

# РУССКИЙ ЯЗЫК, 1 КЛАСС ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ (БЕЗ УПОТРЕБЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЙ)

Подготовила учитель МОУ  
города Горловки  
«Школа № 54 с углубленным  
изучением отдельных  
предметов»  
Калашникова М. Н.



Цели : закрепить умение  
находить слова названия  
предметов, признаков предметов  
и действий предметов.

За посадкой я слежу, с  
аккуратностью дружу.  
На «отлично» я пишу!

НЕПРАВИЛЬНО

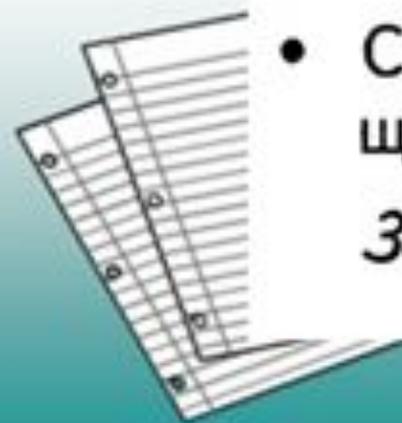


ПРАВИЛЬНО



# Чистописание

Зз ЗВ Бс Бр  
задр...мал  
задр...жал  
задр...стел



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*Задр..мали звёзды з..л..тые.*

# Словарная работа

пенал



карандаш

Пропиши словарные слова, в каждом поставь ударение.

# Повторяем. Слова бывают:

Предметы и

Кто? Что?

Признаки  
предметов

Какой? Какая? Какое?  
Какие?

Действие  
предметов

Что делает? Что делал?  
Что будет делать?

# Новый материал.

Слова – названия предметов и явлений.

Отвечают на вопросы кто? что? Подбери вопрос к рисункам.



# ФИЗМИНУТКА



<https://www.youtube.com/watch?v=4fwJ3U9F1fg>

# Слова – названия признаков (предметов и явлений)

Соотнеси слово и вопрос.

серая	какие?
сильный	какое?
белые	какая?
сочное	какой?

# Слова – названия действий (предметов и явлений)

Прочитай. Добавь подходящие по смыслу слова.

Уж ... снег, ...ручьи,

В окно повеяло весною.

Засвищут скоро соловьи,

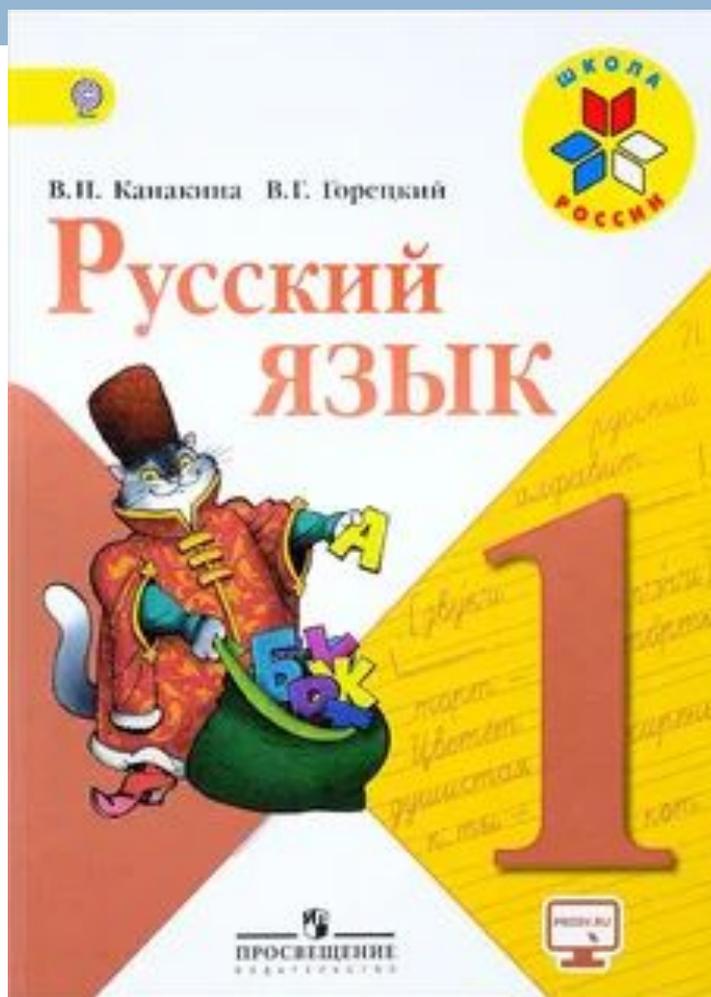
И лес ... листвою.

(А. Плещеев)

Слова для справки: оденется, бегут, тает

На какой вопрос они отвечают?

# Работа по учебнику. Страница 24.



# Выполнить упражнение 12

## на странице 24

<https://www.youtube.com/watch?v=kFZ5iTU5fjs>

[Z5iTU5fjs](https://www.youtube.com/watch?v=kFZ5iTU5fjs)



# Закрепление

Прочитай. К данным словам подбери слова, близкие по смыслу. Определи слова названия предметов, признаков предметов и действий предметов.

**Родина – Отчизна.**

**Верный - ... .**

**Защищать - ... .**

**Храбрый - ... .**

**Друг - ... .**



## Итог. Рефлексия.

Приведи примеры слов названия предметов, признаков предметов и действий предметов.



У меня всё получилось



Я могу работать лучше



Я ничего не понял