

Добрый день!

Урок литературного чтения

20 мая

Тема урока: Л. Н. Толстой «Не лениться», «Косточка».

- ▶ Цели: создать условия для осознания учениками-читателями воспитательного воздействия художественного текста.

Задачи урока:

1. Обучать детей осмысленному и вдумчивому чтению, стимулирующему к работе на уроке учащихся разного уровня мышления, имеющих различный словарный запас.
2. Развивать способность детей высказать собственное мнение, использовать исследовательские и творческие методы для доказательства своей мысли.
3. Воспитывать у детей чувство сопереживания, великодушия, умения прощать.

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.

К читателю

- ▶ Учись читать! Учись читать!
- ▶ Важнее нет науки!
- ▶ Тот, кто умеет сам читать,
- ▶ Совсем не знает скуки.
- ▶ Всю жизнь свою учись читать
- ▶ Внимательно, серьёзно.
- ▶ Я так прошу тебя - учись читать,
- ▶ Пока не поздно. Р. Сеф.

- ▶ Прочитай стихотворение шёпотом. Прочитай выразительно.
- ▶ - С какой просьбой обращается автор к своим читателям?
- ▶ -Как ты думаешь, почему в урок я включила такую речевую разминку?
- ▶ -Разве ты ещё не умеешь читать?
- ▶ - Как понимаете слова: «Всю жизнь свою учись читать внимательно, серьёзно...»?
- ▶ **Вывод: Уметь читать - понимать, что автор хотел сказать своим произведением, чему хочет научить, от чего предостеречь.**

Актуализация знаний.

**Книга открывается.
Рассказ начинается.
Герой сомневается.
Читатель улыбается.**

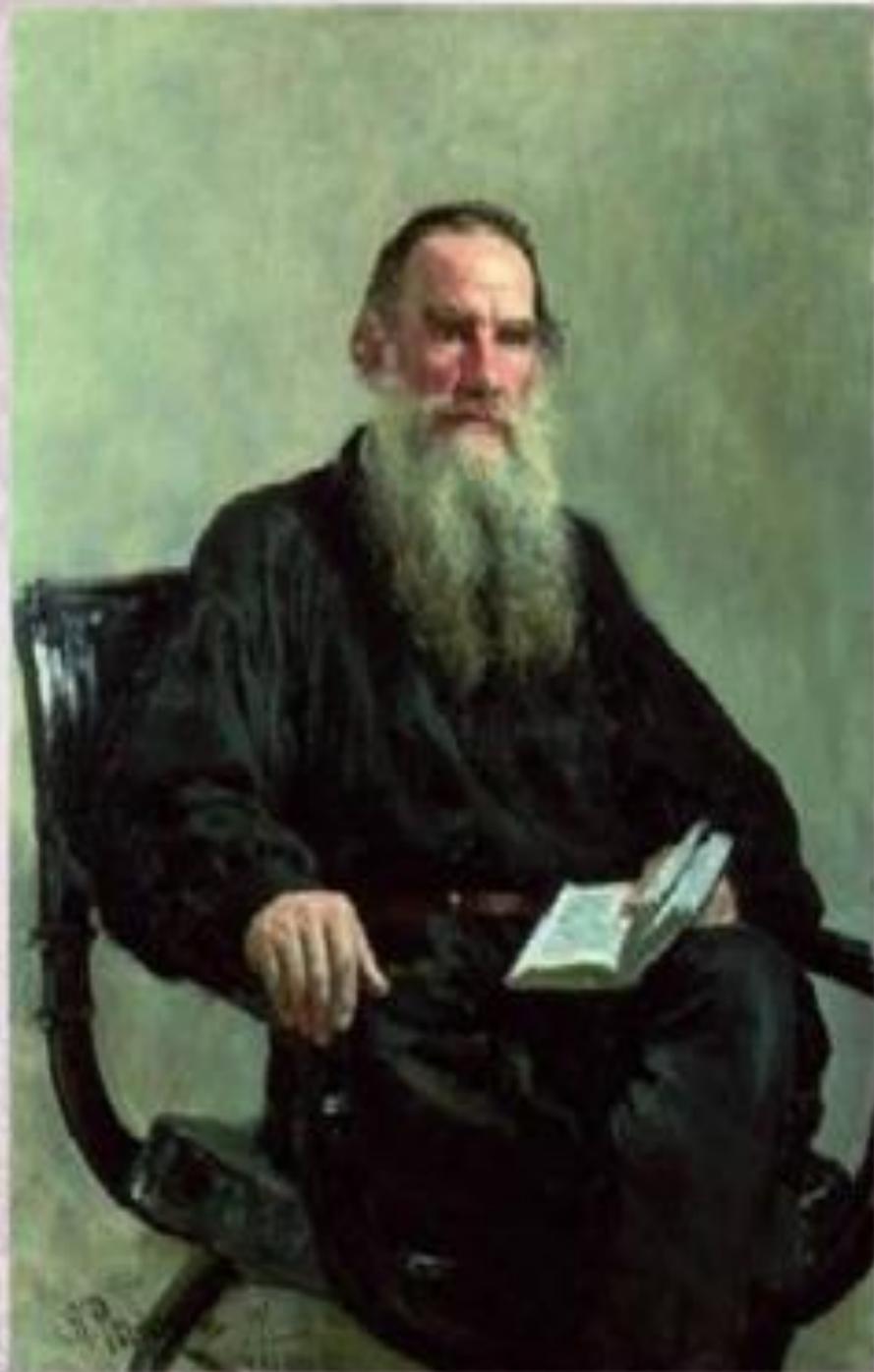


Выберите цель урока:



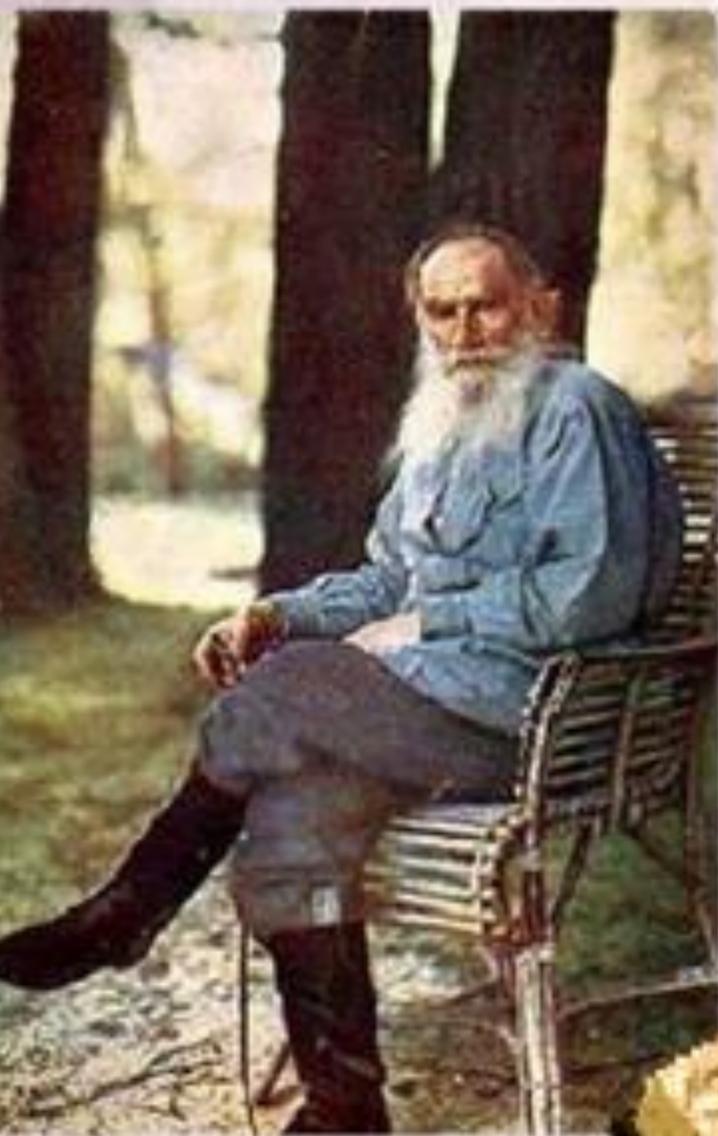
рассказ



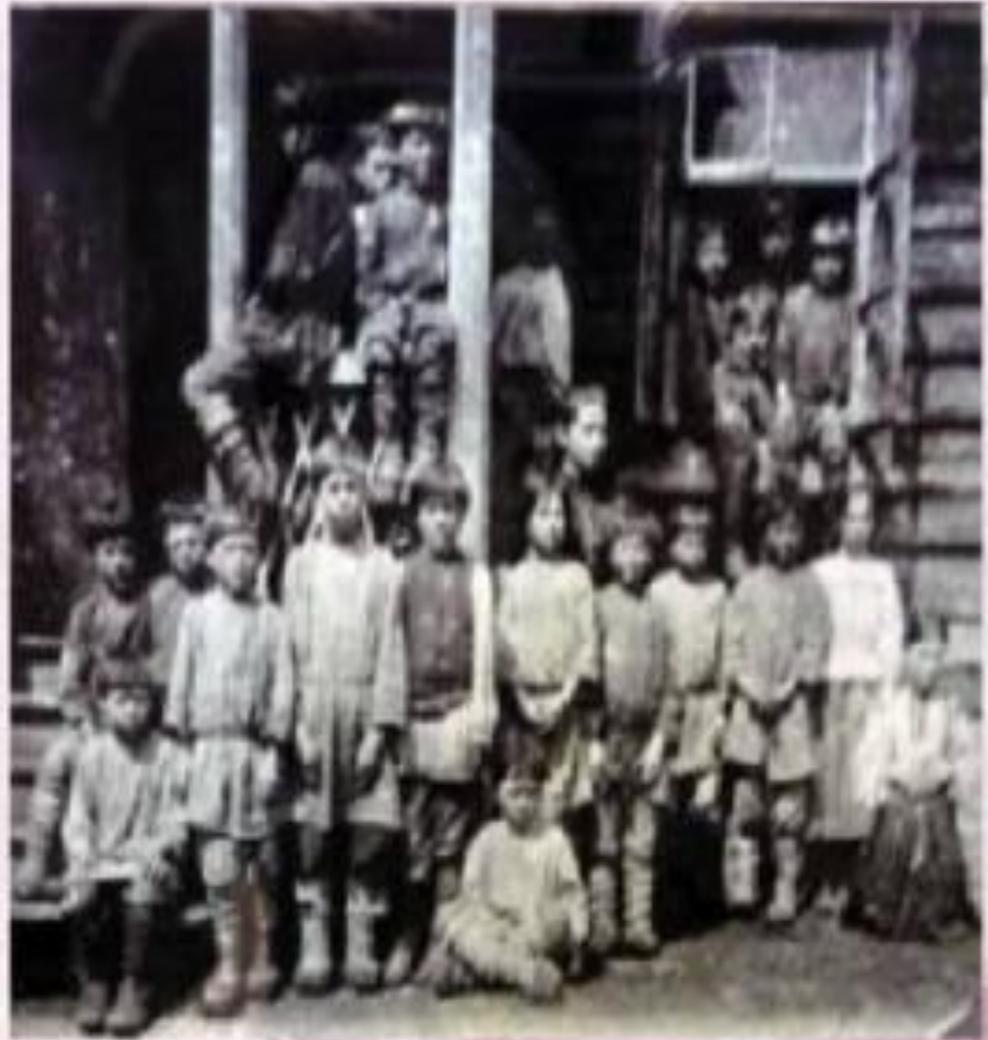


Лев Николаевич Толстой

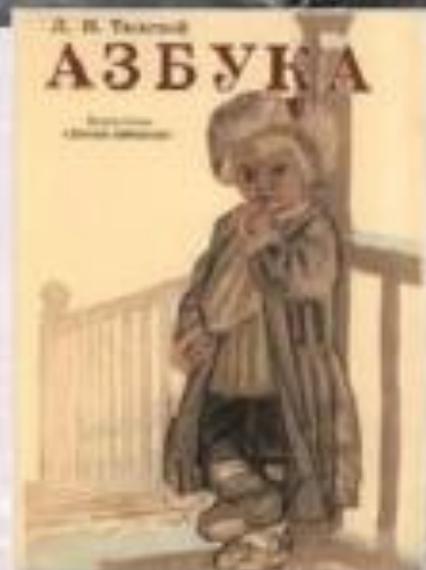
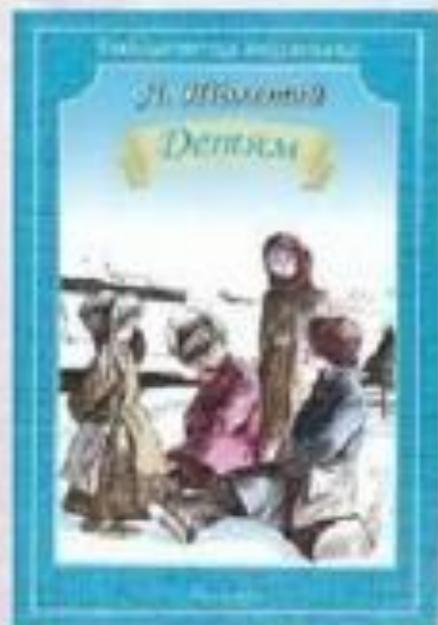
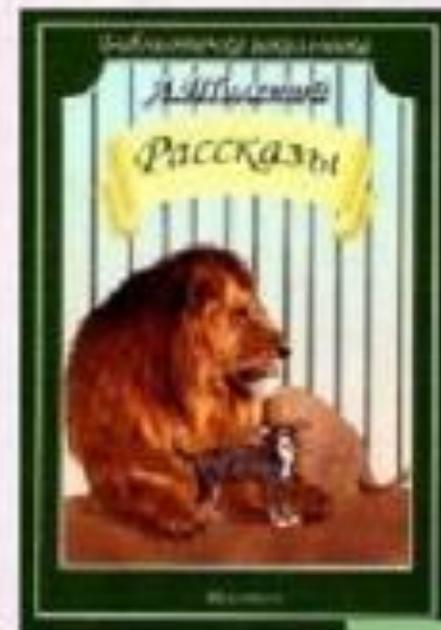
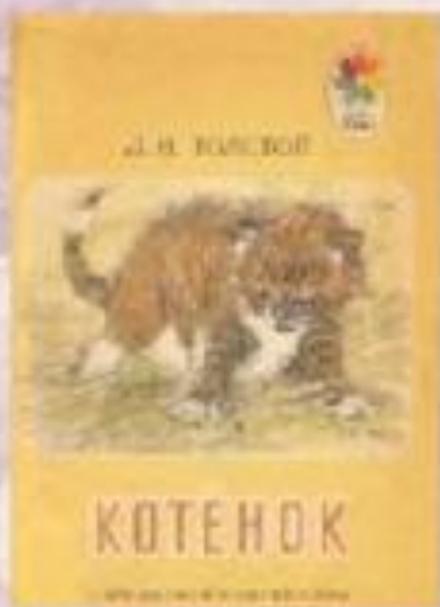
1828-1910г.











Л. П. Толстой
КОСТОЧКА



КОСТОЧКА

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они ещё лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сочла сливы и видит — одной нет. Она сказала отцу:

За обедом отец и говорит:

— А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?

Все сказали:

— Нет.

Ваня покраснел как рак и сказал тоже:

— Нет, я не ел.

Тогда отец сказал:

— Что съел кто-нибудь из вас — это неко-рошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.

Ваня побледнел и сказал:

— Нет, я косточку бросил за окошко.

И все засмеялись, а Ваня заплакал.





- Это произведение можно назвать рассказом?
Докажите.



-Кто главный герой?





-Как вы думаете, сколько лет Ване?





-Сколько действующих лиц, персонажей в рассказе?



-А можно сказать, что главным героем является слива? Докажите.



Словарная работа

- Объясните значения слов:

Сочла - ...

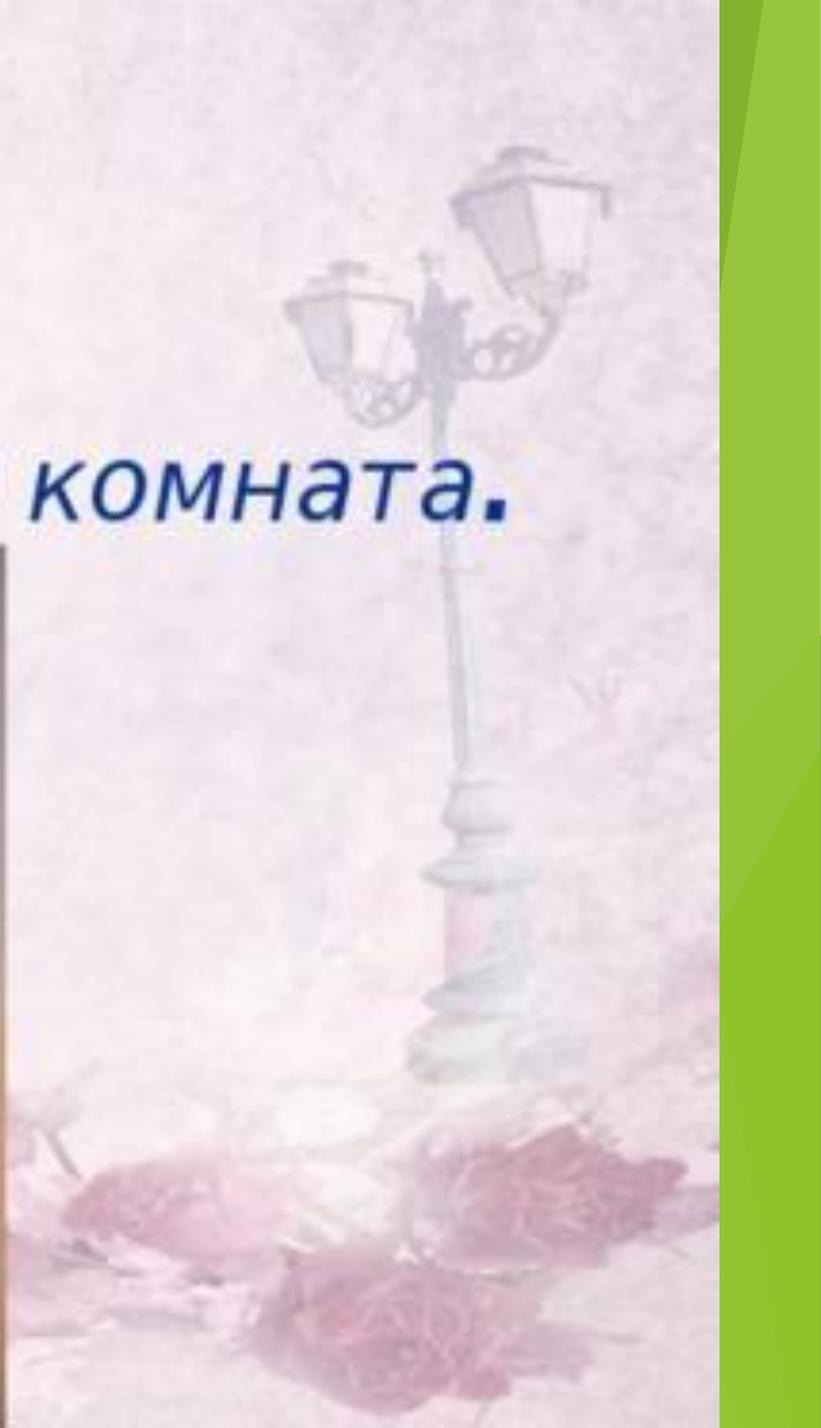
- **Сочла** – сосчитала



Словарная работа

Горница - ...

Горница – большая светлая комната.



Физминутка



Дорога добра

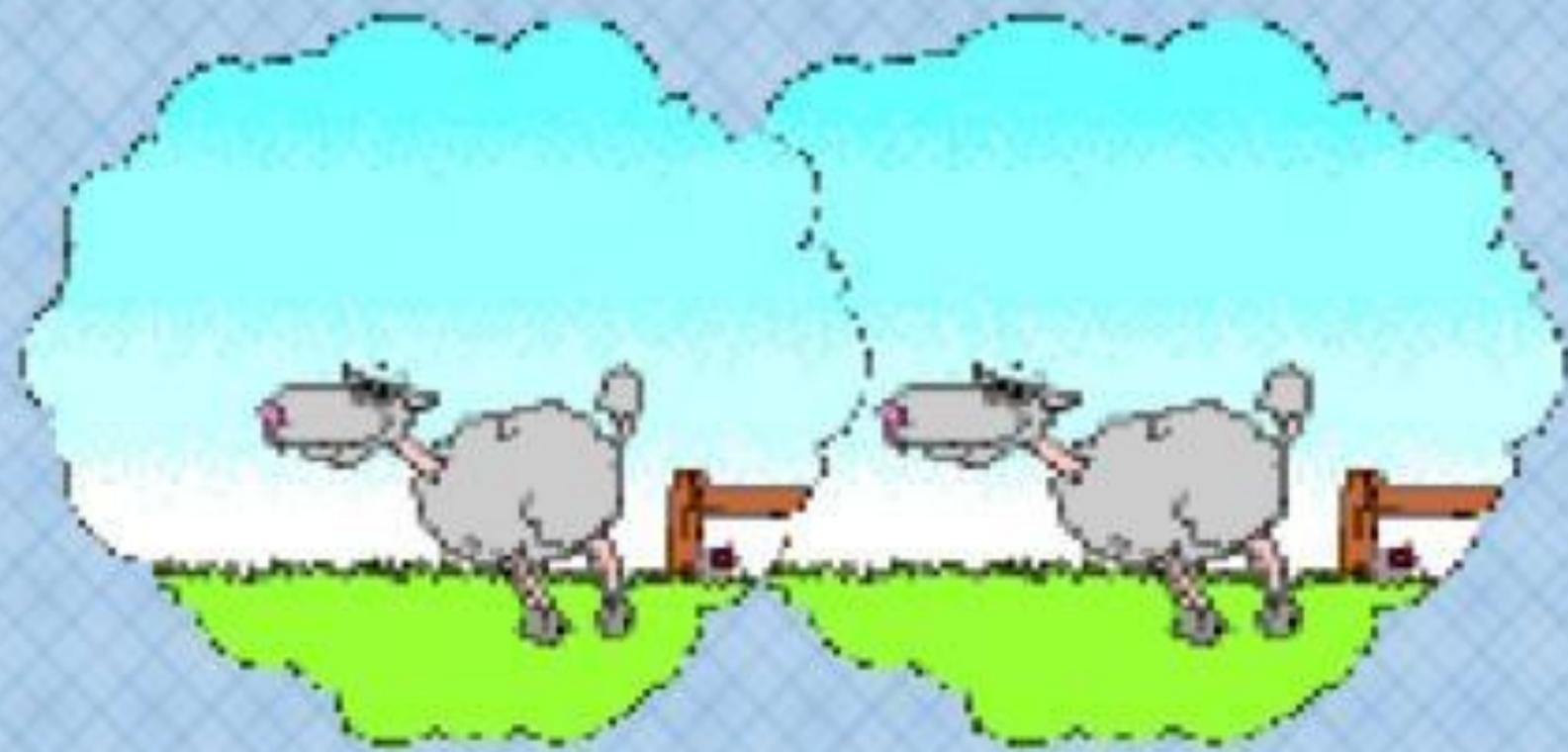




**Шагаем, подпрыгивая!
Улыбаемся! Всем весело!**



**Поворачивайся в разные стороны,
пританцовывая!**



Прыжки

1-2 - на правой ноге,
3 - 4 - на левой ноге!



**Приседаем и встаем!
Никогда не устаём!**



Танцуем парами

**РЕБЯТА,
ДАВАЙТЕ
ЖИТЬ
ДРУЖНО!**





- Найдите в рассказе ту часть, где Ваня
готовится взять сливу.

- Прочитайте



**- Как вы думаете, Ваня
хорошо поступил?**



- А как бы вы поступили на месте Вани?

**- Как отец понял,
что Б
причастен
к пропа**



-Когда люди обычно краснеют?

-Было ли с вами та



- Что папа сказал детям? Прочитай.



- Почему он так сказал?

- Как вы думаете, Ваня испугался? - Докажите словами из текста



Выберите и наклейте, пожалуйста, выражение лица мальчика в начале рассказа, середине и в конце.

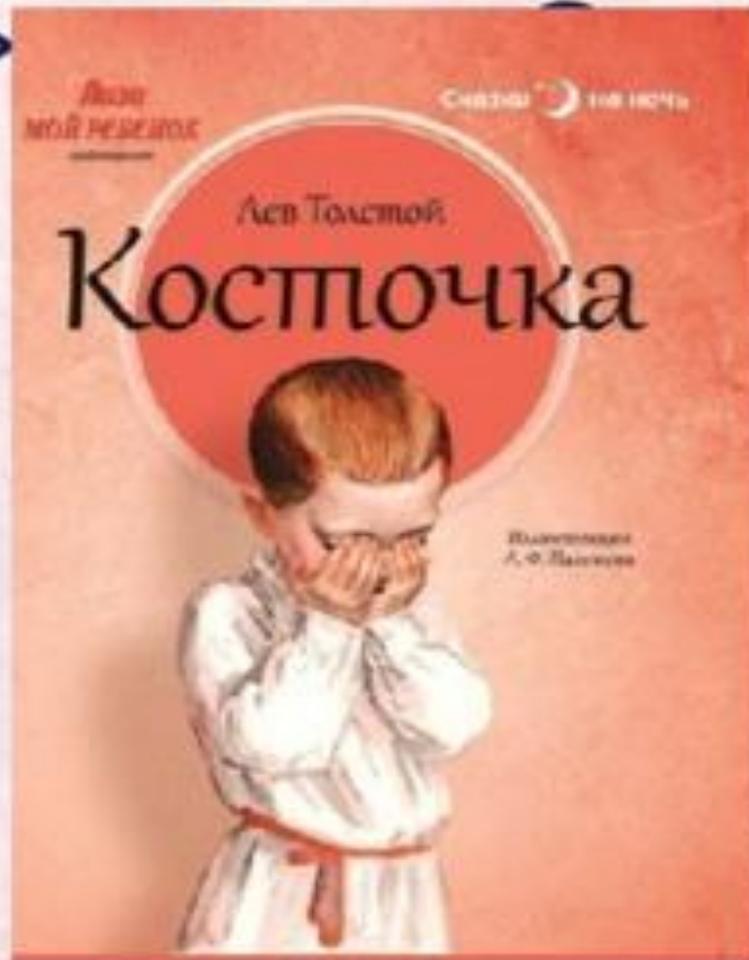
Работа в группах

Выберите и наклейте, пожалуйста, выражение мальчика в начале рассказа, и в

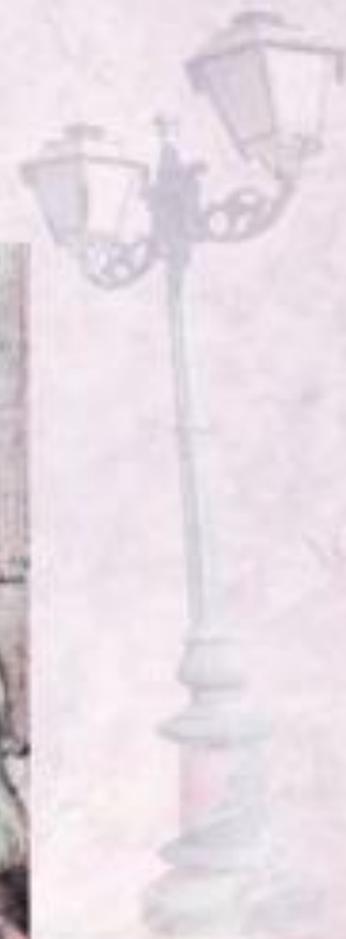


- Почему автор назвал рассказ «Косточка», а не «Слива»?

- Почему автор назвал рассказ «Косточка», а не «Слива»?



- А как еще могла бы закончиться эта история?



– Какая из пословиц подходит к рассказу? И почему?

Друг познается в беде.

**Любую ошибку можно
исправить.**

**Поспешишь - людей
насмешишь.**

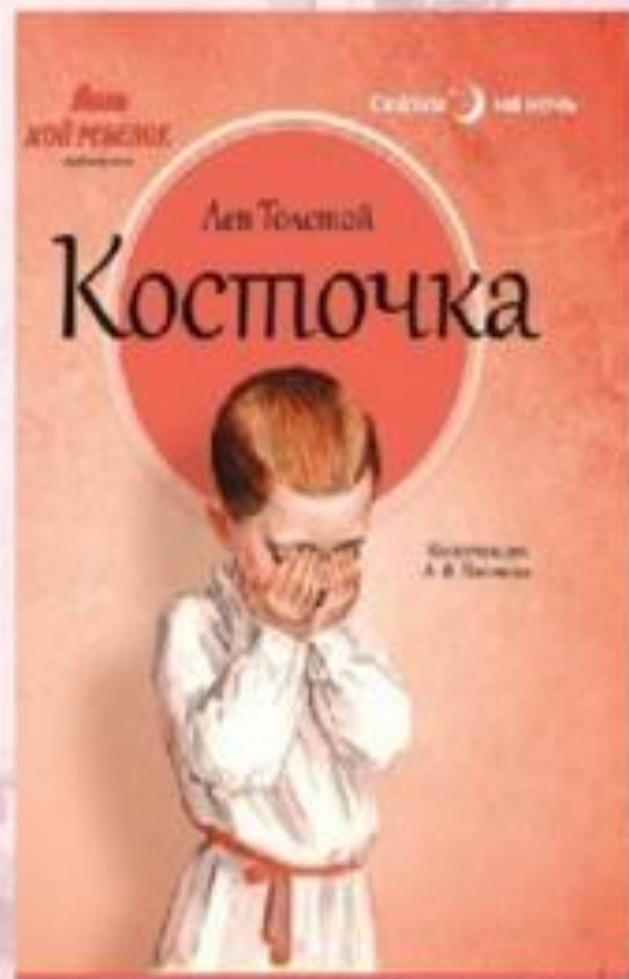
Лучше горькая правда, чем



- Почему все засмеялись, а Ваня заплакал?

Выберите правильный ответ.

- Ему не понравились сливы.
- Ему хотелось ещё слив.
- Ему стало страшно, что он умрёт.
- Ему стало стыдно, что он сказал неправду.
- Он съел косточку.



- Как вы думаете, о чем хотел сказать Лев Николаевич Толстой в своем произведении?



- ▶ Тайна в этом рассказе живет,
- ▶ Попробуй её разгадать,
- ▶ Лишь тот секрет рассказа найдёт,
- ▶ Кто сможет Ваню понять.

**Тайна в этом рассказе :
Попробуй её разгадать,
Лишь тот секрет рассказа
найдёт,
Кто сможет Ваню понять.**



Спасибо за работу на уроке!

