

Отгадайте ребус



ДРОБЬ

Девиз урока

**«Повторение –
мать учения»**

Цели урока:

- обобщить и систематизировать свои знания по теме «Сравнение обыкновенных дробей»

«Своя игра»

Урок-повторение по теме
«Дробь. Сравнение
дробей»

СВОЯ

игра



100

У матери-единицы было три дочери:
Осьмушка, Половинка и Четвертинка. Она
их ласково называла "мои дольки".

- Назовите дроби, соответствующие именам.

Осьмушка	$\frac{1}{8}$	Кечим
Половинка	$\frac{1}{2}$	Чартык или кезик
Четвертин ка	$\frac{1}{4}$	Улдун

Я начинаю, а вы мне в рифму отвечайте:

Каждый может за версту

Видеть дробн _____ ту.

Над чертой _____ эль,
знайте, _____

Под чертою – знаменатель.

Дробь так _____ но

Надо звать обыкновенной.

Как вы думаете, какая из дочерей-дробей была старшей (большей)?

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

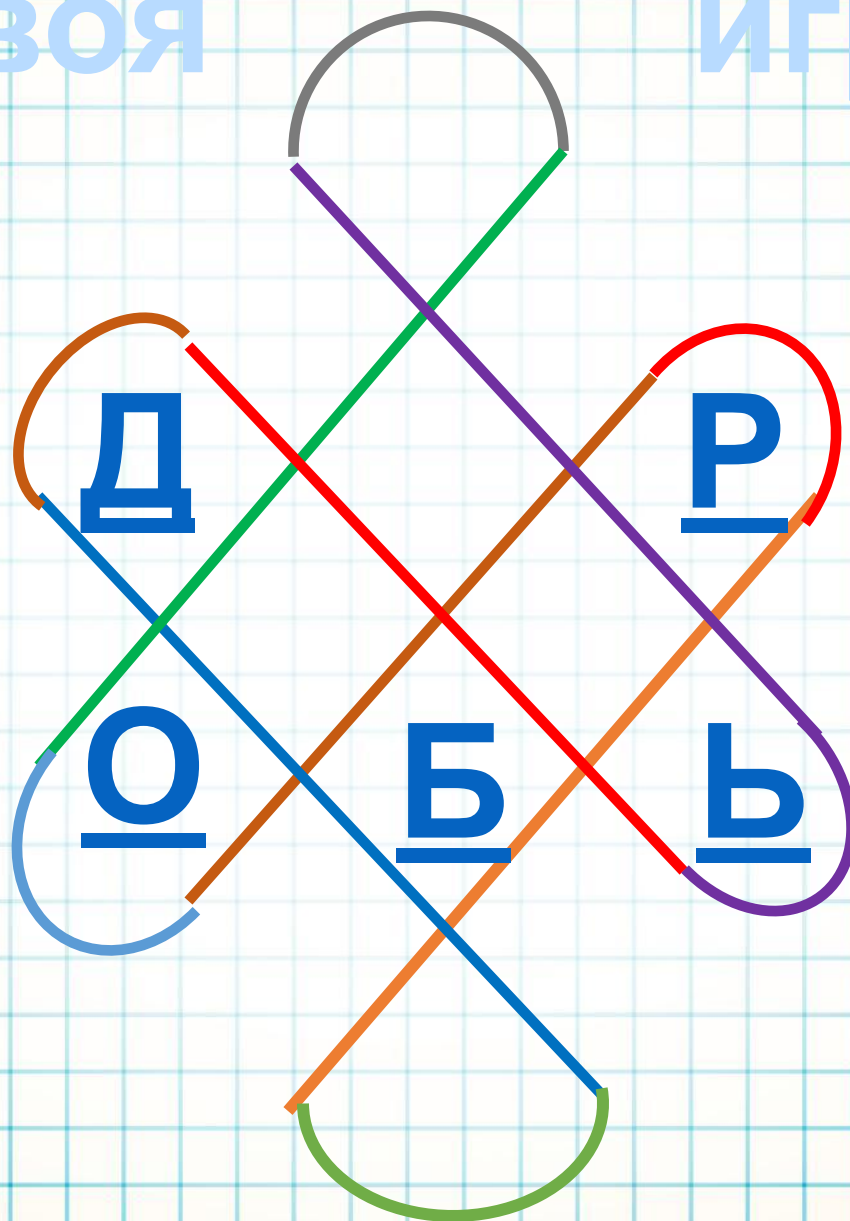
$$\frac{1}{4}$$

Как вы думаете, какая из дочерей-дробей была старшей (большей)?

$$\frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

СВОЯ

игра



Разбейте дроби на 2 группы,
указав признак разбиения.

Д

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$

Разбейте дроби на 2 группы,
Дуказав признак разбиения.

Дроби с одинаковыми
знаменателями

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

Дроби с одинаковыми
числителями

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{9}$$



Расположите в порядке
возрастания

P

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{11}{12}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{4}{12}$$

Расположите в порядке
возрастания

Р

$$\frac{1}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{7}{12} \quad \frac{9}{12} \quad \frac{11}{12} \quad \frac{6}{6}$$



Продолжить ряд

О

$$\frac{2}{5} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{6}{11} \quad \frac{8}{14} \quad \frac{10}{17} \quad \frac{12}{20} \quad \frac{14}{23}$$

$$\frac{2}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{7}$$



Сравните дроби

Б

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{11}{12}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$1$$

Б

Сравните дроби

$$\frac{2}{4} = \frac{6}{12} > \frac{4}{12}$$

$$\frac{9}{12} < \frac{11}{12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} < \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{6} = 1$$



Начертите координатный луч с
единичным отрезком 10 клеток и
отметьте данные точки

ь

Р $\left(\frac{2}{5}\right)$

Н $\left(\frac{1}{2}\right)$

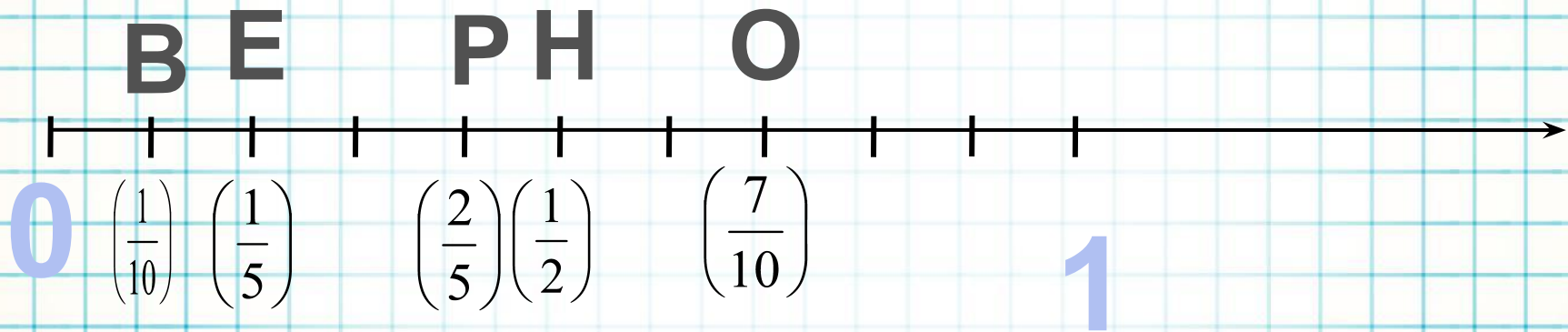
В $\left(\frac{1}{10}\right)$

О $\left(\frac{7}{10}\right)$

Е $\left(\frac{1}{5}\right)$

Начертите координатный луч с
единичным отрезком 10 клеток и
отметьте данные точки

б



Домашнее задание:

1. п.24-п.25 (правила, определения повторить)
2. №№ 971, 972
3. Придумать задания на темы «Обыкновенные дроби», «Сравнение дробей»

-сегодня на уроке у меня
вызвали затруднения
следующие задания

- сегодня на уроке мы
закрепили...

- я доволен собой потому что...

Итоги урока

