

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №10»

# «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»



г.Торжок

## Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся



2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, **образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**

...Современный ритм жизни, увеличение количества неполных, конфликтных семей, занятость родителей наряду с низким уровнем их психолого-педагогической культуры существенно искажают характер детско-родительских отношений. Это проявляется в объединении и формализации контактов родителей с ребенком, исчезновении совместных форм деятельности, в дефиците теплоты и внимательного отношения друг к другу, что часто приводит к формированию у ребенка неадекватной самооценки, неуверенности в своих силах, отрицательных форм самоутверждения, а в крайних случаях выражается в педагогической запущенности и задержках психического развития...



«...Формирование психолого-педагогической культуры родителей является одной из важнейших задач современного общества, выступает частью современной социальной политики государства. Однако в настоящее время отсутствует единая система формирования психолого-педагогической культуры родителей. Старые формы работы с родителями по совершенствованию их родительской культуры (педагогический всеобуч, педагогическое просвещение) постепенно сошли на нет, новые - только набирают свою силу. Нет четкого представления о феноменологии психолого-педагогической культуры родителей, формах и методах ее формирования в современных условиях..»



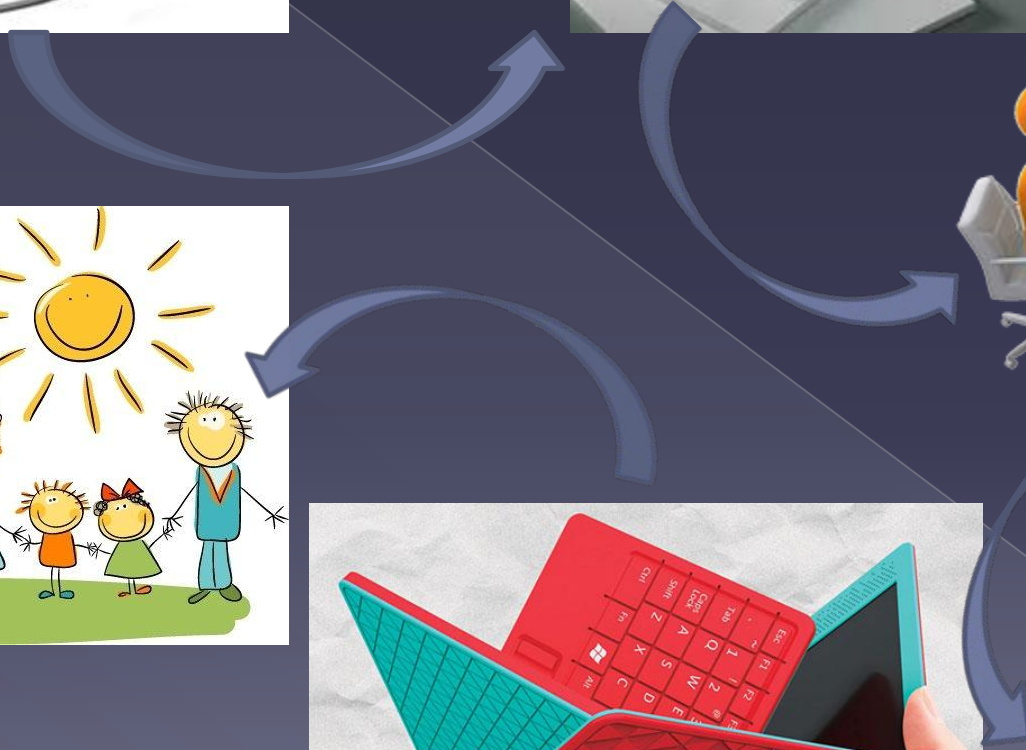
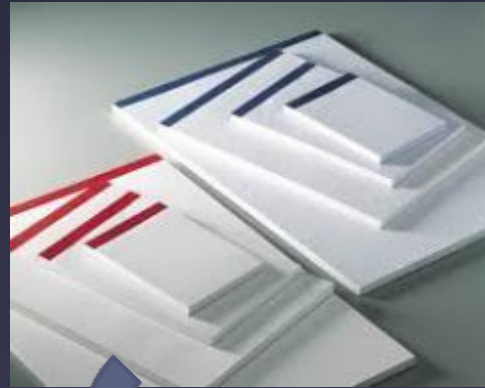
# Формы взаимодействия с семьей по ФГОС

Познавательные

Информационно-аналитические

Наглядно-информационные

Досуговые



## Особенности организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников:

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках новой философии необходимо соблюдать основные принципы:

- 1.открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- 2.сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- 3.создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- 4.диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.





**Главная цель педагогов дошкольного учреждения** – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

1. развитие интересов и потребностей ребенка;
2. распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
3. поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
4. выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
5. понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.





## **Информационно-аналитические**

Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности

- Проведение социологических срезов, опросов
- «Почтовый ящик»
- Индивидуальные блокноты

## **Познавательные**

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей

- Семинары-практикумы
- Тренинги
- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме
- Мини-собрания
- Педагогический брифинг
- Педагогическая гостиная
- Устные педагогические журналы
- Игры с педагогическим содержанием
- Педагогическая библиотека для родителей
- Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.



## **Досуговые**

Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми

- Совместные досуги, праздники
- Выставки работ родителей и детей
- Кружки и секции
- Клубы отцов, бабушек, дедушек, семинары, практикумы

## **Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские**

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей.

Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

- Информационные проспекты для родителей
- Альманахи
- Журналы и газеты, издаваемые ДООУ для родителей
- Дни (недели) открытых дверей
- Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Организация мини-библиотек



**«...Дошкольное образование не может строиться только с учетом прошлого опыта – развитие общества ставит новые проблемы перед семьей и самим ребенком. Поэтому одна из главных задач – обсуждение тех вопросов, с которыми столкнется современный дошкольник при вхождении в жизнь...»**



**Спасибо за внимание!**