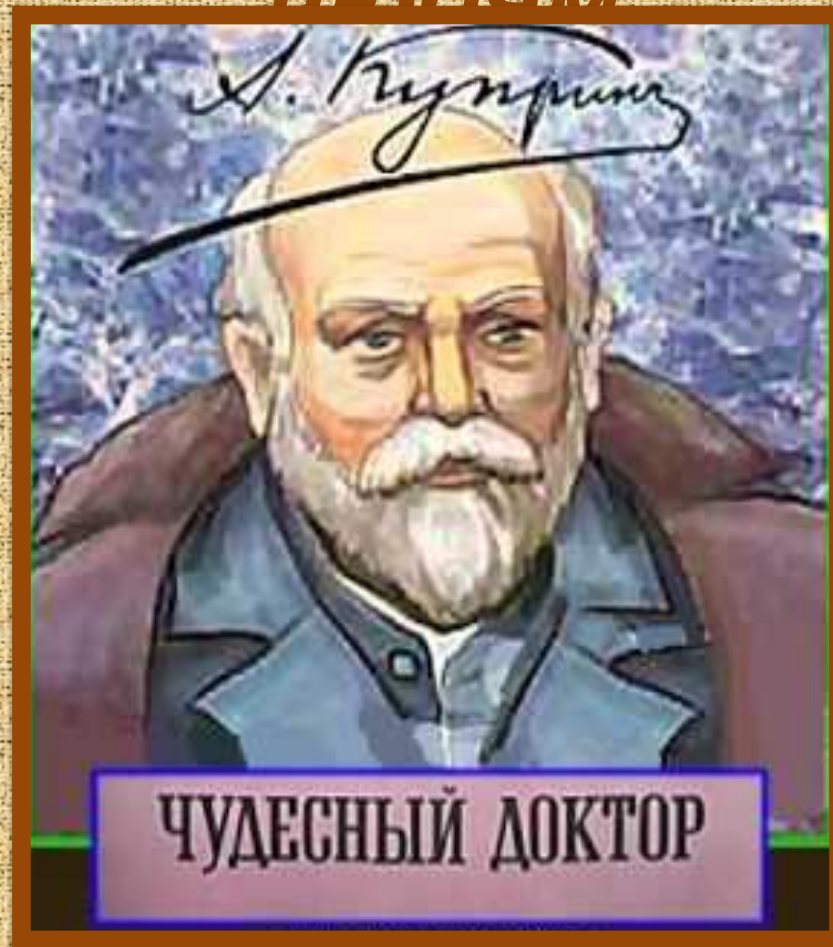


**А.И. Куприн «Чудесный доктор». Тема служения людям**



**К уроку литературы в 6 классе.  
Колотухина Е.В.**

# Проверка д/з

Пересказ произведения от лица  
главных героев.



# Анализ рассказа

- Кто они, герои рассказа «Чудесный доктор»?
- В какой ситуации мы впервые встречаемся с Гришей и Володей?



# *«Разговор с матерью»*



- **Чтение  
фрагмента по  
ролям**

# «Запах нищеты»



**Как семья Мерцаловых оказалась в бедственном положении?**

# *Роль пейзажа в произведении*



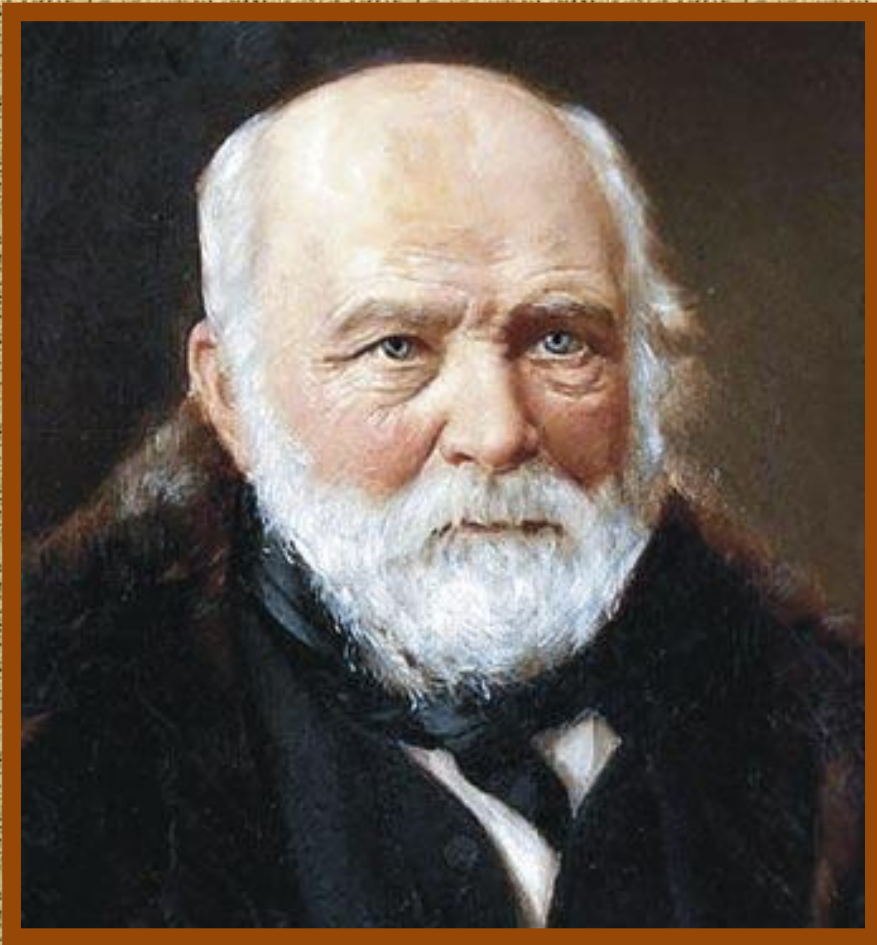
**Зачитайте пейзажную зарисовку. С помощью каких средств Куприн передаёт красоту зимнего пейзажа?**

**Роль портрета в  
произведении. «Встреча с  
незнакомцем»**



**Портрет Мерцалова и «чудесного  
доктора»**

# **Николай Иванович Пирогов** **(1810-1881)**



**Врач, основоположник  
военно-полевой  
хирургии. Участвовал в  
обороне Севастополя  
(1854-55) во время  
Крымской войны в  
качестве доктора.  
Первым применил  
наркоз во время  
операции на поле боя.  
Ему принадлежат  
многие открытия в  
области хирургии, он  
автор медицинских  
книг и атласов**



# Словарная работа

**Бескорыстие** - нежелание наград и возмездий за добрые дела.

Бескорыстен тот, кто думает более о других, чем о себе.

**Благодетель** - лицо, оказывающее кому-либо покровительство, помощь, услугу.

# Итог

**Закончить урок высказыванием, начало которого можете выбрать сами:**

- 1. Быть «чудесным доктором»- это значит...**
- 2. Чудо- это...**
- 3. Рассказ заставил меня задуматься ...**
- 4. Рецепт профессора Пирогова в том, что...**
- 5. Я благодарен (благодарна) А.И.**

# Домашнее задание

1. Прочитать «Алые паруса» А. Грина.
2. Устный рассказ и презентация на тему: «Страницы биографии А.С. Грина».



## **Использованные материалы:**

**А.Н. Замышляева. Литература. 6 кл. - Волгоград, 2014- стр. 174-177.**

**Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 6 кл.- М.: ВАКО, 2014- стр.155-158.**