

Простые, сложные и составные числительные

Цель урока: обучение определять структуру числительных

Задачи:

- Выявить возможное строение числительных;
- Формировать навыки употребления числительных в косвенных падежах;
- Формирование орфографические навыки;
- Выявить нормы сочетаемости числительных со словами других частей речи;
- Развивать навыки анализа текста



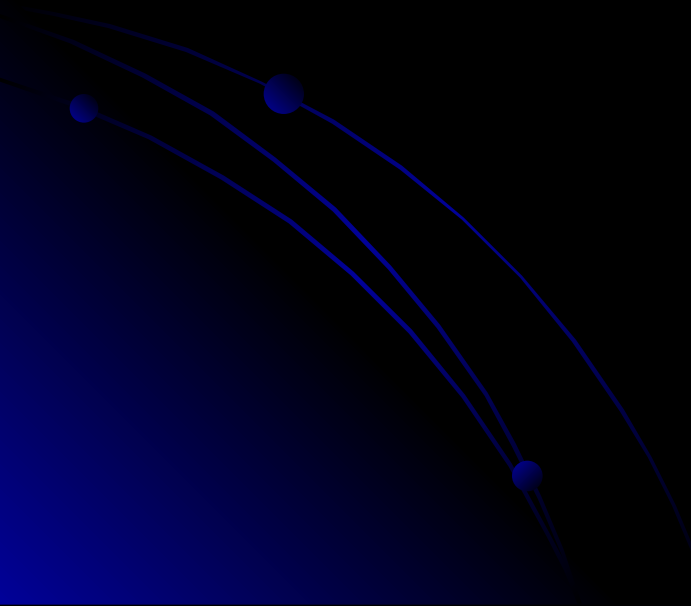
Распределительный диктант

Задание:

Заполни таблицу из пяти колонок. Затем добавь в каждую группу по два примера.

Числительное	Существительное	Прилагательное	Глаголы	Местоим

Меня, сеялка, звонит, учит,
тысяча, оно, тоска, семь



Вспомним изученное ранее!

-К какому разряду по строению относятся данные существительные и прилагательные:

Бледно-розовый, будет петь,
железнодорожный, молоковоз,
бетономешалка, официально-деловой.

Сложные и составные



Строение

числительного

Простое

Сложное

Составное

**Слово с
одним
корнем:
два,
четыре,
сто и т.д.**

**Слово с
двумя
корнями:
пятьдесят,
шестьсот и
т.д.**

**Состоит из
нескольких слов,
каждое из которых
может быть как
простым, так и
сложным: сорок
восемь, сто
пятьдесят четыре и
т.д.**



188. Прочитайте имена числительные. Выделите в них корни слова. Какой вывод вы сделаете?

Пять, пятьдесят, пятьсот, пятисотый, пятнадцать, восемь, девятьсот, семидесятый, тридцать, сорок.



— Имена числительные могут быть простыми, сложными и составными.

Простыми называются имена числительные с одним корнем: два, двенадцать, сорок.

Сложными называются имена числительные с двумя корнями: дв-е-ст-и, семь-десять.

Составными называют имена числительные, которые состоят из нескольких слов: двадцать два, двести двадцать четыре.

— А знаете ли вы, что простые числительные, которые заканчиваются на **-дцать**, раньше были сложными? Слово **дцать** означало «десять».





189. Составьте друг для друга арифметические примеры, решите их. Ответы запишите. Укажите, какие числительные у вас получились — простые, сложные или составные.



190. Задайте друг другу такие вопросы, чтобы в ответах надо было использовать имена числительные. Ответы запишите.

192. Составьте и запишите рассказ-рассуждение на тему «Почему имя числительное — необходимая в современной жизни часть речи».

узелки на память

Имя числительное — это часть речи (группа слов), которая обозначает количество предметов или их порядок при счёте.

Имена числительные могут быть двух разрядов: количественными или порядковыми.

По составу имена числительные делятся на простые (с одним корнем), сложные (с двумя корнями) и составные (из нескольких слов).

— Приведите примеры имён числительных всех групп, о которых говорится в «Узелках».



193. Спишите предложения из произведений А. Пушкина, подчеркните в них числительные. Укажите их разряд и вид по составу. Можете использовать образец.

Образец. Не скучно ей у семи (числит., количеств., простое) богатырей.

1. Три девицы под окном пряли поздно вечерком.
2. Море вздуется бурливо, закипит, подымет вой, хлынет на берег пустой, разольётся в шумном беге, и очутятся на бреге, в чешуе, как жар горя, тридцать три богатыря. 3. Сват приехал, царь дал слово, а приданое готово: семь торговых городов да сто сорок теремов. 4. Час обеда приближался, топот по двору раздался: входят семь богатырей, семь румяных усачей.

«Мозговой штурм»

1. В комнате четыре угла, в каждом углу по кошке, а против каждой кошки по три кошки. Сколько всего кошек?

(Четыре)

«Мозговой штурм»

2. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

Двое

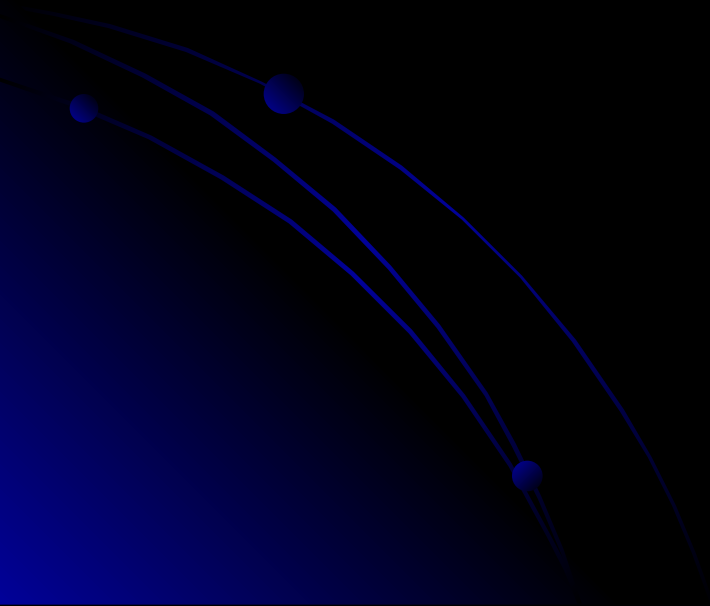
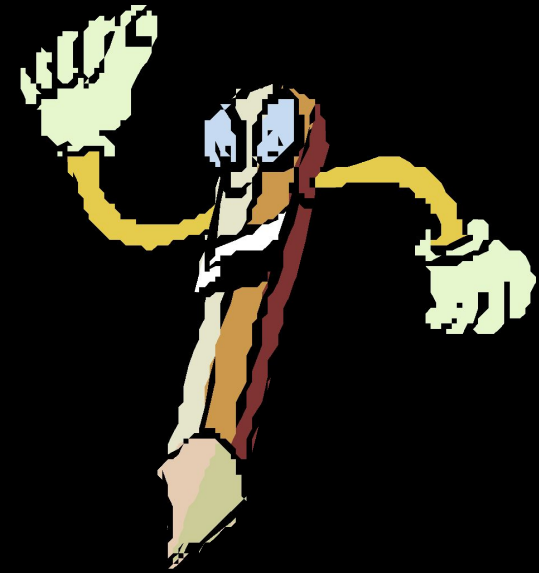
3. В каком числе столько же цифр, сколько и букв в его названии?

Сто

4. Сколько раз надо взять букву А, чтобы получить птицу

Сорок

Домашнее задание



A photograph of a large, snow-covered mountain peak, likely Mount Everest, with a forest in the foreground. The sky is blue with some clouds. The text "Успеха в изучении материала!!!" is overlaid on the image.

Успеха в изучении материала!!!