

Сложение и вычитание
обыкновенных дробей.
5 класс



Урок систематизации и коррекции знаний и умений.

■ Цели:

Формирование логического мышления, внимания и памяти, умения анализировать;

развитие активного познавательного интереса к предмету;

воспитание коммуникативной компетенции;

вовлечение в активную практическую деятельность;

воспитание дисциплинированности и собранности.



- Если заpastись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы.

- Леонардо да Винчи



Сравнение дробей



- Из двух дробей с общим знаменателем больше та дробь,.....
- Из двух дробей с одинаковым числителем больше та,.....
- Чтобы сравнить дроби с разными знаменателями, надо...

Сравнить



$$\frac{9}{14} \text{ и } \frac{7}{14}; \frac{4}{31} \text{ и } \frac{22}{31}$$

$$\frac{1}{49} \text{ и } \frac{1}{25}; \frac{12}{13} \text{ и } \frac{13}{14}$$

Сократить дроби

$$\frac{4}{12}; \frac{11}{55}; \frac{7}{8}; \frac{14}{20};$$

$$\frac{9}{10}; \frac{48}{56}; \frac{10}{25}; \frac{3}{24}.$$



■ Дополнение правильной дроби до 1

$$\frac{1}{12}; \frac{3}{5}; \frac{7}{8}; \frac{11}{20};$$

$$\frac{9}{10}; \frac{5}{14}; \frac{8}{25}; \frac{13}{24}.$$



Сложение дробей

- Чтобы сложить дроби с общим знаменателем, надо.....
- Чтобы сложить дроби с разными знаменателями, надо..



Вычитание дробей

- Чтобы вычесть дроби с общим знаменателем, надо.....
- Чтобы вычесть дроби с разными знаменателями, надо...



ДИКТАНТ

$$1) \frac{3}{5} + \frac{1}{4} =$$

$$2) \frac{5}{9} - \frac{1}{18} =$$

$$3) \frac{3}{16} + \frac{5}{12} =$$

$$4) \frac{5}{6} - \frac{7}{36} =$$

$$5) \frac{5}{16} + \frac{3}{40} =$$



Взаимопроверка

Диктант



$$1) \frac{3}{5} + \frac{1}{4} = \frac{12 + 5}{20} = \frac{17}{20};$$

$$2) \frac{5}{9} - \frac{1}{18} = \frac{10 - 1}{18} = \frac{9}{18} = \frac{1}{2};$$

$$3) \frac{3}{16} + \frac{5}{12} = \frac{9 + 20}{48} = \frac{29}{48};$$

$$4) \frac{5}{6} - \frac{7}{36} = \frac{30 - 7}{36} = \frac{23}{36};$$

$$5) \frac{5}{16} + \frac{3}{40} = \frac{25 + 6}{80} = \frac{31}{80}.$$

Физминутка

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

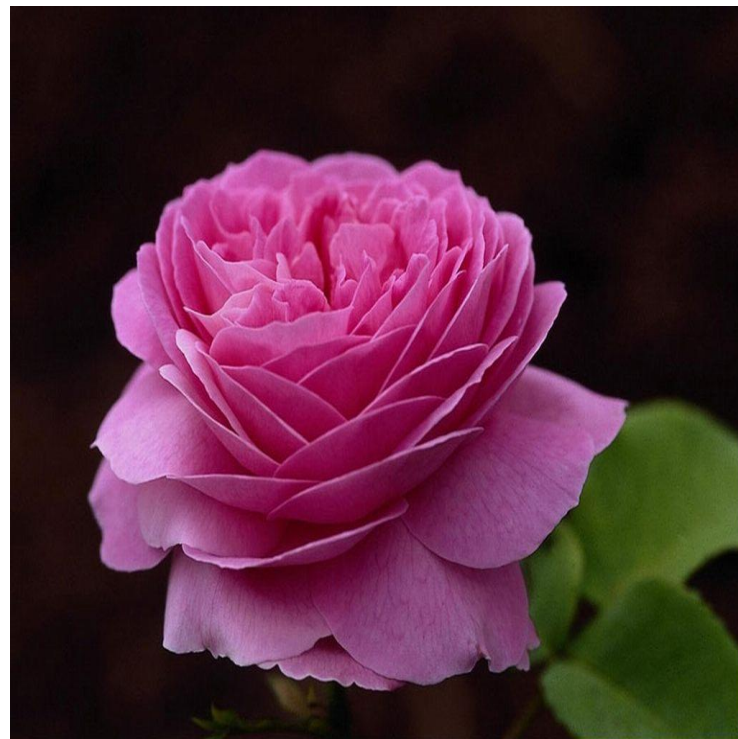
Мы руки опускаем и кружимся

потом

Зарядка для глаз

С закрытыми глазами.

Моргаем друг другу.



Задача 1 (устно)

К празднику весны папа купил 15 роз, пятую часть он подарил маме, а оставшуюся часть бабушкам и сестре. Сколько роз папа подарил маме? Какую часть роз он подарил бабушкам? Сколько роз папа подарил бабушкам и сестре?

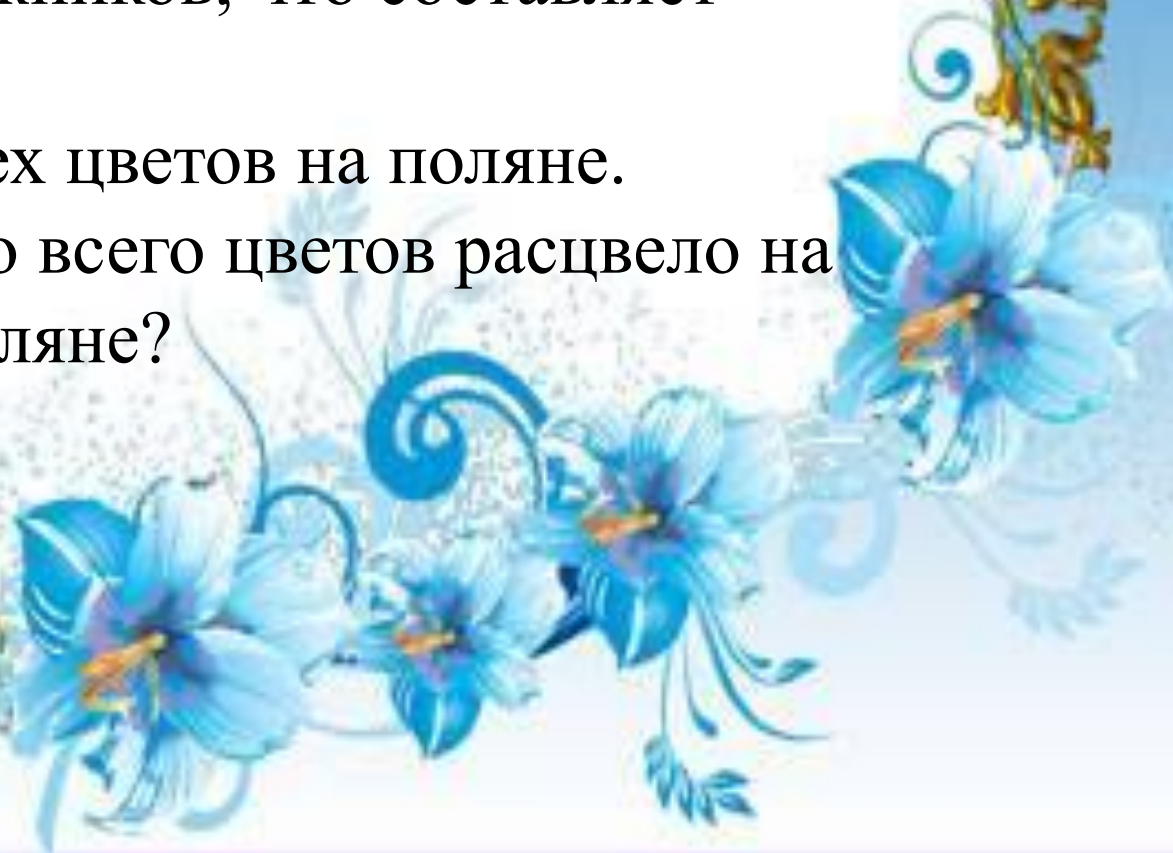
Задача 2 (устно)

На поляне расцвело 25
подснежников, что составляет

$$\frac{5}{18}$$

всех цветов на поляне.

Сколько всего цветов расцвело на
этой поляне?



Задача 3

Ученик 5 класса рассказал одноклассникам, что проводит на занятиях в школе четвертую часть суток, потом на тренировке

по боксу $\frac{2}{3}$

части, в бассейне $\frac{3}{8}$ части и дома

у компьютера $\frac{1}{12}$ часть суток.

Можно ли так жить?

■ Решение (1 способ)

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} + \frac{2}{3} + \frac{3}{8} + \frac{1}{12} &= \frac{6}{24} + \frac{16}{24} + \frac{9}{24} + \frac{2}{24} = \\ &= \frac{6 + 16 + 9 + 2}{24} = \frac{33}{24} > 1 \text{ суток} \end{aligned}$$

Ответ: так жить нельзя



Решение (2 способ)

1) $24 : 4 \cdot 1 = 6(\text{ч})$ – в школе

2) $24 : 3 \cdot 2 = 16(\text{ч})$ – бокс

3) $24 : 8 \cdot 3 = 9(\text{ч})$ – бассейн

4) $24 : 12 \cdot 1 = 2(\text{ч})$ – компьютер

5) $6 + 16 + 9 + 2 = 33(\text{ч}) > 24\text{ч}$

Ответ : нельзя



Дополнительное задание

- Назовите дробь, расположенную между дробями

$$\frac{1}{7} \text{ и } \frac{1}{6}.$$

