

Добрый день!

Урок литературного чтения

20 мая

# Тема урока: Л. Н. Толстой «Не лениться», «Косточка».

- ▶ Цели: создать условия для осознания учениками-читателями воспитательного воздействия художественного текста.

# Задачи урока:

1. Обучать детей осмысленному и вдумчивому чтению, стимулирующему к работе на уроке учащихся разного уровня мышления, имеющих различный словарный запас.
2. Развивать способность детей высказать собственное мнение, использовать исследовательские и творческие методы для доказательства своей мысли.
3. Воспитывать у детей чувство сопереживания, великодушия, умения прощать.

# Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.

## К читателю

- ▶ Учись читать! Учись читать!
- ▶ Важнее нет науки!
- ▶ Тот, кто умеет сам читать,
- ▶ Совсем не знает скуки.
- ▶ Всю жизнь свою учись читать
- ▶ Внимательно, серьёзно.
- ▶ Я так прошу тебя - учись читать,
- ▶ Пока не поздно. Р. Сеф.

- ▶ Прочитай стихотворение шёпотом. Прочитай выразительно.
- ▶ - С какой просьбой обращается автор к своим читателям?
- ▶ -Как ты думаешь, почему в урок я включила такую речевую разминку?
- ▶ -Разве ты ещё не умеешь читать?
- ▶ - Как понимаете слова: «Всю жизнь свою учись читать внимательно, серьёзно...»?
- ▶ **Вывод: Уметь читать - понимать, что автор хотел сказать своим произведением, чему хочет научить, от чего предостеречь.**

# Актуализация знаний.

**Книга открывается.  
Рассказ начинается.  
Герой сомневается.  
Читатель улыбается.**



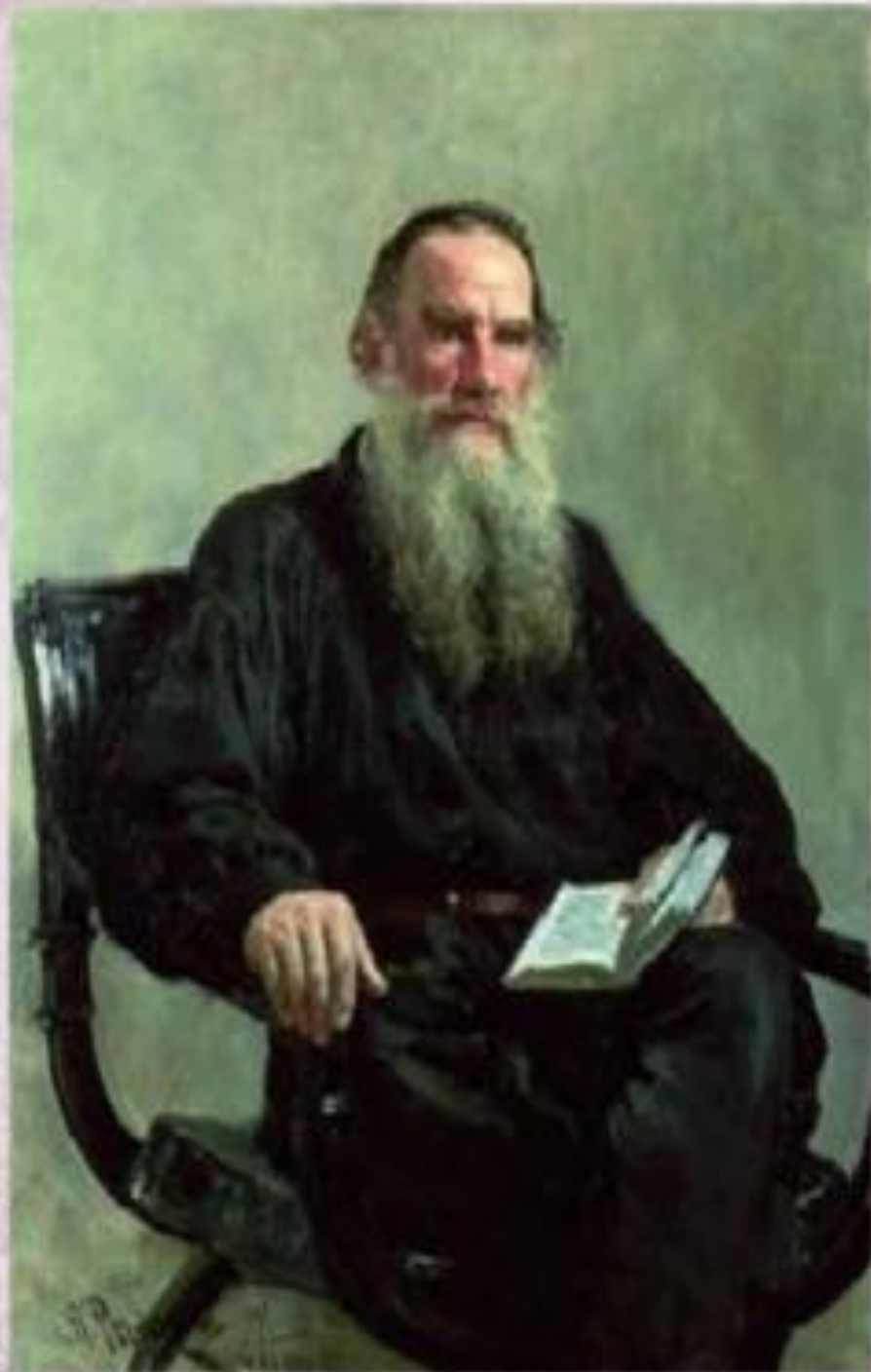


Выберите цель урока:



рассказ

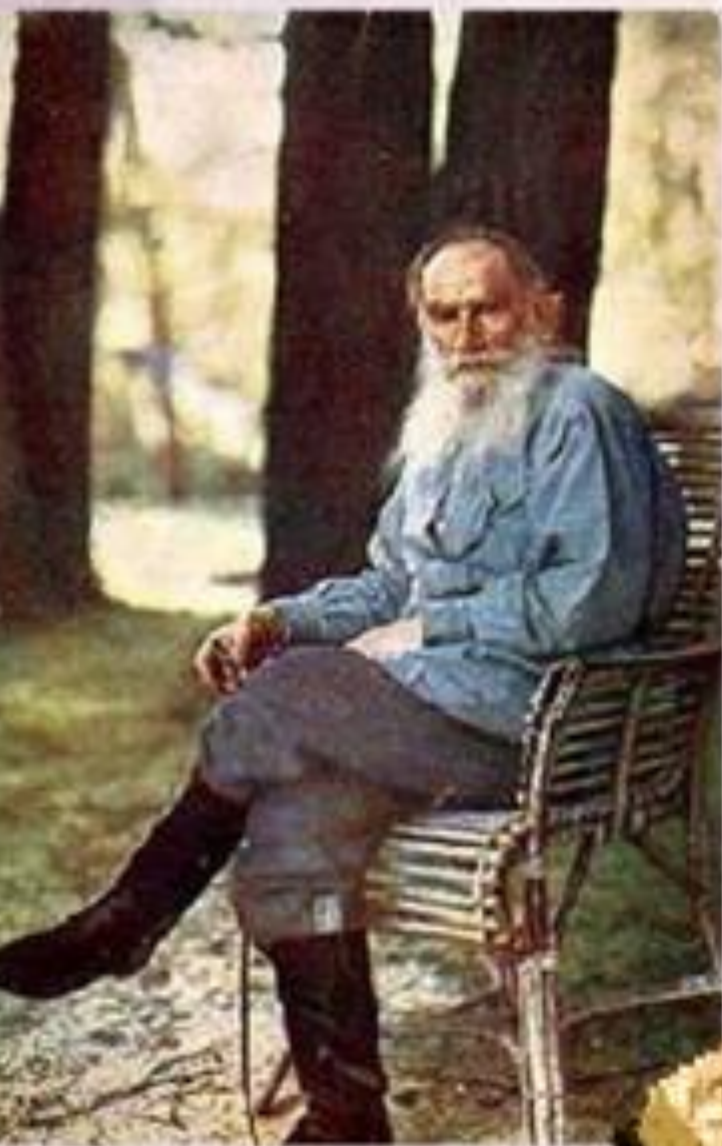




Лев Николаевич Толстой

1828-1910г.



















Л. П. Толстой  
КОСТОЧКА





## КОСТОЧКА

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они ещё лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сочла сливы и видит — одной нет. Она сказала отцу:

За обедом отец и говорит:

— А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?

Все сказали:

— Нет.

Ваня покраснел как рак и сказал тоже:

— Нет, я не ел.

Тогда отец сказал:

— Что съел кто-нибудь из вас — это неко-рошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.

Ваня побледнел и сказал:

— Нет, я косточку бросил за окошко.

И все засмеялись, а Ваня заплакал.







- Это произведение можно назвать рассказом?  
Докажите.



-Кто главный герой?







-Как вы думаете, сколько лет Ване?







-Сколько действующих лиц, персонажей в рассказе?



-А можно сказать, что главным героем является слива? Докажите.





## Словарная работа

- Объясните значения слов:

**Сочла** - ...

- **Сочла** – сосчитала





## Словарная работа

Горница - ...

**Горница** – большая светлая комната.



# Физминутка





# Дорога добра





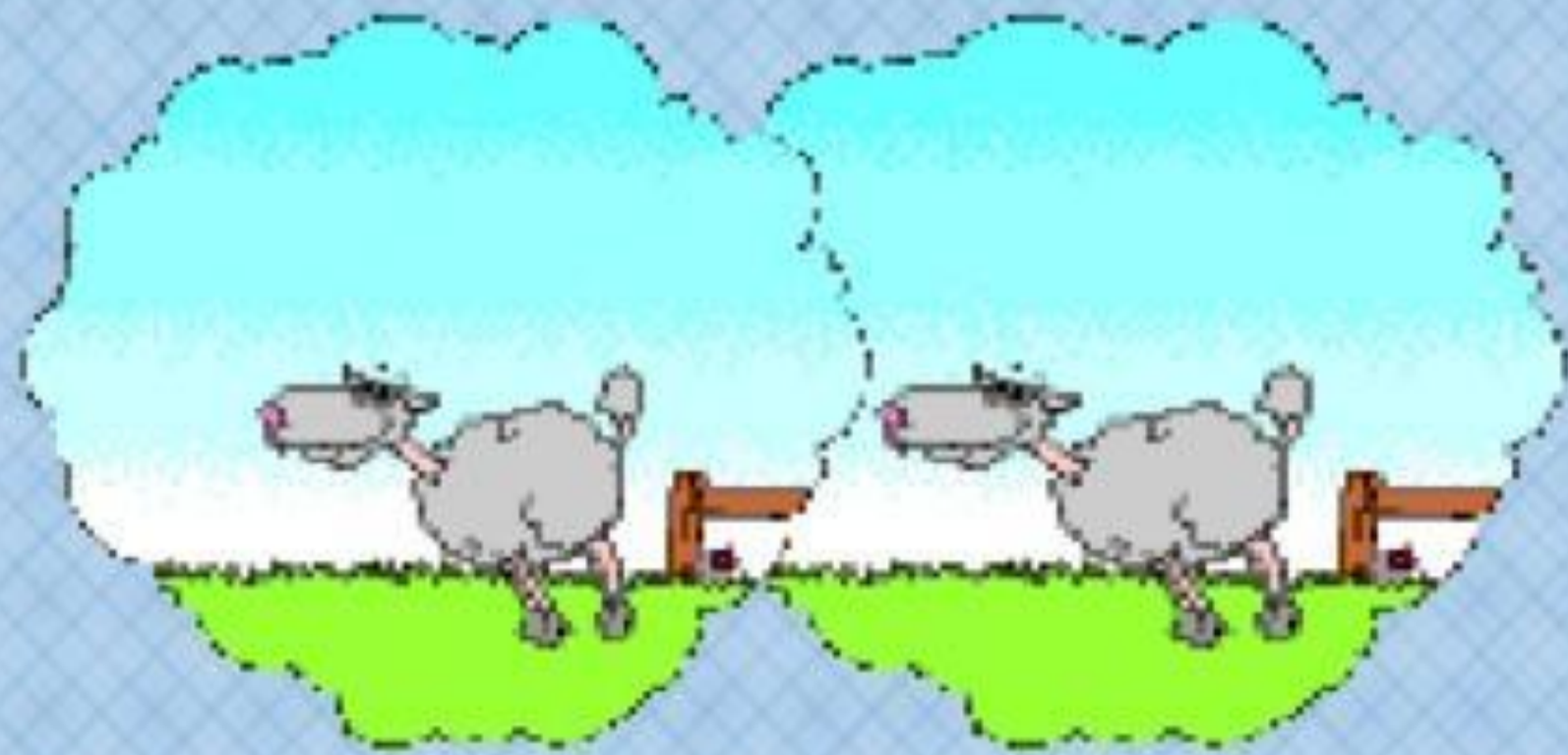


**Шагаем, подпрыгивая!  
Улыбаемся! Всем весело!**



**Поворачивайся в разные стороны,  
пританцовывая!**





## Прыжки

**1-2 - на правой ноге,  
3 - 4 - на левой ноге!**





**Приседаем и встаем!  
Никогда не устаём!**



**Танцуем парами**



**РЕБЯТА,  
ДАВАЙТЕ  
ЖИТЬ  
ДРУЖНО!**







- Найдите в рассказе ту часть, где Ваня  
готовится взять сливу.

- Прочитайте



**- Как вы думаете, Ваня  
хорошо поступил?**





**- А как бы вы поступили на месте Вани?**

**- Как отец понял,  
что Б  
причастен  
к пропа**





-Когда люди обычно краснеют?

-Было ли с вами та



- Что папа сказал детям? Прочитай.



- Почему он так сказал?



**- Как вы думаете, Ваня испугался? - Докажите словами из текста**



Выберите и наклейте, пожалуйста, выражение лица мальчика в начале рассказа, середине и в конце.

## Работа в группах

Выберите и наклейте, пожалуйста, выражение мальчика в начале рассказа, и в





- Почему автор назвал рассказ «Косточка», а не «Слива»?

- Почему автор назвал рассказ «Косточка», а не «Слива»?



**- А как еще могла бы закончиться эта история?**





– Какая из пословиц подходит к рассказу? И почему?

**Друг познается в беде.**

**Любую ошибку можно  
исправить.**

**Поспешишь - людей  
насмешишь.**

**Лучше горькая правда, чем**





**- Почему все засмеялись, а Ваня заплакал?**

**Выберите правильный ответ.**

- Ему не понравились сливы.
- Ему хотелось ещё слив.
- Ему стало страшно, что он умрёт.
- Ему стало стыдно, что он сказал неправду.
- Он съел косточку.





- Как вы думаете, о чем хотел сказать Лев Николаевич Толстой в своем произведении?



- ▶ Тайна в этом рассказе живет,
- ▶ Попробуй её разгадать,
- ▶ Лишь тот секрет рассказа найдёт,
- ▶ Кто сможет Ваню понять.

**Тайна в этом рассказе :  
Попробуй её разгадать,  
Лишь тот секрет рассказа  
найдёт,  
Кто сможет Ваню понять.**





**Спасибо за работу на уроке!**

