

Образовательное пространство НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



Миссия

Совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как успешной социализации и самореализации личности.

Цель

- ❑ **Создание открытого информационного пространства, в котором созданы все условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.**
- ❑ **Формирование конкурентоспособного выпускника, обладающего логико-математической, технологической и информационно-коммуникативной компетентностями через создание развивающей воспитательно-образовательной среды.**

Студийные и индивидуальные системы обучения

- ❑ Скандинавская беби-ходьба
- ❑ Кидс-пилатес
- ❑ Степ-аэробика
- ❑ Футбол
- ❑ Восточные единоборства



Студийные и индивидуальные системы обучения

- ❑ Ментальная арифметика
- ❑ Иностранные языки
- ❑ Шахматы и шашки
- ❑ Арт – студия
- ❑ Риторика
- ❑ Основы компьютерной грамотности
- ❑ Лего-робототехника
- ❑ Мультстудия
- ❑ «Лестничная педагогика»



Студийные и индивидуальные системы обучения

- ❑ Университет раннего развития
- ❑ Школа молодых родителей
- ❑ Сонатал - педагогика



Групповые помещения



Полифункциональность и трансформируемость помещений

Групповые помещения



Специализированные кабинеты



- ❑ Кабинет психологической разгрузки
- ❑ Кабинет коррекции и развития речи
- ❑ Кабинет естественных наук
- ❑ Компьютерный класс
- ❑ Кабинет художественного творчества
- ❑ Театральная студия
- ❑ Музыкальный зал
- ❑ Спортивный и фитнес залы



Рекреации и холлы



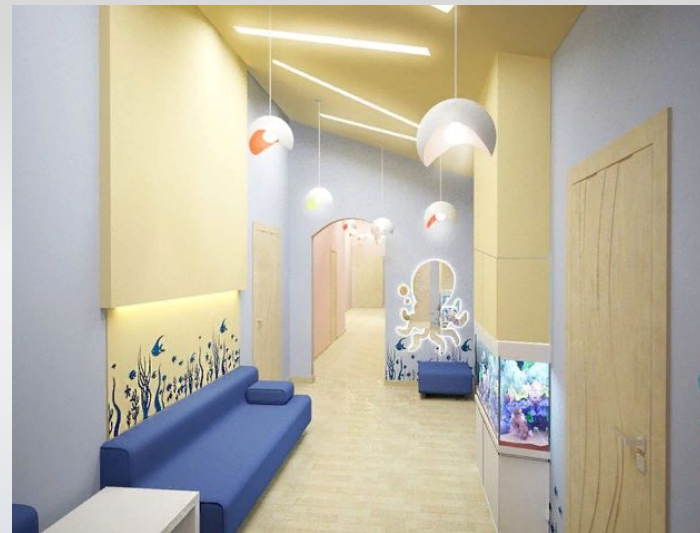
**Открытость и легкость помещений
Использование пространства
для образовательной деятельности**



Рекреации и холлы



Рекреации и холлы



Перспективная модель выпускника нового поколения

- ❑ **Творческий, креативный, конкурентоспособный ЛИДЕР с активной жизненной позицией**
- ❑ **Любознательный, обладающий стремлением к познанию**
- ❑ **Умеющий самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки**
- ❑ **Ведущий здоровый образ жизни**
- ❑ **Успешно адаптированный к требованиям современной школы**



Перспективная модель педагога нового поколения

- ❑ Соответствие профессиональному стандарту
- ❑ Профессионально конкурентный
- ❑ Креативный
- ❑ Обладающий информационной и коммуникативной культурой
- ❑ Имеющий системно-педагогическое мышление и критическую оценку
- ❑ Обладающий культурой педагогического менеджмента и интеграцией опыта



Формы работы с педагогами

- ❑ Традиционные формы взаимодействия
- ❑ Коворкинг клуб
- ❑ Брейнсторминг (мозговой штурм)
- ❑ Workshop (рабочая мастерская)
- ❑ Case study (метод конкретных ситуаций)
- ❑ Тимбилдинг (командообразование)



Формы работы с родителями

- ❑ Традиционные формы работы (родительские собрания, семинары, тренинги, индивидуальные беседы и консультации)
- ❑ Коворкинг клуб
- ❑ Краусорсинг
- ❑ Работа фокус-групп по направлениям (консультационная, творческая, по решению конфликтов)



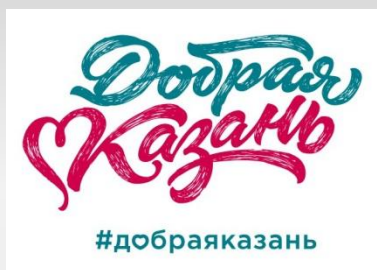
Популяризация опыта

- ❑ Трансляция опыта через интернет-ресурсы (сайт ДОУ, блоги, группы в социальных сетях)
- ❑ Создание обучающих видео-уроков и интерактивных игр
- ❑ Стажировочные площадки для студентов СУЗов, ВУЗов, слушателей курсов повышения квалификации и профпереподготовки
- ❑ Публикации в СМИ, трансляция опыта по ТВ каналам
- ❑ Участие в международных программах по обмену педагогического опыта



Деловое сотрудничество

- ❑ **Общеобразовательные школы и гимназии района**
- ❑ **Спортивные школы, секции и клубы**
- ❑ **Театры, музеи, библиотеки**
- ❑ **Колледжи, высшие учебные заведения, институты развития образования**
- ❑ **Волонтерская работа с социальными благотворительными организациями и фондами**



**Лучший способ сделать ребенка хорошим –
это сделать его счастливым.
(Оскар Уайльд)**

