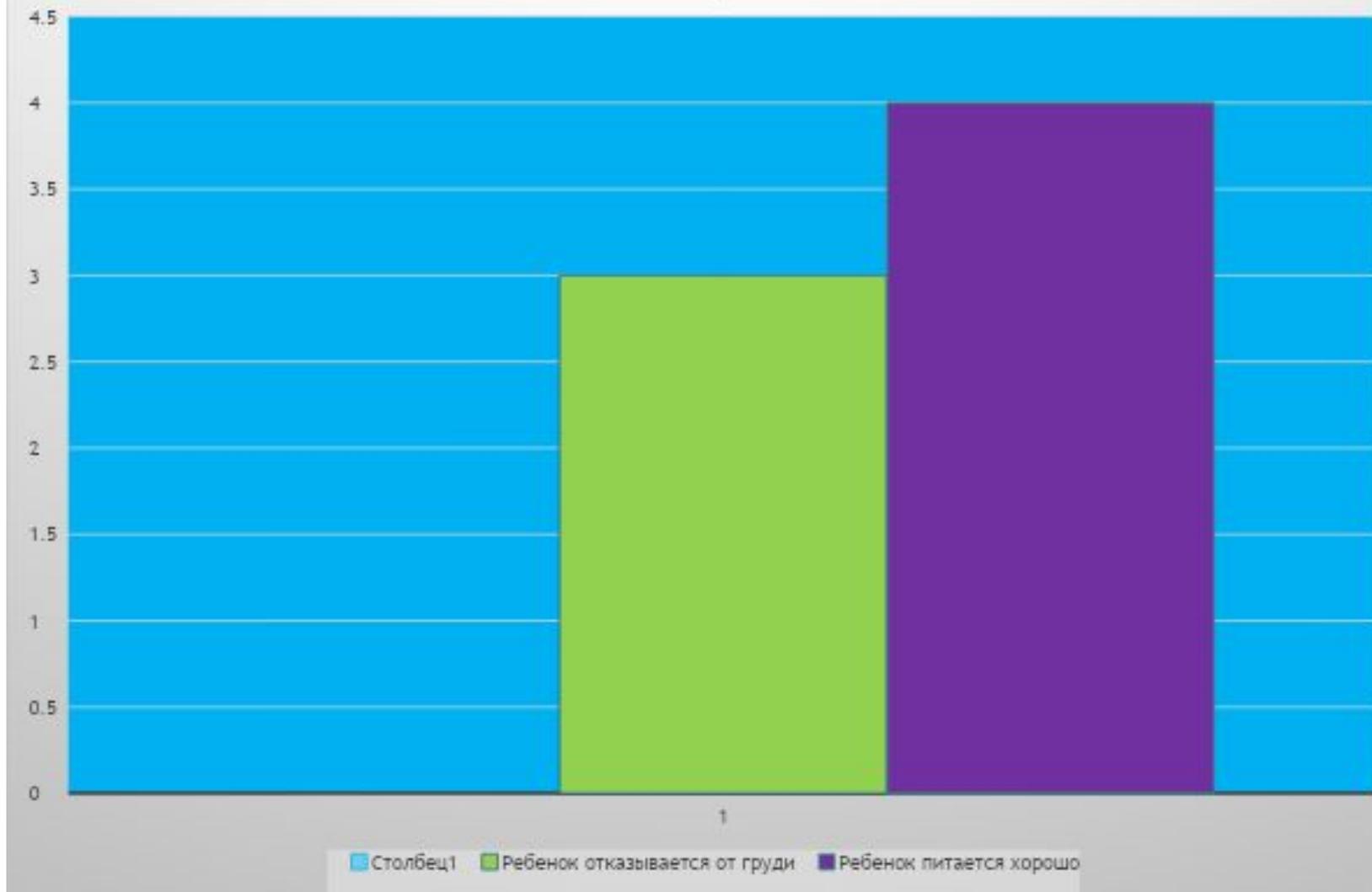
## Знание матерей об гигиеническом уходе за новорожденными



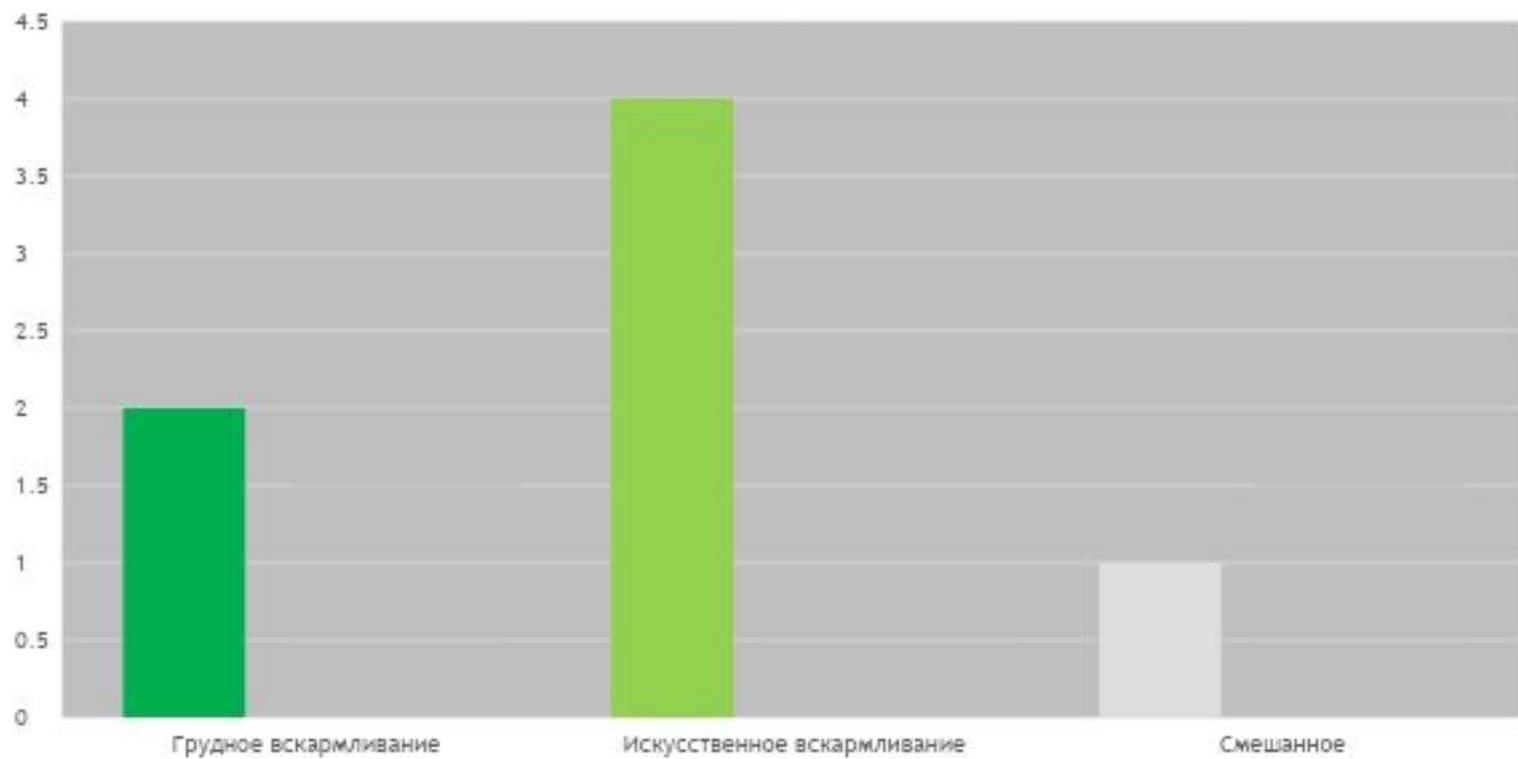
## Возраст ребенка



## Аппетит ребенка



## Кормление ребенка



# Выводы

Гнойно-септические заболевания новорожденных встречаются достаточно часто. Чаще дети страдают омфалитом, пузырчаткой новорождённых, конъюнктивитом в возрасте 1-2 месяцев и находящихся на искусственном вскармливании, когда иммунитет ослаблен. Основной и главной проблемой возникновения гнойно-септических заболеваний новорожденных является недостаточность знаний и практических навыков у мам по уходу за новорожденными. Большинство матерей не знают, как правильно обрабатывать пупочную ранку, проводить гигиеническую ванну новорожденных, ухаживать за глазами.

Инфекционные заболевания женщин также говорят о недостаточности знаний о ведении здорового образа жизни, соблюдении правил личной гигиены. Полноценный уход за новорожденным обеспечит создание школ для будущих мам, просвещение профилактики заболеваний новорожденных, организация кабинетов по обучению мам полноценному уходу за новорожденным.



# Заключение

Гнойно-септические заболевания у новорожденных занимают главное место среди заболеваний детей раннего возраста. Работа медсестры является важнейшим звеном в уходе за новорождёнными детьми с гнойно-септическими заболеваниями.



Реализация нового подхода к здоровью подразумевает расширение доли участия медсестер в профилактических и образовательных мероприятиях, повышение роли медсестринского персонала в уходе, увеличение информированности населения о мерах снижения риска развития заболеваний путем изменения стиля жизни и контроля за здоровьем. Технологией реализации данной деятельности – сестринский процесс.



Врач назначает лечение и режим, руководит действиями среднего медицинского персонала, но непосредственным исполнителем его указаний является сестра. От ее умения, четкости и добросовестности в работе зависит успех лечения новорождённых детей.



Медсестра является первым помощником врача. Медсестра, посвятившая себя работе с новорождёнными, должна любить малышей и понимать всю сложность ухода за ними. В уходе за новорождёнными детьми нет мелочей, все важно и в одинаковой степени нужно: техника кормления, соблюдение правил асептики и антисептики, поддержание температурного режима, знание правил гигиенического ухода.



Особую роль медицинская сестра играет в общении и обучении навыкам родителей. И если сестра недостаточно серьезна в своей работе и не понимает, что халатным отношением можно свести на нет усилия всего коллектива, допустить ее к работе с новорождёнными детьми нельзя.



**Спасибо за внимание!**