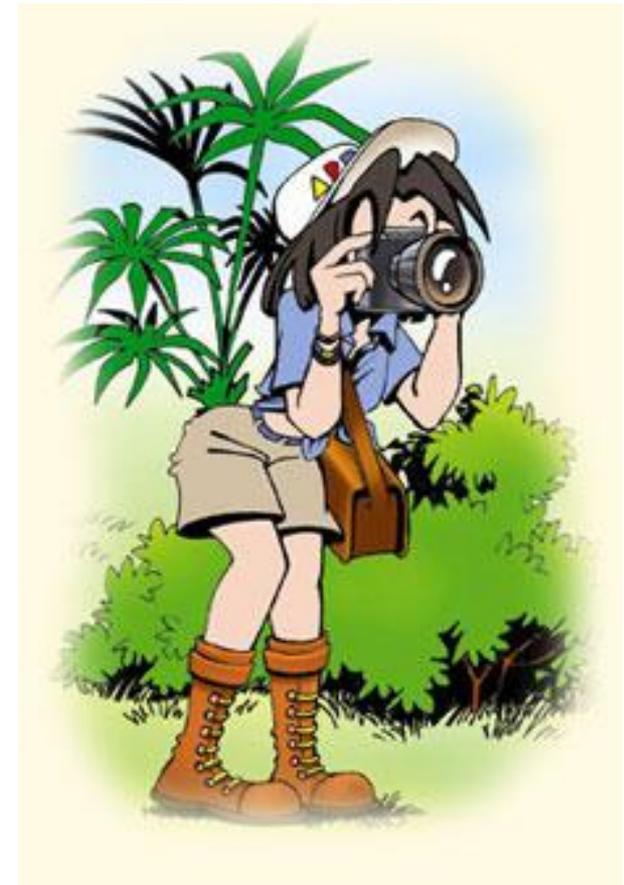


4 типа детей (по восприятию информации)

- **ВИЗУАЛ**
- **КИНЕСТЕТИК**
- **АУДИАЛ**
- **ДИГИТАЛ**



ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ



ВИЗУАЛ

- *В речи ребенка слова: яркий, видеть, взгляд...*
- *Слушает водителя – смотря на него. Если не видит, то не слышит*
- *Ключевое слово - КРАСИВО*
- *Нужно показывать рисунки, фото... Показывать жестами: вот такая высокая гора, а сверху такой красивый вид – облака, лес и др.*
- *Девиз визуала: «ПОСМОТРЕТЬ, ЧТОБЫ СЛЫШАТЬ»*

ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ

- **КИНЕСТЕТИК** (охватывает чувства, ощущения)



- *В речи ребенка слова: чувствую, теплый, прозрачный, спокойный ...*

- *Любят быть близко к собеседнику, могут прикасаться во время общения*

- *Ключевое слово - УДОБНО*

- *Девиз кинестетика: «ПРИКОСНУТЬСЯ, ЧТОБЫ ПОЧУВСТВОВАТЬ»*

ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ

• АУДИАЛ

- В речи ребенка слова: **ГРОМКИЙ, ПОСЛЫШАЛОСЬ, ЗВУЧИТ, РИТМИЧНЫЙ...**
- Дистанция небольшая, но избегает прикосновений
- Ключевое слово – **ГАРМОНИЧНО**, чтобы звучало
- Любят сами говорить, пересказывают ситуацию, как диалог (она сказала это, он сказал то). Слушает смотря в сторону.
- Девиз аудиала: **«ЧТОБЫ УСЛЫШАТЬ – НЕ СМОТРЕТЬ»**



ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ

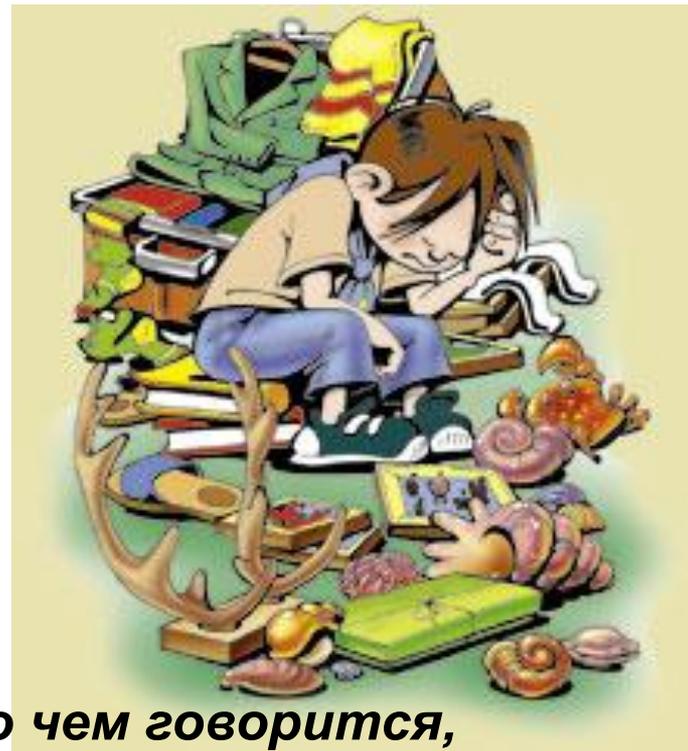
- **ДИГИТАЛ (человек-компьютер)**

- *В речи ребенка слова: РАЗУМНЫЙ, ЛОГИЧНО, ЗНАЮ, ПОНИМАЮ...*

- *Ключевое слово – ФУНКЦИОНАЛЬНО*

- *Ребенок воспринимает содержимое о чем говорится, ориентирован на смысл, важность, функциональность.*

- *Девиз дигитала: «Что логично, то понятно. Что понятно, то воспринимается. Что воспринимается, то реализуется»*



ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ

- **ЧТОБЫ УВЛЕЧЬ РЕБЕНКА:**

- **ВИЗУАЛА** - красочные фотографии, картинки, рисунки библ.историй...
- **КИНЕСТЕТИКА** – прикоснуться к чему-либо связанному с объектом...
- **АУДИАЛА** – рассказывать с выражением, обращая внимание на бесшумность или на звуки: журчание речки, стрекот кузнечика, трели птиц...
- **ДИГИТАЛА** – говорить строго по делу

