

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАБЛЮДЕНИЯ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Проведение педагогического контроля дает возможность сравнивать, сопоставлять, обобщать и оценивать действия педагога и обучающихся, выявлять достоинства и недостатки, определять степень пригодности и эффективности используемых средств, методов обучения, воспитания и организации.

В зависимости от цели, наблюдение на занятии может быть **частичным (собственно педагогическое наблюдение), когда анализу подвергается какая-либо одна сторона деятельности педагога или воспитанников (оценка условий проведения занятия) или **полным**, которое принято называть педагогическим или методическим анализом урока.**

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Педагогическое наблюдение
проводится на определенном
занятии и по форме может быть
индивидуальным или
коллективным.

Индивидуальные педагогические
наблюдения осуществляются с
целью совершенствования
дидактической подготовленности
обучающегося, **коллективные** —
для овладения методикой
педагогического контроля.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ

- 1. Организационное обеспечение урока.**
- 2. Деятельность занимающихся на уроке.**
- 3. Деятельность преподавателя на занятиях**
- 4. Дозировка упражнений и регулирование нагрузки на уроке.**
- 5. Страховка, помощь и взаимопомощь на уроке.**
- 6. Применение методов словесного воздействия.**
- 7. Применение методов наглядного воздействия.**

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- 8. Использование методов строго регламентированного упражнения для обучения двигательным действиям.**
- 9. Обеспечение сознательности и активности занимающихся.**
- 10. Развитие двигательных качеств.**
- 11. Формирование основ знаний.**
- 12. Оценка успеваемости учащихся.**
- 13. Формирование устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.**
- 14. Воспитание трудолюбия, формирование готовности к труду и профессиональному самоопределению.**

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ

- 15. Оценка условий проведения урока**
 - 16. Подготовка преподавателя к занятию.**
 - 17. Образовательная сторона урока.**
-

ПРОТОКОЛ

педагогического наблюдения урока

_____ в _____ группе ДТО _____

Время проведения: _____

Урок проводил: _____ преподаватель

_____ категории

Задача педагогического наблюдения: _____

Содержание пед.наблюдения

Дата _____ Подпись наблюдавшего _____

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Схема педагогического анализа урока

1. ПОДГОТОВКА К УРОКУ

- **Санитарно-гигиеническое состояние раздевалок, места занятий, снарядов, инвентаря.**
- **Наличие инвентаря относительно количества учащихся.**
- **Готовность учащихся к уроку, их одежда и обувь.**

2. ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА.

- **Начало урока (приход учащихся на урок, их готовность к занятию, внешний вид, организованность при построении, рапорт дежурного).**
- **Четкость постановки педагогом задач.**
- **Оценка функциональной готовности учащихся к уроку (по ЧСС).**

2. ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА.

- **Подбор упражнений и методических приемов в процессе обучения и мобилизации внимания учащихся в подготовительной части урока.**
- **Соответствие содержания урока поставленным задачам.**
- **Объяснение и качество показа упражнений.**

2. ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА.

- **Правильность применения терминологии.**
- **Умение регулировать нагрузку на уроке мальчикам и девочкам.**
- **Взаимосвязь вводящей, подготовительной, основной и заключительной частей урока.**
- **Реализация дидактических принципов обучения.**

2. ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА.

- **Применение страховки.**
- **Использование на уроке разнообразных методов организации учащихся.**
- **Применение методических приемов для активизации деятельности учащихся.**
- **Педагогический контроль.**

2. ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА.

- **Заключительная часть урока (соответствие упражнений ее задачам).**
- **Подведение итогов, оценка деятельности учащихся на уроке.**
- **Оценка функционального состояния организма (по ЧСС).**

2. ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА.

- **Домашнее задание.**
 - **Уход учащихся с урока (организованный или неорганизованный).**
-

3. ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ.

- **Отношение учащихся друг к другу на уроке.**
- **Внимание учащихся, заинтересованность, прилежание, дисциплина.**
- **Работа помощников.**
- **Владение учениками инструкторскими навыками.**

3. ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ.

- **Оценка классного коллектива (дружный или недружный).**
 - **Поведение на уроке, отношение к учителю.**
-

4. ПОВЕДЕНИЕ УЧИТЕЛЯ.

- **Владение классом, умение организовать работу, вызвать интерес, активность, используемые приемы.**
- **Педагогический такт, тон, умение управлять классом.**
- **Командный голос, внешний вид, культура речи, показа.**
- **Пользуется ли авторитетом у учащихся.**

5. РЕЗУЛЬТАТЫ УРОКА.

- **Выполнение задач урока.**
 - **Качество знаний и умений учащихся, полученных на уроке.**
 - **Воспитательная, образовательная и оздоровительная стороны урока.**
-

6. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- **Положительные и отрицательные стороны урока.**
 - **Предложения по усовершенствованию положительных сторон урока и ликвидации отрицательных моментов.**
-

ПРОТОКОЛ

**педагогического анализа занятия в _____
классе СШ № _____ г. _____**

Задачи урока: 1. _____
2. _____
3. _____

Время проведения: _____

Урок проводил: _____ учитель _____ категории

Содержание пед.анализа

Дата _____ Подпись наблюдавшего _____