

Кратко опишите человека



Кратко опишите человека



Кратко опишите человека



Мизга О.В.

Кратко опишите вашего одноклассника



«Внешние» признаки человека

Возраст, рост, цвет глаз,
волосы, фигура и т.д.



Составьте пословицу и объясните ее смысл



**Описывая незнакомых, мы указываем
только
внешние их признаки,
а говоря о знакомых, близких нам
людях, можем охарактеризовать их
глубже.**



Тема урока

Два человеческих «Я»



Цели урока

- формулировать понятие «внутренний мир человека»;
- • описывать внешние и внутренние признаки человека;
- • характеризовать, из чего складывается человеческое «Я»;
- • давать оценку поведения человека.



Запишите определение

Человеческое «Я» -

внутренние

качества человека



Положительные качества внутреннего «Я» человека

Отношение к обществу, коллективу:



Положительные качества внутреннего «Я» человека

Отношение к обществу, коллективу:

*общительность,
коллективизм, чуткость,
отзывчивость, уважение к
людям, доброта,
доброжелательность*



Положительные качества внутреннего «Я» человека

- Отношение к деятельности:**



Положительные качества внутреннего «Я» человека

- **Отношение к деятельности:**

*трудолюбие,
добросовестность,
исполнительность,
дисциплинированность,
ответственность,
настойчивость в достижении
цели*



Положительные качества внутреннего «Я» человека

- **Отношение к себе:**



Положительные качества внутреннего «Я» человека

- **Отношение к себе:**

*чувство собственного
достоинства, скромность,
гордость,
самокритичность,
честность*



Положительные качества внутреннего «Я» человека

Отношение к вещам:

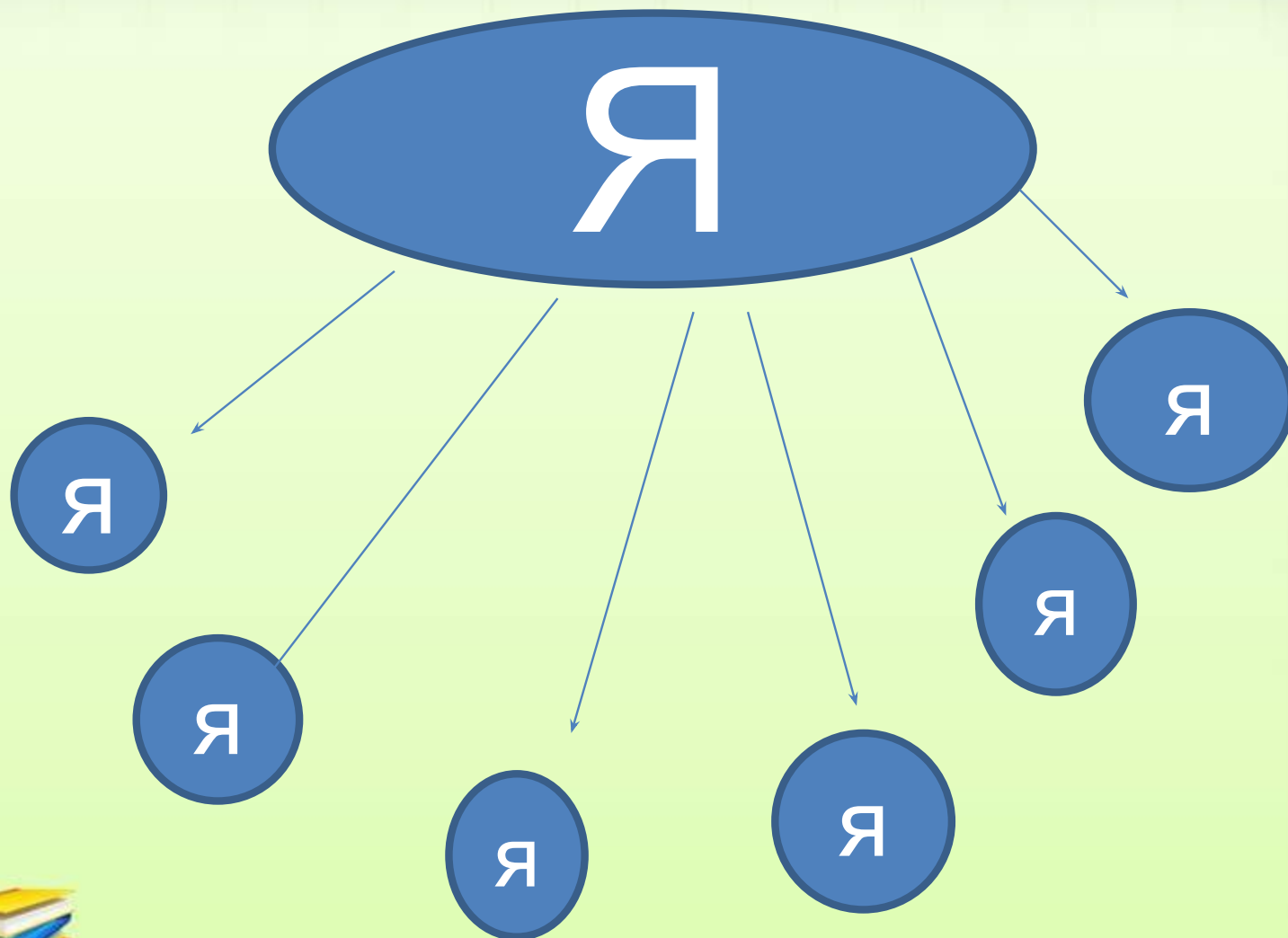


Положительные качества внутреннего «Я» человека

Отношение к вещам:

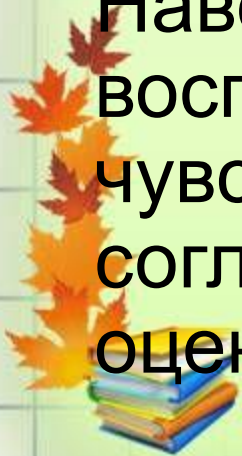
*бережливость,
аккуратность,
щедрость,
бескорыстие.*





Ситуация

- Представьте себе мальчика Диму. Он грубо ведет себя с одноклассниками, не слушается учительницу. Дома он тоже часто капризничает.
- Что можно сказать о его *внутреннем мире*, если судить по его поведению? Наверное, что это внутренний мир плохо воспитанного человека. Мысли его грубые, чувства грубые, желания грубые... Вы согласны с этим? А как вы думаете, как оценивает свое поведение Дима?



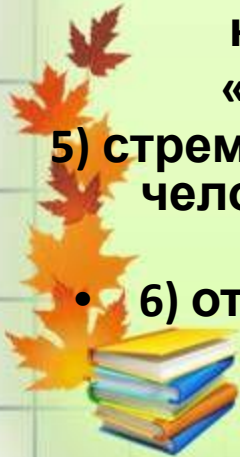
Вывод

- Не всегда мнение человека о себе совпадает с мнением о нем окружающих.



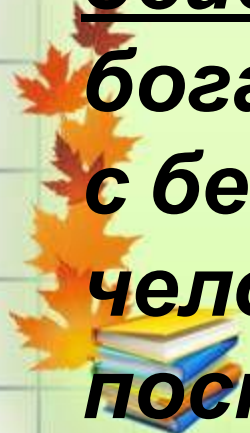
Факторы, которые мешают правильно воспринимать и оценивать людей

- 1) неумение различать намерения и мотивы действия людей;
- 2) неумение понимать состояние дел и самочувствие людей в момент наблюдения за ними;
 - 3) наличие заранее заданных установок, оценок, убеждений, которые имеются у человека задолго до первого знакомства (например: «А что он может мне сказать такого, что я не знаю?..»);
- 4) наличие стереотипов, в соответствии с которыми все люди заранее относятся к определенной категории (например: «Все мальчишки грубияны», «Все девчонки не умеют держать язык за зубами»);
- 5) стремление делать преждевременные заключения о личности человека задолго до того, когда нем получена достаточная и исчерпывающая информация;
- 6) отсутствие желания и привычки прислушаться к мнению других людей, стремление



Определение:

- **ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА - это его духовный мир, состоящий из чувств, эмоций, мыслей, представлений об окружающей действительности. Есть люди с богатым внутренним миром, а есть с бедным. О внутреннем мире человека можно судить по его поступкам.**



Л. Н. Толстой



Он говорил, что человек подобен дроби, числитель которой есть то , что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он думает о себе. Чем больше человек о себе мнения ,тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь.

Вывод:

- **Если человек думает о себе больше, чем представляет собой, тем меньше дробь, т.е. и значимость человека**



- Работа заданиями рубрики «Исследуем прочитанное»



Вывод

- Человека можно оценивать как сумму внешних признаков
 - и внутренних качеств, а также что оценка человеческих поступков — очень сложное дело и очень часто оценка человека обществом не совпадает с оценкой человеком самого себя.



Домашнее задание

- § 3, рубрика «Вопросы и задания к параграфу», (устно)
- дополнительное задание: рубрика «Размышляем над пройденным»

