

Проблемы и перспективы экологического образования в Тверском регионе глазами учителя



Медведева Н.Е.

МОУ «Гимназия № 44 г.Твери»

Из природы выпрыгнуть нельзя

Н.Н. Баранский



**2008 г. N 889 "О некоторых мерах по повышению
энергетической и экологической эффективности
российской экономики"**



ЦЕЛИ

В ОБЛАСТИ



УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

1 ЛИКВИДАЦИЯ
НИЩЕТЫ



2 ЛИКВИДАЦИЯ
ГОЛОДА



3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



5 ГЕНДЕРНОЕ
РАВЕНСТВО



6 ЧИСТАЯ ВОДА
И САНИТАРИЯ



7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ
И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



11 УСТОЙЧИВЫЕ
ГОРОДА И
НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ



12 ОТВЕТСТВЕННОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ
И ПРОИЗВОДСТВО



13 БОРЬБА
С ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА



14 СОХРАНЕНИЕ
МОРСКИХ
ЭКОСИСТЕМ



15 СОХРАНЕНИЕ
ЭКОСИСТЕМ
СУШИ



16 МИР, ПРАВОСУДИЕ
И ЭФФЕКТИВНЫЕ
ИНСТИТУТЫ



17 ПАРТНЕРСТВО
В ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



ЦЕЛИ
В ОБЛАСТИ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ

Цели образования для устойчивого развития

учиться мыслить (постановка аналитических вопросов, критическое и системное мышление, решение проблем, ориентация на будущее);

учиться делать (применение знаний в различных жизненных ситуациях, разрешение кризисов и рисков, ответственные действия, самоуважение);

учиться быть самостоятельным (уверенность в себе, самовыражение и коммуникабельность, преодоление стресса);

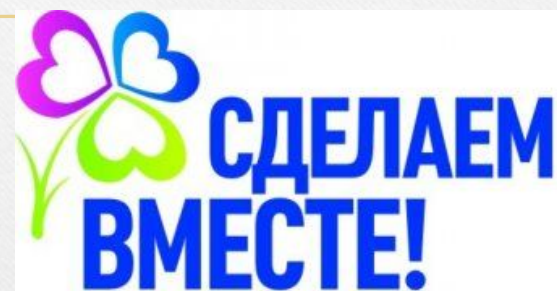
учиться жить и работать вместе (ответственность, уважение к другим, сотрудничество.....) (Делор, 1996)

Интегративный общекультурный курс (необходим и педагогам)



Акции

(цели, смыслы, итоги)



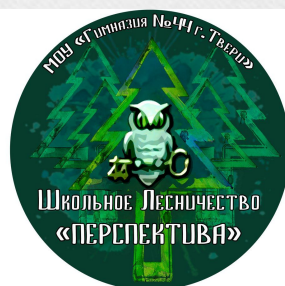
Мы любим то, что знаем



Мы сохраняем то, что любим



Участие в программе «Академия леса»





Сотрудничество с музеем природы ТГОМ



Областная библиотека им. А.М. Горького



Орнитологические проекты

- «Серая шейка» - февраль
- «Соловьиные вечера» - май
- Спортивная орнитология - январь

ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

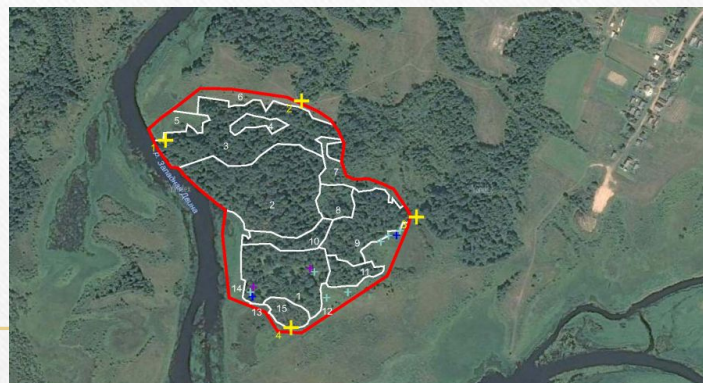
Педагогическое значение

Социальный
заказ



Что сделали

- Обследовали и заново описали 5 заказников и памятников природы в Западнодвинском районе Тверской области;
- Подготовили обоснование на создание ОЗУ «Векошанская дубрава»;
- Обновили информацию по территориям Изумрудной сети Совета Европы – «Западнодвинье» и «Улинское Поозерье»;
- Нашли новые местообитания видов растений и грибов, внесенных в Красные книги Тверской области и Краснодарского края;
- Впервые составили списки видов жуков-стафилин для правобережья р. Западная Двина; (80 видов, 55 из которых впервые описаны для Тверского региона)
- По результатам оценки методами биоиндикации состояния озер Западнодвинского района, дали рекомендации по их использованию.



Экошкола – это не только наука, но и

- Новые друзья,
- Незабываемые впечатления,
- Изменившиеся представления о жизни.



За 2016-2017 учебный год ученики гимназии стали победителями всероссийских конкурсов («Сделаем вместе», ЮТИ, Проектный конкурс «Сириус», конкурс «Лифт в будущее», «Россия – есть, чем гордиться» и других и побывали:

- На двух тематических сменах РГО (ВДЦ «Смена» и МДЦ «Артек»)
- ВДЦ «Орленок» «Сделаем вместе»
- ДЦ «Сириус»
- Государственная Дума РФ

Мы на правильном пути!

