

*Разработала студентка группы 4 «Г»
Колычева В.А.*

Работа с детьми с ЗПР

Как облегчить социальную
адаптацию и обучение детей с ЗПР?



Кто такие дети с ЗПР?

ЗПР относится к разряду слабовыраженных отклонений в психическом развитии и занимает промежуточное место между нормой и патологией. Основные трудности, которые они испытывают, связаны прежде всего с социальной (в том числе школьной) адаптацией и обучением. Задержка психического развития — это пограничная форма интеллектуальной недостаточности, личностная незрелость, негрубое нарушение познавательной сферы, синдром временного отставания психики в целом или отдельных ее функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоциональных, волевых), замедленный темп развития. ЗПР является одной из наиболее распространенных форм психической патологии детского возраста.

Для коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития важно единство требований со стороны всех специалистов.





Особенности учащихся с

ЗПР

Особенности мышления:

- ✓ Низкая продуктивность, неустойчивость мыслительной деятельности;
- ✓ Низкий уровень словесно-логического мышления
- ✓ Трудность усвоения понятий и обобщений;
- ✓ Нарушение процессов обобщения, синтеза, абстрагирования.

Особенности памяти и внимания:

- ✓ Неумение принимать планы и классификации;
- ✓ Низкий объём и избирательность памяти;
- ✓ Преобладание произвольного запоминания над произвольным;
- ✓ Низкая концентрация и быстрая утомляемость.

Особенности восприятия:

- ✓ Трудности в узнавании знакомых предметов в необычном ракурсе;
 - ✓ Отсутствие умения целенаправленного наблюдения;
 - ✓ Нарушение целостности информации;
 - ✓ Замедление скорости восприятия и переработки информации.
- 

Как помочь?



1. Lego world

Развить речь помогут простые игры с конструктором. Бытовые конструкции, разыгрыши сцен, конструкция букв, цифр.

2. По стопам Марии Монтессори

Занятия по данной методике разработаны для разных возрастов и помогут развивать в ребёнке самостоятельность и мотивированность через самообучение.

3. Проба и эксперимент = великое открытие!

Для детей с ЗПР важно опробовать что-то неизвестное самостоятельно. Это прибавит познавательного интереса и поможет развивать мышление.

4. ART терапия

Из-за повышенной отвлекаемости и быстроты утомления детям с ЗПР необходима умственная разрядка, с которой отлично справиться, например, арт терапия с интерактивной песочницей.

5. Фиджеты – это не игрушки

Справиться с утомляемостью и продуктивным отдыхом помогут фиджеты. Большинство из них могут быть адаптированы как вспомогательные средства при обучении, например, счёту. Некоторые же призваны для успокоения и заземления.





Больше информации



1. Статья о применении метода М. Монтессори в работе с детьми с ЗПР



2. Видеоматериал «Дидактические игры для детей с ЗПР. Советы дефектолога»



3. Изучение и советы по формированию мотивации к обучению у младших школьников с ЗПР



4. Методические приемы при работе с детьми с задержкой психического развития при обучении математике



5. Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста с ЗПР

