

# Основы макроэкономического планирования и прогнозирования

## **Тема 1. Общая характеристика дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

- 1. Понятие научного и экономического исследования. Уровни анализа экономики.**
- 2. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.**
- 3. Методы изучения экономических явлений.**
- 4. Классификация экономических**

# Вопрос 1. Понятие научного и экономического исследования. Уровни анализа экономики

- Научное исследование** – это сложный процесс человеческой деятельности, в состав которого входят
- изучение сущности явлений,
  - изучение закономерностей развития явлений,
  - использование полученных результатов на практике.

**Сущность и явление**, философские категории, отражающие всеобщие формы предметного мира и его познание человеком. **Сущность** — это внутреннее содержание предмета, выражающееся в единстве всех многообразных и противоречивых форм его бытия; **явление** — то или иное обнаружение (выражение) предмета, внешние формы его существования.

**Научное исследование** — процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний.

**Виды научных исследований**

**ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**,  
предпринятое главным образом, чтобы производить новые знания независимо от перспектив применения

**ПРИКЛАДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ** –

это вид научных исследований, основная цель которых — решение практических проблем. Прикладные исследования опираются на фундаментальные исследования, задачей которых является познание объективных законов, решение крупных проблем. Прикладное исследование **включает** постановку задачи, предварительный анализ имеющейся информации, условий и методов решения задач-аналогов, планирование и организацию эксперимента, проведение эксперимента, анализ и обобщение полученных результатов, внедрение полученных

результатов в производство

# Экономические исследования

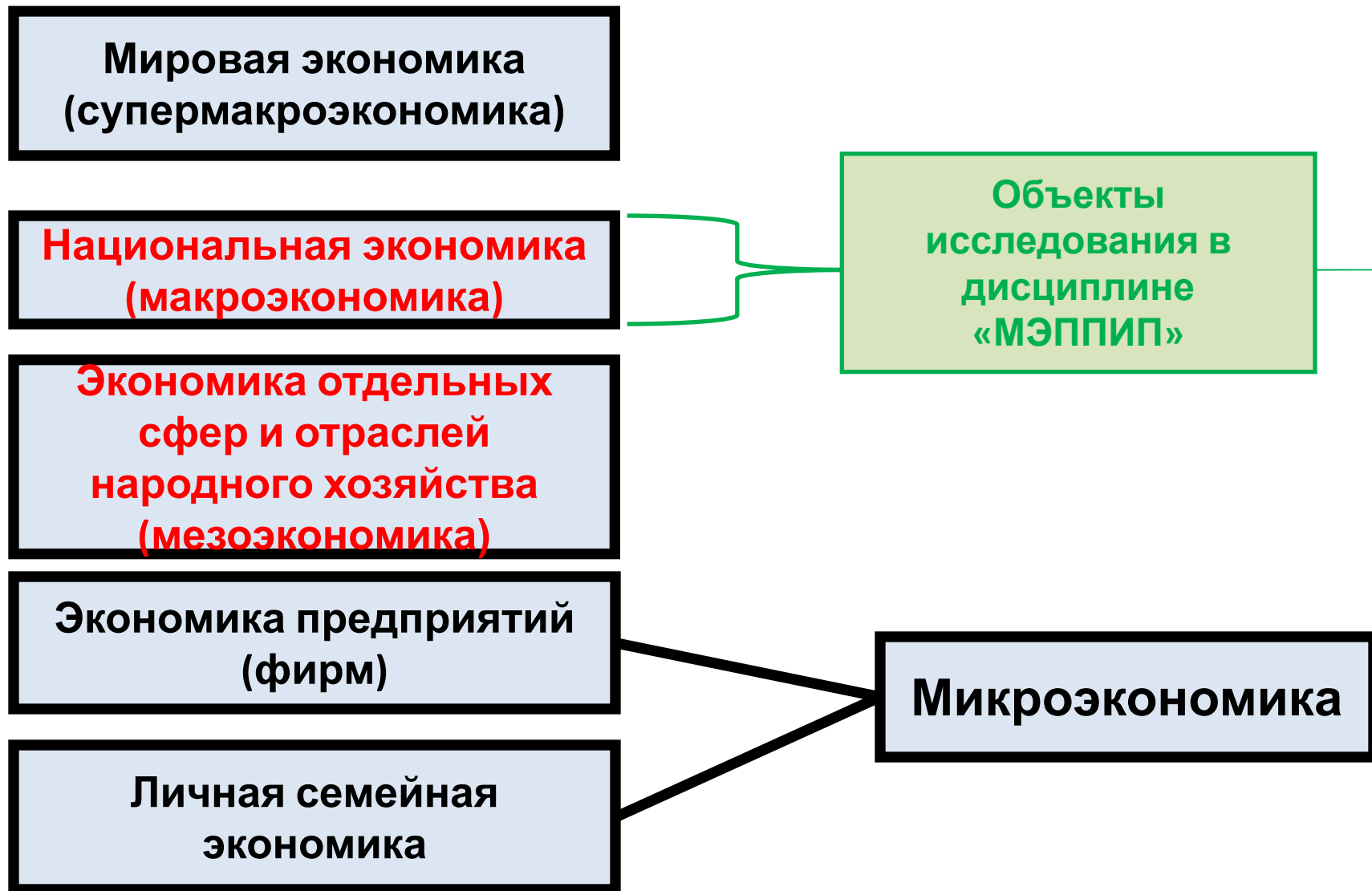
## ИЗУЧЕНИЕ

процессов более  
рациональной  
организации  
деятельности  
людей в  
экономической  
сфере

## ПРИМЕНЕНИЕ

полученных  
знаний для  
качественной  
реконструкции  
экономики

# Уровни анализа экономики



## Вопрос 2. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины

**Предметом** учебной дисциплины МЭПИП являются принципы и методы макроэкономического прогнозирования, планирования и программирования.

**Цель учебной дисциплины** – сформировать первоначальные профессиональные знания и умения в области прогнозно-плановой работы.

### **Задачи учебной дисциплины:**

1. Овладение знаниями и умениями, включающими понятийный аппарат, методологию и методику в области прогнозно-плановой работы.
2. Приобретение знаний и умений в области аналитической и научно-исследовательской деятельности, что предусматривает способность:
  - проводить анализ социально-экономических показателей России и мировой экономики, выявлять тенденции изменения показателей;
  - оценивать динамику показателей и формулировать обоснованные выводы;
  - составлять обзоры и аналитические отчеты;
  - строить простейшие стандартные экономико-математические прогнозные модели;
  - разрабатывать предложения по улучшению социально-экономических показателей на уровне отдельных отраслей и сфер социально-экономической деятельности РФ и с учетом тенденций развития мировой экономики;
  - производить прогнозные расчеты социально-экономических показателей РФ.

## Вопрос 3. Методы изучения экономических явлений

МЕТОДЫ	НАУЧНЫЕ ПРИЁМЫ
1. Исторический	Периодизация, детализация, моделирование и др.
2. Монографический	Изучение типичных единиц совокупности
<b>3. ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ – базовый метод при изучении экономики</b>	<b>Группировки, средние и относительные величины, динамика, индексы, корреляции, дисперсии и др.</b>
4. Балансовый	Коэффициенты взаимосвязи, МОБ и др.
5. Расчётно-конструктивный	Выделение важного звена, поэлементные и укрупнённые расчёты, экстраполяция и др.
6. Абстрактно-логический	Индукция и дедукция, анализ и синтез, абстракция, аналогия, формализация моделирование и др.
7. Экспериментальный	Нормирование, опыты и др.
8. Экономико-математический	Экономико-математические модели
9. Социологический	Анкетирование, социологический опрос и др.

# Вопрос 4. Классификация экономических показателей

