

# «ШКОЛА ДЛЯ ВОЖАТЫХ»

---

Советы для  
начинающих



# Образ ВОЖАТОГО

---

Хороший  
ВОЖАТЫЙ.

КТО ЭТО?

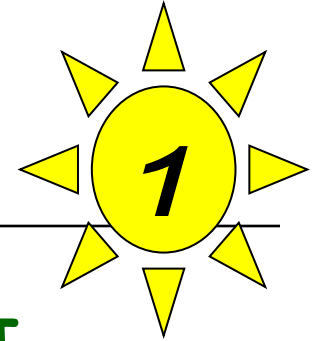


---

# ПРИЗНАКИ НАСТОЯЩЕГО ВОЖАТОГО



□ Хорошего водителя видно сразу:



- 
- это человек, которого не застанет врасплох никакая ситуация;
  - у которого в запасе интересные игры на любое время года и для любой погоды;
  - у которого есть ответ на любой вопрос; который любит петь и может поддержать интересный разговор.



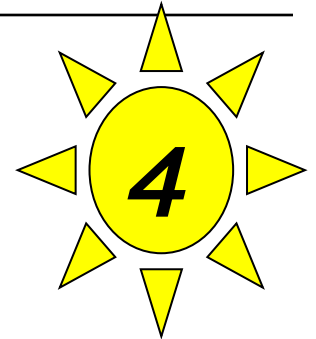
- Хороший вожатый никогда не кричит, не «руководит»;
- Он просто всегда рядом, а дети у него почему-то все делают сами;
- Причем делают хорошо и быстро: сами придумывают, сами организуют, сами проводят, сами обсуждают, оценивают, планируют.

- 
- Хороший вожатый — тот, у которого в отряде всегда хорошие дети (такое впечатление, что ему просто везет), мягкий, дружеский климат в коллективе.
  - Его радует каждая предстоящая встреча с ребятами.



- Хороший вожатый всегда готов:

играть с детьми, гулять, петь, выступать со сцены, сочинять, рисовать, шутить...



- А главное — чутко реагировать на настроение ребят, на ситуацию в отряде, как шахматист продумывать свои действия, чтобы достичь поставленной цели.

- А ещё, хорошего водителя отличает просто удивительная жажда нового. Он постоянно выискивает новые интересные книги, статьи, методички, все то, что может ему пригодиться в работе.
- Ему всегда хочется познакомиться с опытом.





Первая для вас педагогическая  
(!) задача в лагере.

---

Понравиться  
детям





## Расшифровка " словосочетания -"понравиться детям".

---

- Установить с детьми контакт, наладить доброжелательные отношения.
- Влюбить в себя детей, завоевать их восхищение и обожание.
- Вам необходимо расположить детей к себе, заинтересовать собой.

# Этапы решения задачи

---

**"понравиться детям"**



# 1 этап - Первое впечатление

---

- Как оно возникает, порой трудно объяснить.
- Дети, если их спросить о том, почему им понравился их водитель, часто просто не понимают этого вопроса: "понравился и всё".
- И это не случайно, ведь в возникновении мерного впечатления большую роль играют плохо поддающиеся анализу движения мыслей и чувств.
- Нам даже кажется, что первое впечатление о человеке возникает бессознательно, интуитивно.



## Пять компонентов

---

из которых складывается у  
окружающих первое впечатление о  
вас:

- наш внешний вид,
- выражение нашего лица,
- наши запахи,
- тембр нашего голоса,
- наша жестикуляция.




## 2 этап - Второе впечатление

---

- Попробуйте сесть в спокойной обстановке
- Положите перед собой чистый лист бумаги.
- Подумайте и напишите, чем вы могли бы быть интересным детям.

# Можно ваши мысли классифицировать по разделам:

Чем интересным я занимаюсь в жизни?	Какие у меня есть способности и таланты?	За что меня уважают и любят мои друзья?	О чем увлекательном я могу рассказать?	Чему необычному я могу научить?

- 
- Не тревожьтесь, если бумага перед вами долгое время будет оставаться чистой.
  - Просто вы, вероятно, редко смотрели на себя под таким углом зрения.
  - Или вам еще не приходилось быть объектом пристального внимания и изучения.
  - Теперь вам предстоит таким стать.




# Младший школьный возраст

---

**Психологические  
особенности**

---



- 
- Специфика младшего школьного возраста состоит в том, что цели деятельности ребёнка в основном задаются взрослым.
  - И здесь важно отметить, что даже среди наиболее активных детей, которые охотно включаются в коллективную деятельность и берутся за выполнение различных поручений, довольно часты случаи, когда они не справляются с поставленными заданиями.

# Правила взаимодействия с ребенком

---

- Необходимо, чтобы ребёнок, получив задание, сразу повторил его.
- Это заставляет его лучше понять содержание задания, а также отнести это задание к самому себе, зафиксировать его в своей памяти;



**Нужно предложить ребёнку сразу же спланировать свои действия:**

---

- Что ты хочешь сделать?
- Какими средствами?
- Когда планируешь закончить?
- Кто из детей тебе может помочь?
- Помощь кого из взрослых необходима?
- Ожидаемый результат выполнения задания?

**Успехов вам в  
педагогике осенних  
каникул!**

---

