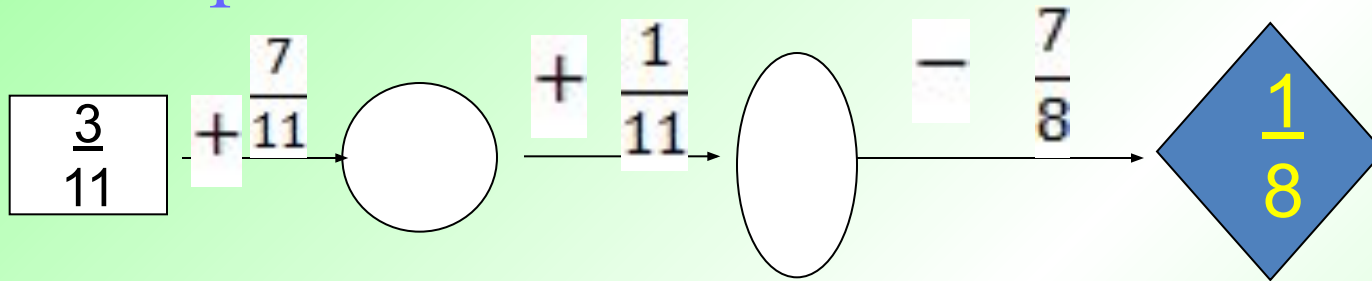


Задания для устной работы

Секретное послание:



• Угадай что это?

Я её выбиваю на барабане, сказал барабанщик.

Я её покупаю магазине, сказал охотник.

Я её вычисляю, сказал математик.

Мы начинаем повторение курса
математики 5 класса

В тетради запишите число 18.05

Повторение «Обыкновенные
дроби»

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Из истории возникновения дробей:

- С древних времен людям не всегда удавалось выразить измерения или стоимость товара натуральным числом. Приходилось учитывать части, доли метра. В русском языке слово «дробь» появилось в 13 веке. Оно происходит от слова «дробить» - разбивать, ломать на части. Дробы назывались ломаными числами.

Из истории возникновения дробей:

Дробная черта не использовалась. Черта дроби стала использоваться около 300 лет назад. Первым кто стал использовать современную запись дроби был итальянский купец и путешественник Леонардо Пизанский. Название числитель и знаменатель ввел Максим Плануд – греч. монах, ученый и математик.

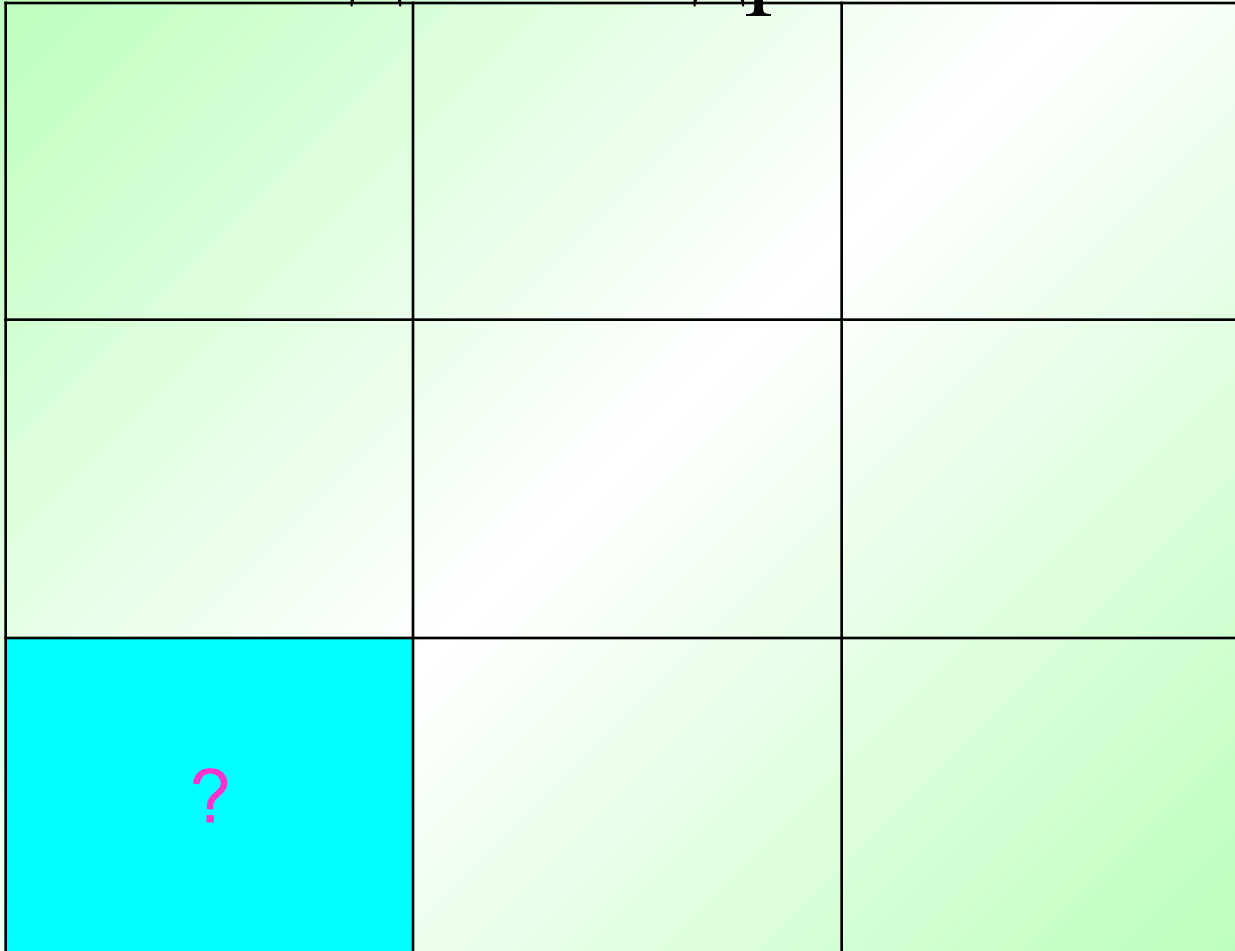


Запишите ответы

- Какую часть вашего класса составляют девочки? А какую часть составляют мальчики?
- Как два торта разделить между шестью гостями? Сколько торта получит каждый?



Квадрат разделен на одинаковые квадратики. Какую часть квадрата составляет один квадрат ?



Повторение темы «Обыкновенные дроби»

- **Какие дроби называются правильными?**
- **Какие дроби называются неправильными?**
- **Как сравнить дроби?**
- **Как сложить (вычесть) дроби с одинаковыми знаменателями?**
- **Как из неправильной дроби выделить целую часть?**

Повторение темы «Обыкновенные дроби»

Сегодня мы вспомним ответы на следующие вопросы

- Какие дроби называются правильными?**
- Какие дроби называются неправильными?**
- Как из неправильной дроби выделить целую часть?**

$$\frac{3}{4}$$

числитель

меньше

знаменателя

ДРОБЬ
ПРАВИЛЬНАЯ

$$\frac{4}{4}$$

числитель

равен

знаменателю

ДРОБЬ

НЕПРАВИЛЬНАЯ

$$\frac{5}{4}$$

числитель

больше

знаменателя

$$\frac{2}{5} \quad 2 < 5$$

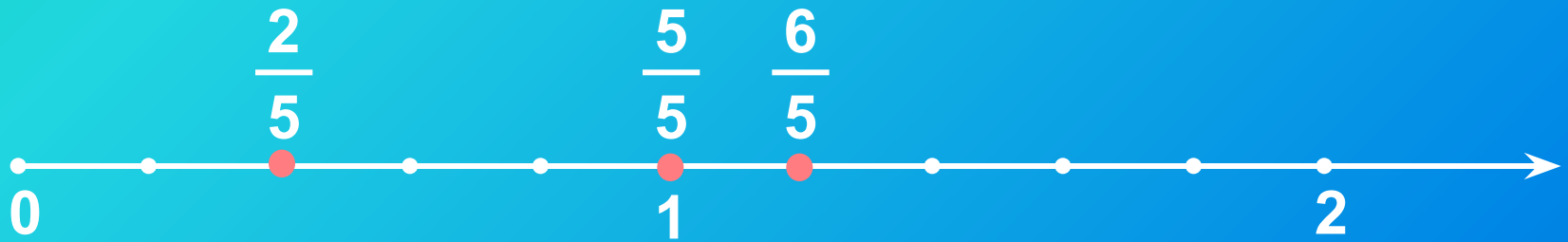
$$\frac{5}{5} \quad 5 = 5$$

$$\frac{6}{5} \quad 6 > 5$$

правильная

неправильная

неправильная



$$\frac{2}{5} < 1$$

$$\frac{5}{5} = 1$$

$$\frac{6}{5} > 1$$

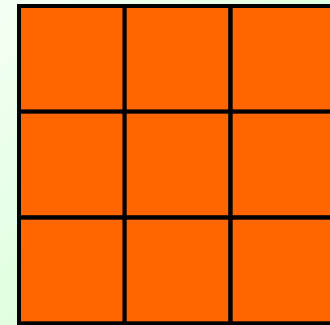
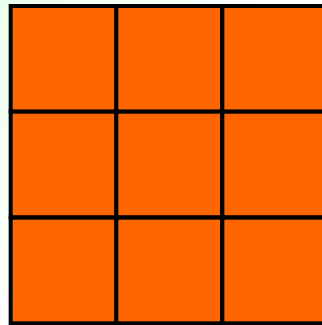
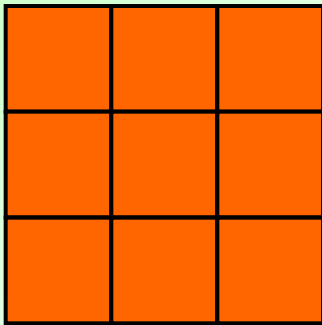
Вывод:

1) правильная дробь меньше единицы;

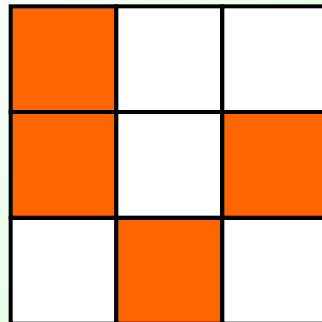
2) неправильная дробь больше или равна единице.

Запишите двумя способами в виде неправильной дроби и в виде смешанного числа, какая часть фигур закрашена:

1.



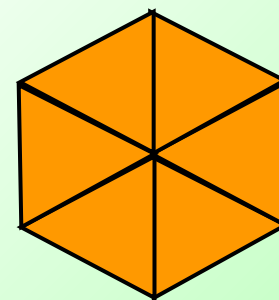
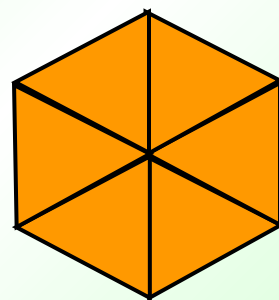
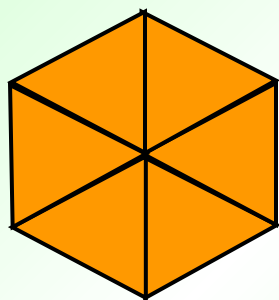
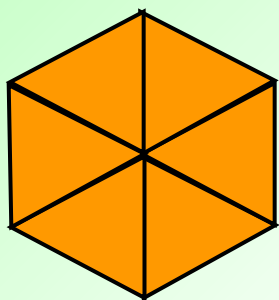
$$3\frac{4}{9}$$



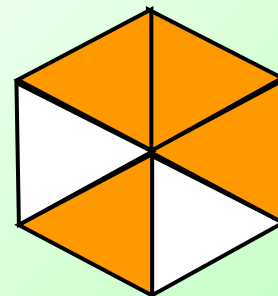
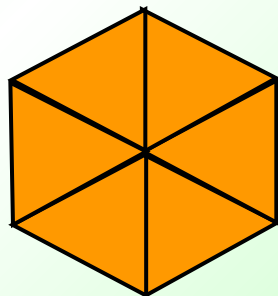
$$\frac{31}{9}$$

Запишите двумя способами в виде неправильной дроби и в виде смешанного числа, какая часть фигур закрашена:

2.



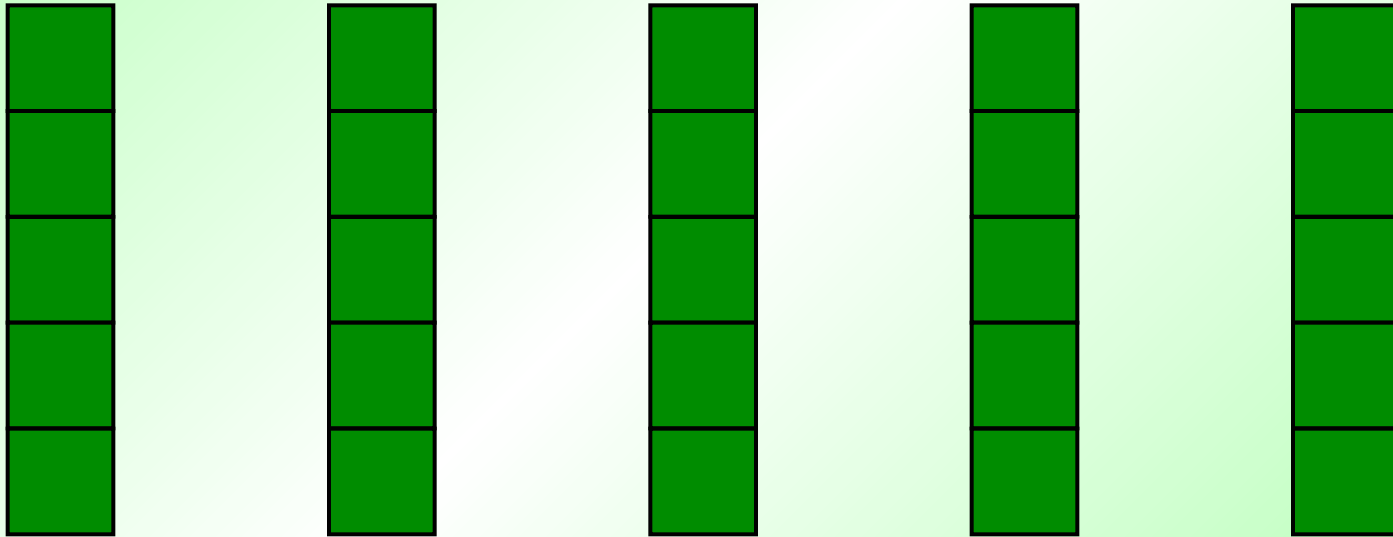
$$5\frac{4}{6} = 5\frac{2}{3}$$



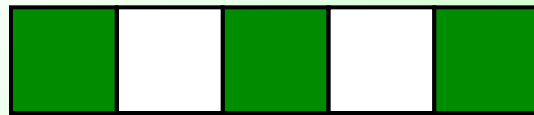
$$\frac{34}{6} = \frac{17}{3}$$

Запишите двумя способами в виде
неправильной дроби и в виде смешанного
числа, какая часть фигур закрашена:

3.



$$5\frac{3}{5}$$



$$\frac{28}{5}$$

Если кто-то из вас желает
исправить оценку или просто
вспомнить материал,
выполните диктант. Жду ваши
работы.

Математический диктант

1. Из дробей $\frac{3}{7}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{13}{13}$ $\frac{27}{28}$ $\frac{28}{27}$

выпишите все правильные дроби.

2. Из дробей $\frac{9}{11}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{12}{12}$ $\frac{23}{41}$ $\frac{41}{23}$

выпишите все неправильные дроби.

3. Представьте дробь в виде смешанного числа:

$$\frac{39}{7}$$

4. Представьте число в виде неправильной дроби:

$$4 \frac{3}{5}$$