

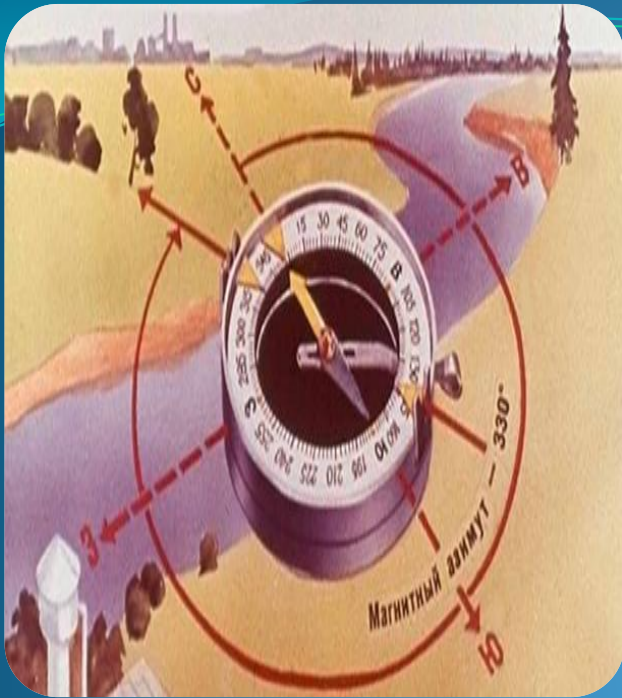
# Презентация к уроку географии «Стороны горизонта» 5 класс

**Автор:** Сазанова Н.И.,  
учитель географии МБОУ СШ № 1 им. М. Горького  
г. Арзамас Нижегородская область



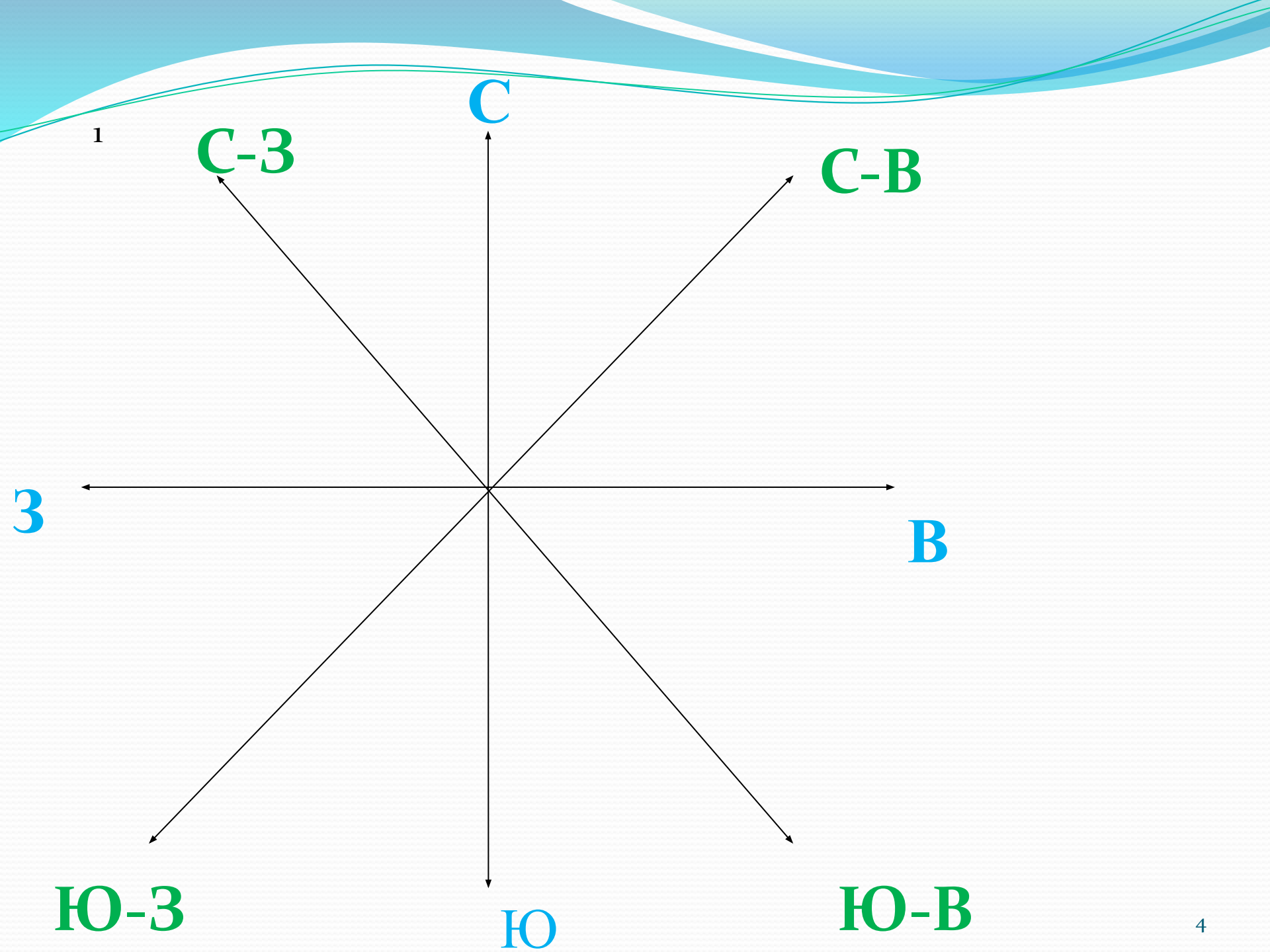
# СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА

**Цель урока:** углубить знания о сторонах горизонта, ознакомиться с понятиями «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», научиться определять стороны горизонта.



В мире есть четыре брата:  
Север, Юг, Восток и Запад.  
Братья эти - страны света,  
Ну, а дом их - вся планета.





# План

1. Знакомство с понятием «Стороны горизонта».

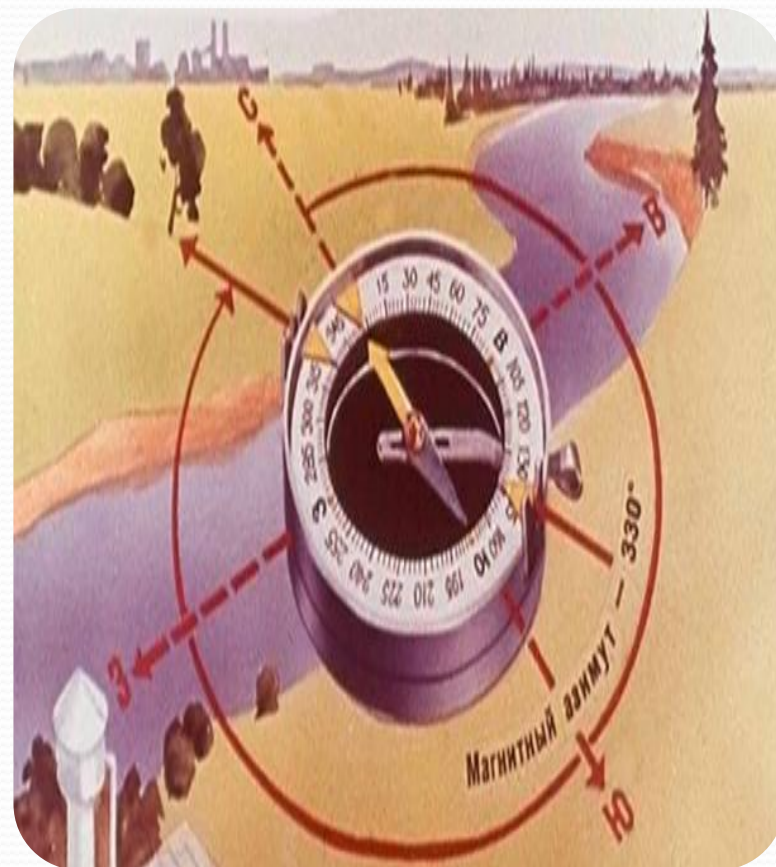
Основными и промежуточными сторонами горизонта.

2. Формирование понятий «горизонт», «линия горизонта», «ориентирование».

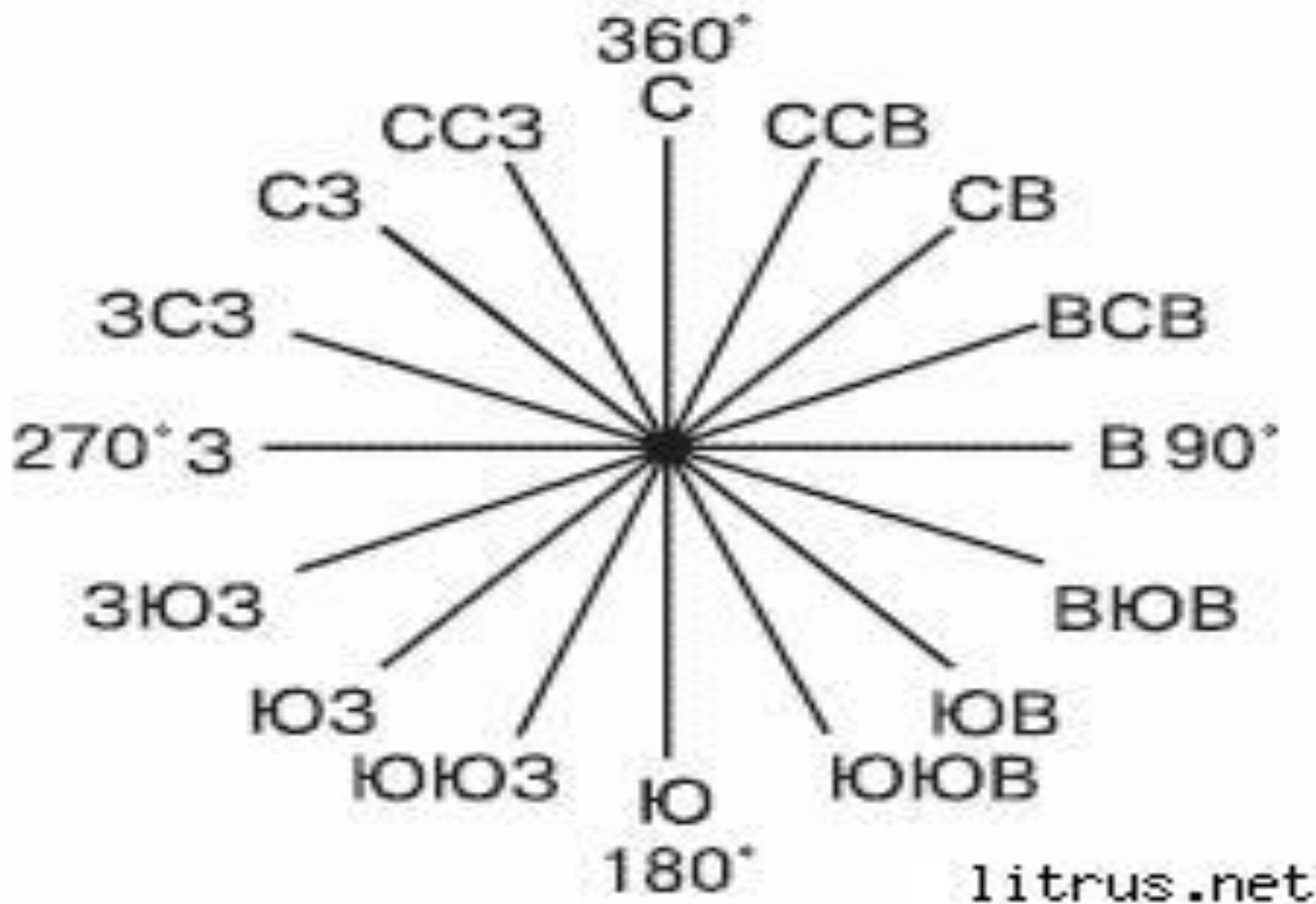
3. Проверка знаний.

# Основные стороны горизонта

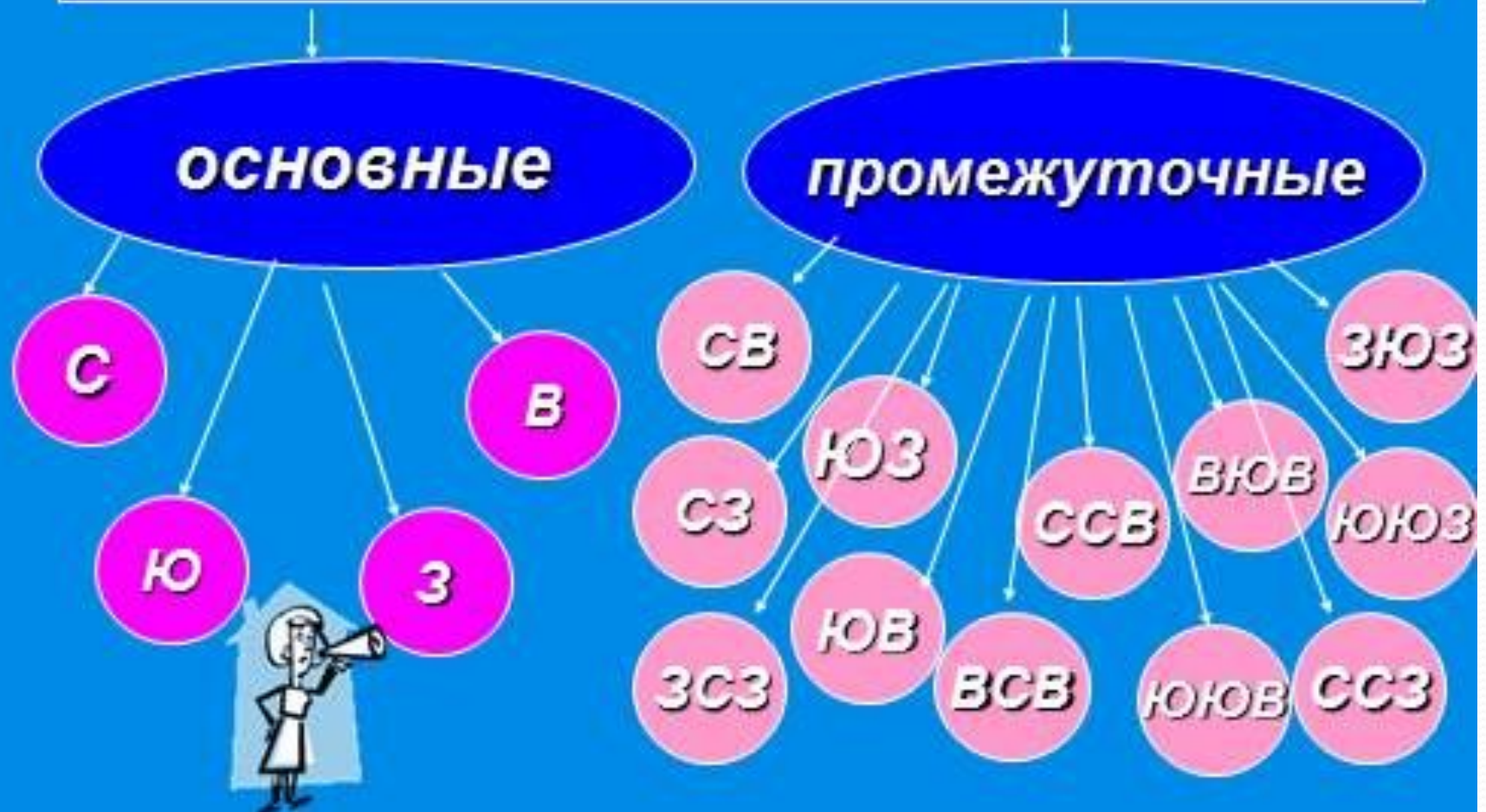
Ежедневно мы видим восход утром, самое высокое Солнце в полдень, закат вечером и Полярную звезду ночью. Эти ориентиры дают 4 точки на 4 разных сторонах горизонта. Их назвали: Восток – сторона восхода Солнца; Юг- сторона Солнца в полдень; Запад – закат Солнца; Север – сторона Полярной звезды.



# Промежуточные стороны горизонта



# стороны горизонта





# Восход солнца



Солнце  
просыпается  
на **ВОСТОКЕ**

# Горизонт



- Горизонт – это видимое глазом пространство.
- Воображаемая линия, его ограничивающая, называется **линией горизонта** (где небо как бы сходится с земной поверхностью).
- **Ориентирование** - Умение определять своё местоположение относительно сторон горизонта и отдельных объектов.

# Подумай!

- Зачем нам надо знать стороны горизонта?



В знакомой местности мы не заблудимся. Отправляясь в школу, к друзьям, на дачу, мы быстро находим дорогу. Мы можем легко объяснить приезжему, как пройти к музею, найти нужную улицу. При этом мы пользуемся хорошо запоминающимися объектами (домами, знаками, деревьями), а также понятиями «лево», «право», «вверх», «вниз», «вперёд», «назад».

Все эти объекты и понятия служат нам для определения местоположения на местности.

А как понять в незнакомой местности — в степи, море, глухом лесу — где мы находимся и в каком направлении надо идти?

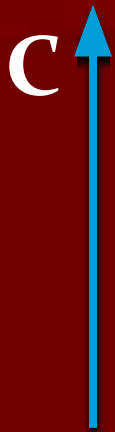
Прежде всего, важно запомнить, что существуют четыре **основные стороны горизонта**: север, юг, восток и запад. Сокращённо стороны горизонта обозначают заглавными буквами: север — **С**, юг — **Ю**, восток — **В**, запад — **З**.

Между основными сторонами горизонта находятся **промежуточные**: северо-запад (**СЗ**), северо-восток (**СВ**), юго-восток (**ЮВ**), юго-запад (**ЮЗ**).

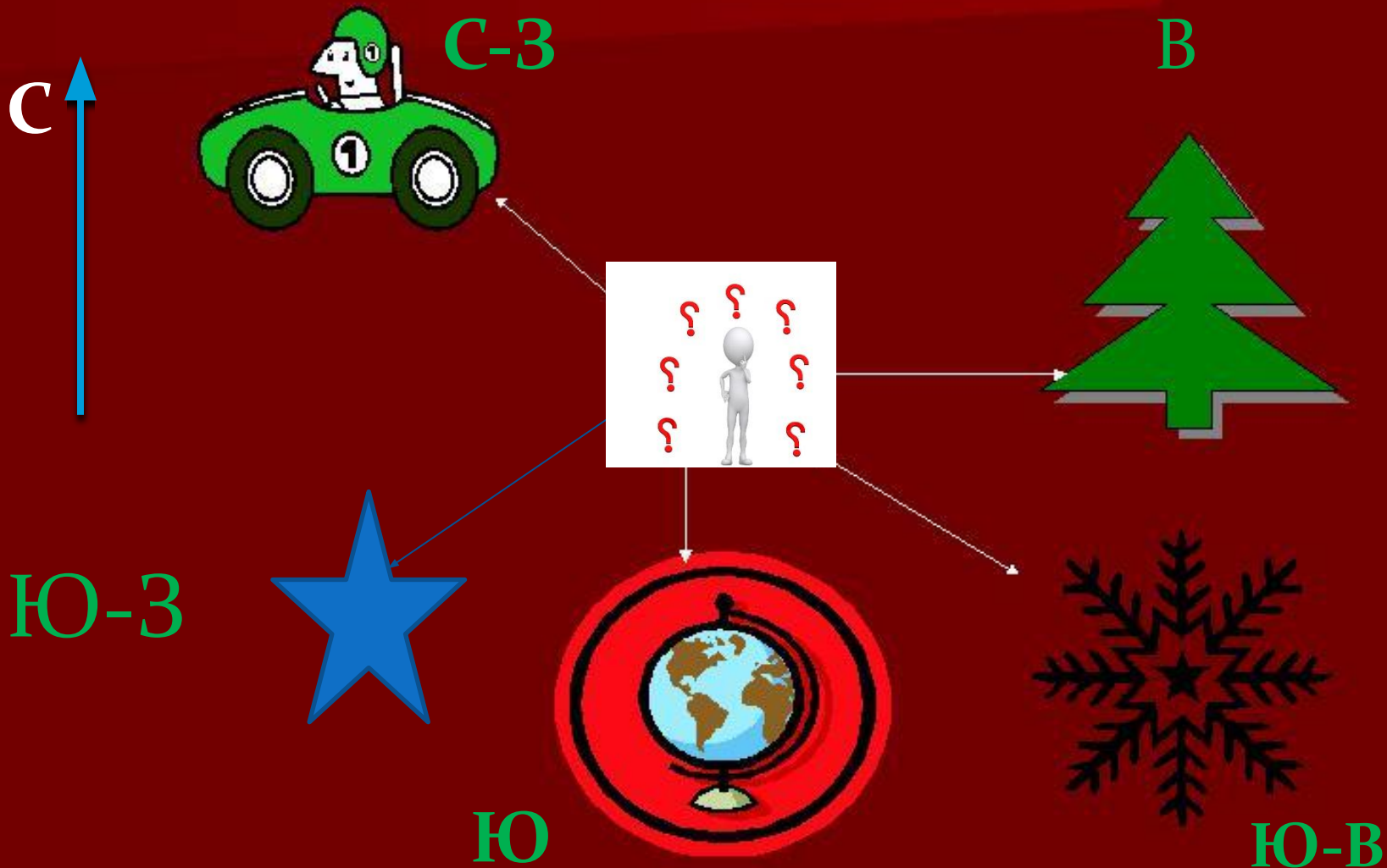
## Гимнастика для глаз

1. Горизонтальные движения глаз: направо-налево.
2. Движение глазами яблоками вертикально вверх-вниз.
3. Интенсивные сжимания и разжимания глаз в быстром темпе.
4. Частое моргание глазами.

# Определи стороны горизонта

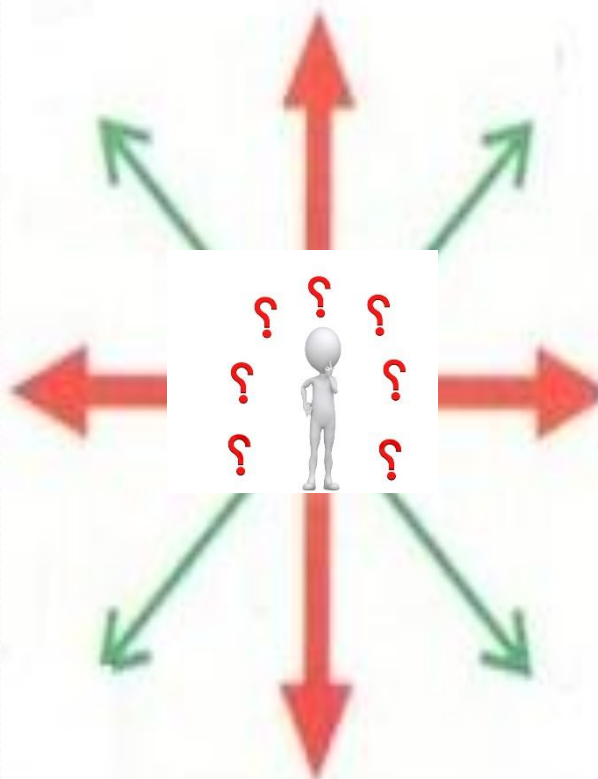


# Определи стороны горизонта

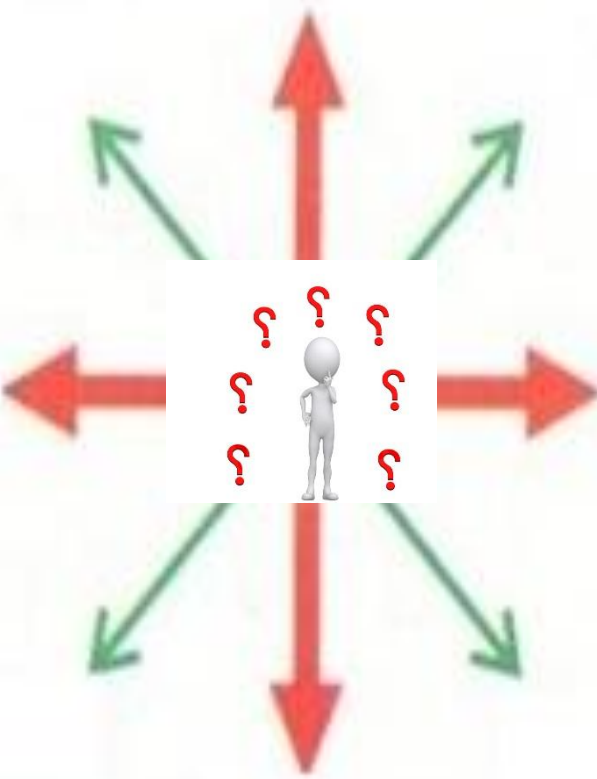


Вариант 1

Вариант 2



3



Ю



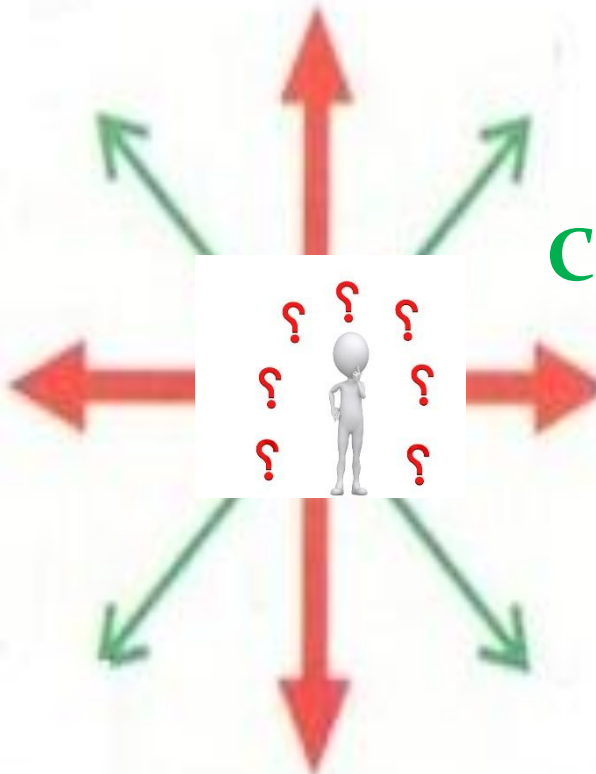
Вариант 1

Вариант 2



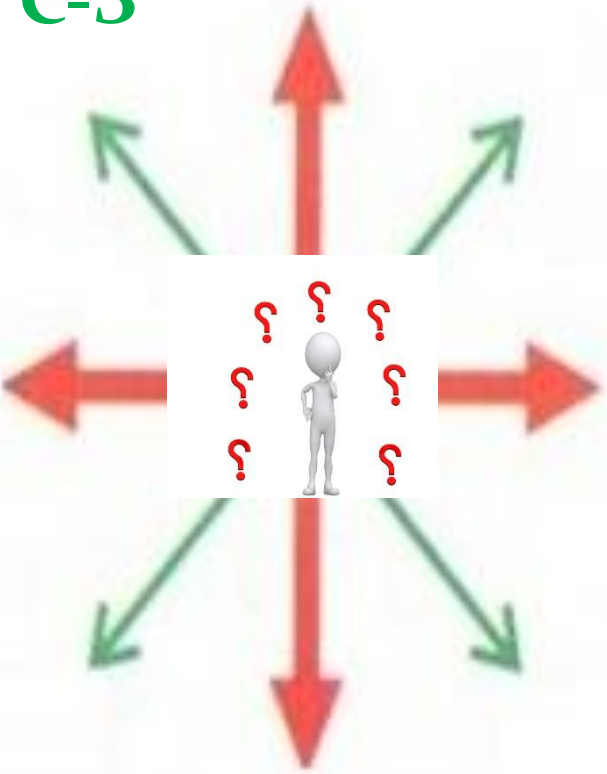
C-B

C-3



Ю

3



## Тест

- 1. Видимое глазом пространство называется:**
  - А) горизонт
  - Б) линия горизонта
- 2. Назовите основные стороны горизонта:**
  - а) ЮВ, СВ; б) Ю, С; в) Ю, СВ; г) В, ЮЗ
- 3. Ориентирование это-**
  - а) это линия соединяющая небо с землёй
  - б) умение определять стороны горизонта
- 4. Найди ошибку. К промежуточным сторонам горизонта относятся:**
  - а) С-В, С-З, Ю-В
  - б) Ю-В, В, С-В
  - в) С-В, Ю-З, Ю-В

# ОТВЕТЫ:

1. а

2. б

3. б

4. б

## **Ответьте на вопросы:**

Как Вы считаете, достигли ли вы в ходе урока поставленной в начале урока цели? \_\_\_\_\_

*сегодня я узнал...*

*было интересно...*

*было трудно...*

*я выполнял задания...*

*теперь я могу...*

*урок дал мне для жизни...*

*мне захотелось...*

Всего баллов за урок – 21

21 – 20 баллов – оценка «5»

19-15 баллов – «4»

14-11 баллов – «3»; менее 10 баллов – «2»

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§16, пересказ.

Творческое задание (по желанию):

- Подготовить сообщение о появлении компаса и его устройстве; об ориентировании на местности по местным признакам.

- Нарисовать рисунок, чтобы было видно линию горизонта;

- В. 4, с. 80

Принести компасы.

## Список использованных изображений:

1. [http://uluelga.oprb.ru/data/44/1580/news/37050\\_photo.jpg](http://uluelga.oprb.ru/data/44/1580/news/37050_photo.jpg) – изображение мальчик и девочка с компасом
2. [http://edu.convdocs.org/tw\\_files2/urls\\_58/11/d-10428/7z-docs/2\\_html\\_m3d93e02e.jpg](http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_58/11/d-10428/7z-docs/2_html_m3d93e02e.jpg) – изображение компаса
3. [http://3w.su/geography/2\\_files/r014.png](http://3w.su/geography/2_files/r014.png) – изображение промежуточные стороны горизонта
4. <http://mypresentation.ru/documents/5031ae248de1505bc640d69d9b2bb8c9/img3.jpg> – изображение стороны горизонта
5. <http://allday1.com/imagedb/1d/0/49f561c6e11f197fe990870bc63f1.jpg> – изображение восхода солнца
6. <http://www.stihi.ru/pics/2011/04/21/2957.jpg> – изображение горизонта
7. [http://zhukdou29.edumsko.ru/uploads/3000/2328/section/163103/folder\\_1/img49.jpg](http://zhukdou29.edumsko.ru/uploads/3000/2328/section/163103/folder_1/img49.jpg) – изображение совы
8. [http://uch.znate.ru/tw\\_files2/urls\\_28/5/d-4842/img2.jpg](http://uch.znate.ru/tw_files2/urls_28/5/d-4842/img2.jpg) – изображение определи стороны горизонта
9. <http://lit-dety.ru/wp-content/uploads/2013/09/3-klass-urok-orientirovanie.jpg> – изображение вариант 1 вариант 2

### **Список использованных источников:**

1. И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс. / - М.: Дрофа. 2014 г. – 144 с.
2. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова Начальный курс географии.- Москва: Дрофа, 2002. – 143 с.



# Благодарим за внимание !

