Первая российская революция





План урока.

- 1.Причины революции.
- **2.«**Кровавое воскресенье».
- 3. Нарастание революции.
- 4. Революция весной-летом 1905 г.
- **5.**Восстание на броненосце «Потемкин».
- 6. Апогей революции

Проверка домашнего задания

- **1.**Нужна ли эта война была России, несмотря на то, что войну начала Япония? Какие цели преследовало царское правительство в этой войне? При ответе используйте эпиграф. («Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война...»).
- 2. Каковы последствия Русско-японской войны?
- **3.**После серии крупных военных поражений в **1904** г. российское общество не могло не задаться вопросом: как могло случиться, что маленькая Япония взяла верх над могучей Россией? Как бы вы ответили на этой вопрос?

Россия в начале хх века Вспомните

- 1900 1903 годы экономический кризис
- 1904 1905 годы русско-японская война
- Нерешённость крестьянского вопроса
- Не обустроенность жизни рабочих
- Буржуазия не имела силы и не являлась оппозицией самодержавию



1. Причины революции.



Рабочий вопрос



Национальный вопрос



Аграрный вопрос





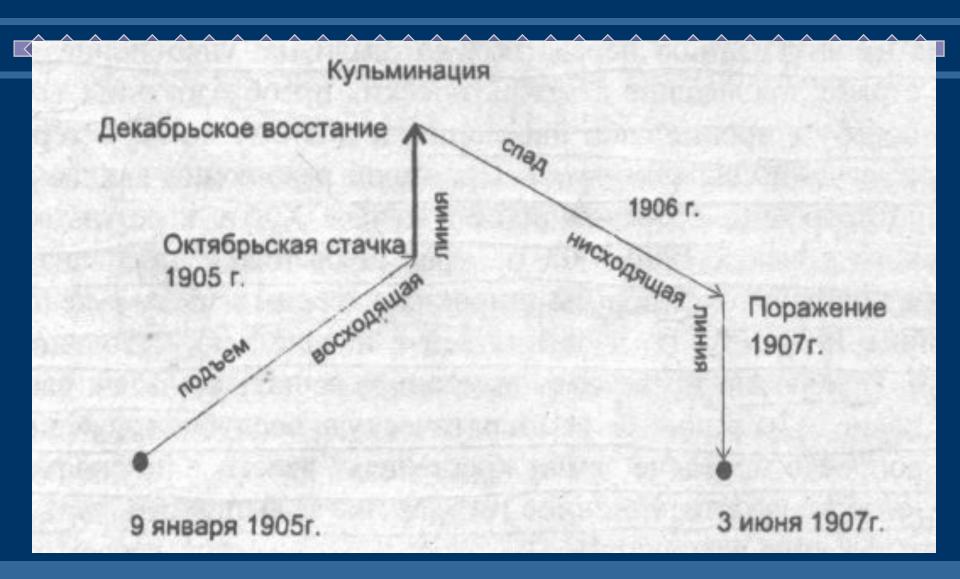
Сохранение самодержавия



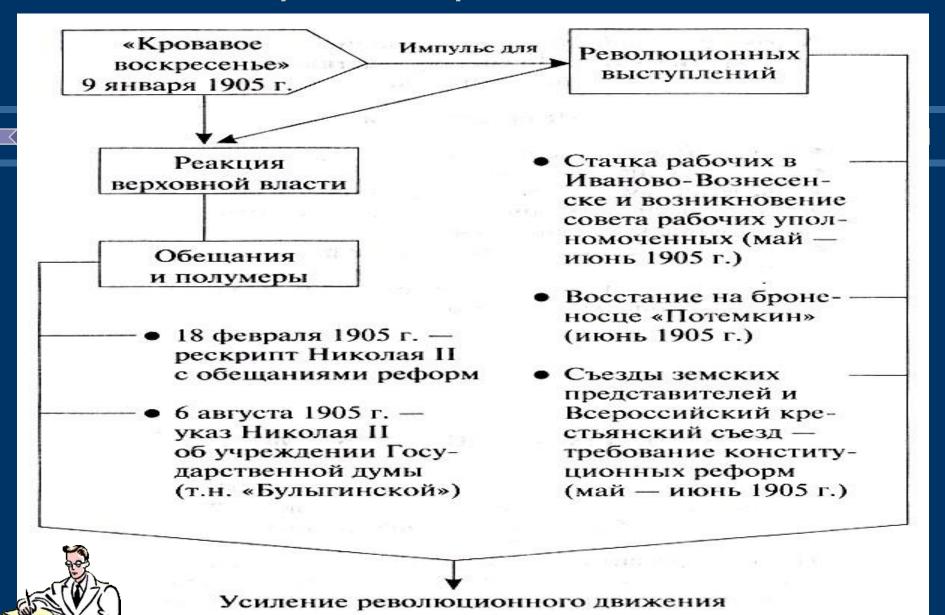
Поражение в русско-японской войне



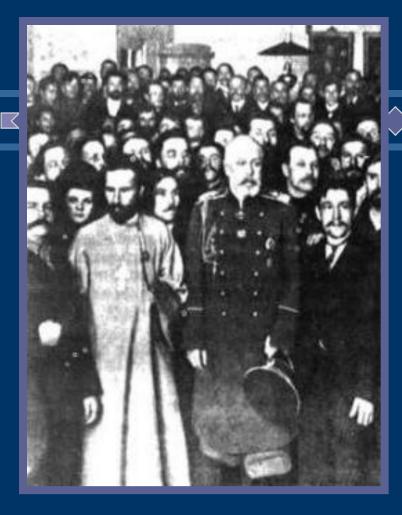
Периодизация революции



Первый этап революции



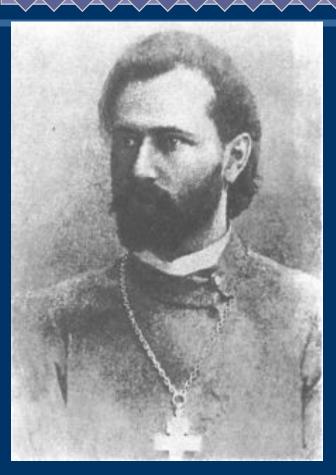
2. «Кровавое воскресенье».



Г•Гапон и А•И•Фулон среди членов зубатовского профсоюза

3 января 1905 г.в ответ на увольнение нескольких рабочих началась забастовка на Путиловском заводе. Ее организовал профсоюз во главе со священником Г.Гапоном, который был близок к петербургскому градоначальнику А.Фулону Гапон хотел организовать шествие к Зимнему дворцу и передать царю петицию.

Г. А. Гапон (1870 – 1906)



Священник и общественный деятель. С 1902 года был связан с шефом Особого отдела департамента полиции С. В. Зубатовым. Инициатор подготовки петиции и шествия рабочих к Зимнему дворцу 9 января 1905 года. По подозрению в сотрудничестве с Охранным отделением был повешен рабочими.

Петиция рабочих:

Меры против нищеты народной:

- 1. Передача земли народу и отмена выкупных платежей;
- 2. Отмена косвенных налогов, замена подоходным;
- 3. Прекращение войны по воле народа.

Меры против бесправия русского народа:

- Возвращение пострадавших за политические и религиозные убеждения;
- 2. Предоставление прав и свобод личности;
- 3. Всеобщее обязательное народное образование;
- 4. Равенство перед законом.

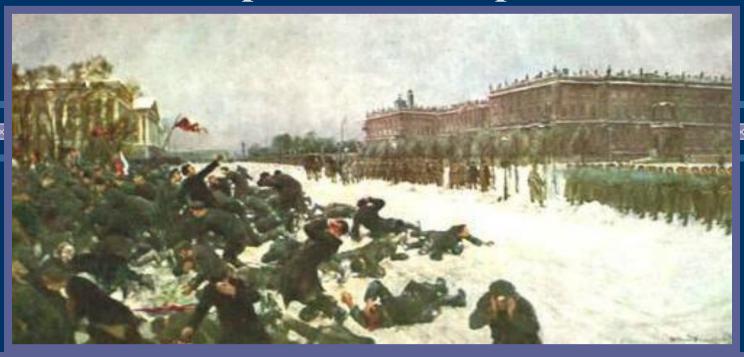
Меры против гнёта капитала над трудом:

- 1. Отмена института фабричных инспекторов;
- 2. Учреждение постоянных комиссий выборных рабочих;
- 3. Восьмичасовой рабочий день и нормальная рабочая плата.

Революционный подъём:

- ◆ 12 мая 23 июля 1905 г. политическая стачка в Иваново-Вознесенске;
- ◆ 14 24 июня 1905 г. восстание на броненосце
 «Князь Потёмкин-Таврический»;
- Крестьянские выступления:
 Январь февраль 126; май июнь 721;
- ◆ 6 августа 1905 г. манифест царя о созыве Госдумы (Булыгинская дума)

2. «Кровавое воскресенье».



Рано утром **9** января **1905** г. Рабочие Санкт-Петербурга начали собираться у своих казарм, и вскоре, неся иконы и портреты царя, двинулись к Зимнему дворцу. Но на подступах к Дворцовой площади их встретили казаки. Они открыли огонь и по официальным данным погибло **130** человек. Вера в доброго царя была **«**расстреляна».

3. Нарастание революции.

В Маковский Расстрел рабочих на Васильевском острове •



Вечером в городе начались массовые беспорядки. Рабочие захватывали склады с оружием, возводили баррикады. Столицу поддержали рабочие Москвы, Риги, Украины, Польши, Закавказья. Общее число бастующих составило 1 млн. человек. Большинство стачек прошли под политическими лозунгами.

3. Нарастание революции.

Н•Горелов Разгром помещичьей усадьбы



Вслед за рабочими на борьбу поднялись крестьяне. Их выступления охватили юг России и национальные окраины. Восставшие громили усадьбы помещиков и захватывали землю. Николай решил подавить выступления силой. 11 января он назначил генерал-губернатором столицы Д.Трепова известного своими реакционными взглядами. Но вскоре, видя, что силовыми методами подавить революцию не удается, он приказал министру внутренних дел А.Булыгину подготовить проект Государственной Думы.

4. Революция весной-летом 1905 г.

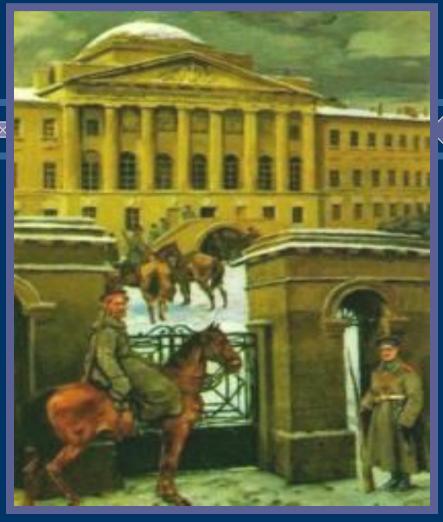
Иваново-Вознесенская стачка.





После получения известия о поражении армии и флота по стране прокатилась волна первомайских демонстраций. В Иваново-Вознесенске рабочие взяли власть в свои руки и организовали для управления городом Совет. Он образовал рабочие дружины и кассы взаимопомощи, заставил предпринимателей повысить зарплату и пойти на другие уступки.

4. Революция весной-летом 1905 г.



П.Шестопалов. Казаки у Московского университета

В революционное движение втягивалась и интеллигенция В июне возникли Союзы адвокатов, врачей чиновников и т д В июле они объединились в Союз союзов который поставил вопрос о создании буржуазной партии либерального толка В начале августа был создан всероссийский крестьянский союз Он потребовал передать землю крестьянам и отменить частную собственность на нее.

5.Восстание на броненосце «Потемкин».

Броненосец **«**Князь Потемкин**-**Таврический**».**



В июне произошло восстание на броненосце «Потемкин». Поводом стал приказ о расстреле матросов отказавшихся есть борщ из протухшего мяса. В ходе восстания 7 человек офицеров было убито. Командир и врач были расстреляны. На других судах Черноморского флота восставших не поддержали.

5.Восстание на броненосце «Потемкин».

Революционный комитет «Потемкина».



Вырвавшись в открытое море, не имея запасов угля и топлива «Потемкин» отправился в Румынию, где экипаж сдался властям. 6 августа правительство опубликовало манифест о Государственной думе подготовленный А.Булыгиным Дума становилась законосовещательным органом, выборы происходили по трем куриям на основе высокого имущественного ценза, многие слои населения были лишены избирательных прав. Проект был встречен отрицательно и не был осуществлен.

Апогей

Всероссийская Октябрьская стачка:

- ◆ 6 октября 1905 г. забастовка ж/д рабочих;
- ◆ 15 октября 1905 г. охвачена вся Россия.

Манифест **«**Об усовершенствовании государственного порядка**»:**

- Даровать населению гражданские свободы;
- Назначить выборы в Государственную Думу;
- Закон приобретает силу по решению Гос. Думы.

<u>Восстание на крейсере «Очаков» - 11 – 16 ноября 1905 г.</u> Декабрьское восстание в Москве – 7 – 19 декабря 1905 г.

Манифест 17 октября

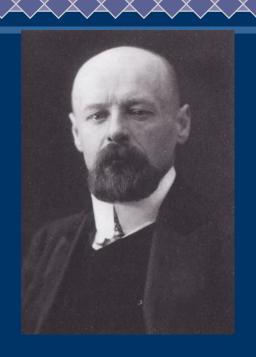
- Гражданские свободы
- Профсоюзы
- Государственная Дума
- Многопартийность

Монархические партии

• Это консервативно- охранительные партии: «Союз русского народа», «Партия русского собрания», «Союз русских людей».

Социальная опора: дворянство, интеллигенция, купцы, мещане.

Программа: предоставление крестьянам права выхода из общин, закрепление за ними земли, увеличение наделов за счет переселения на свободные земли в Сибири, Средней Азии.



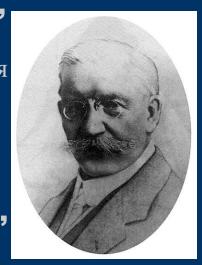
В.М.Пуришкевич

Либеральные партии

- Правое крыло «Союз 17 октября» социальная опора: крупные торгово- промышленные круги, обуржуазившиеся помещики. Программа: уравнять крестьян в правах, урегулировать земельную аренду, продавать не обрабатываемые помещичье земли.
- Левое крыло « Конституционно- демократическая партия». Социальная опора: интеллигенция, либеральное дворянство, рабочие, крестьяне. Программа: сохранение помещичьего землевладения, увеличение наделов за счет государственных земель, земля крестьянам за выкуп, земельный кредит.



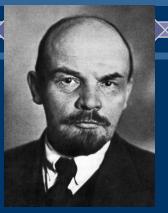
А.И. Гучков



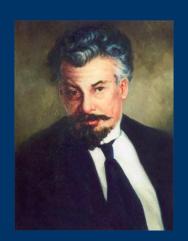
П.Н.Милюков

Революционно-демократический лагерь

- В данный блок вошли партии: Российская социалдемократическая рабочая партия (РСДРП); Партия социал-революционеров (ПСР)
- Состав рабочие, часть интеллигенции
- Программа РСДРП: (большевики) отмена выкупных платежей, отмена законов стесняющих крестьянство, возвращение всех изъятых сумм крестьянам; (меньшевики) отказ от конфискации земли у помещиков, выкуп земли, введение контроля за передачей земли.
- Программа ПСР: земля общенародное достояние, распоряжается ей община, уравнительное распределение земли.



В.И. Ленин



В.М. Чернов

Задание

◆ Прочитайте текст с. 39-41
 охарактеризуйте состав I и II Дум.
 Почему они были распущены?

вопрос

Можно ли было избежать революции?

Домашнее задание: п.5 вопросы