



Экспертиза  
жизнедеятельности  
классного  
коллектива

# Жизнедеятельность классного коллектива

Главный смысл предложенной деятельности:

- ▶ **Групповые - Коллективные**  
(цель, деятельность, самоуправление)
- ▶ **Пассивные – Творческие**  
(активность)
- ▶ **Игры, конкурсы - праздники, дела**  
(задание или инициатива)

# Жизнедеятельность классного коллектива

Практическое значение ж\д-ти в социально – значимом празднике «День Победы»:  
Кто? Для кого? С кем вместе? Где? Когда?

- ▶ для развития традиций содружества поколений,
- ▶ для заботы о ближних и дальних людях,
- ▶ для проявления способности детей к сопереживанию.

# Жизнедеятельность классного коллектива

Воспитательное значение: **Трудовой,**  
**Художественной,**  
**Спортивной.**

Вопросы:

Какие личностные отношения развиваются?

К чему?-ценности, Какое отношение?- прилагательные

Какие стороны л. о.?

(Познав-мировоззр, эмоц-волевое, действ-практич.)

# Жизнедеятельность классного коллектива

## ▶ Жизненно-практические задачи

Кто? Для кого? С кем вместе? Где? Когда?

## ▶ Воспитательные цели и задачи

К чему? Какое отношение? – цель

Что надо знать, желать и уметь? – задачи

## ▶ Организаторские

Как? В каком порядке?

# Жизнедеятельность классного коллектива

Этапы воспитательного процесса и коллективной организации творческой деятельности, поручения:

- ▶ **предварительная работа воспитателя и коллективное планирование,**
- ▶ **коллективная подготовка и коллективное проведение,**
- ▶ **коллективное подведение итогов и последствие воспитателя.**