

К.В. Шевелев
Готовимся к
школе
Часть 2
Тема 70: «Число
10»
Стр.43,45-48

Задание №1 стр.43.

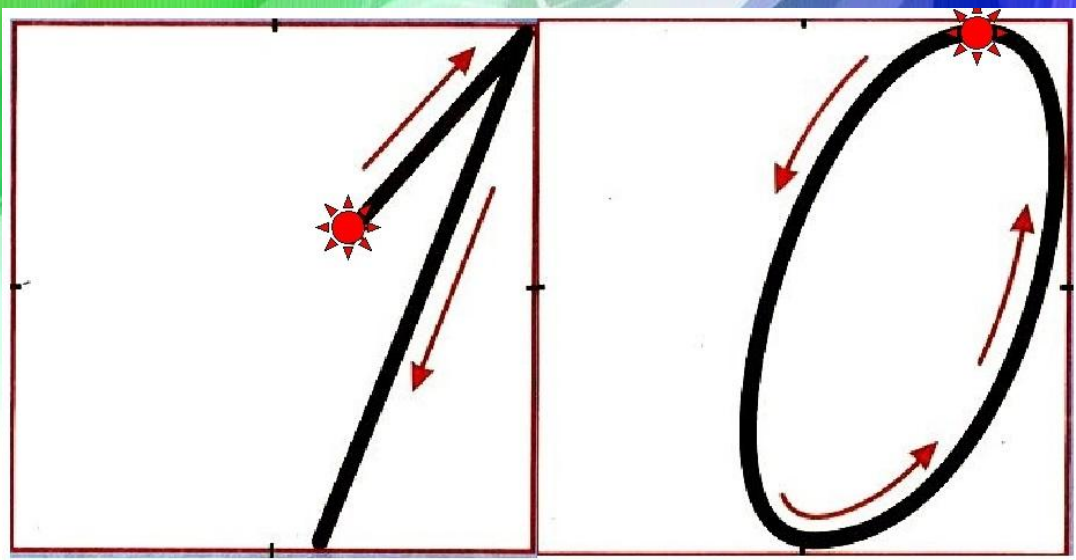
Число «10» – это первое двузначное число, с которым мы сегодня познакомимся. Двузначное - это значит, мы напишем 2 знака, то есть использовать будем две цифры, цифру «1» и цифру «0». Писать цифру «10» мы будем в двух клеточках.

Число «10» обозначает 10 предметов.

10



Обведите цифру 10 по направлению стрелок сначала пальчиком, начиная со звездочки, затем обведите цифру 10 карандашом в строке, а затем пропишите 2 строки самостоятельно.



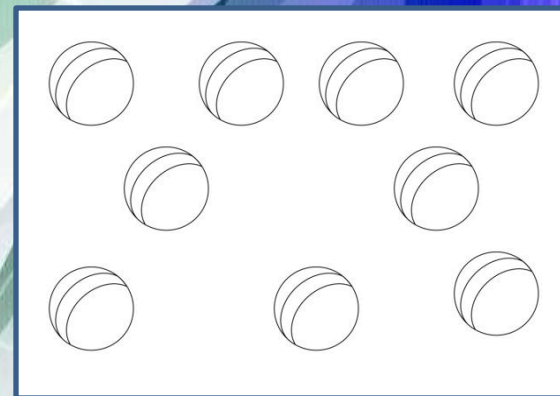
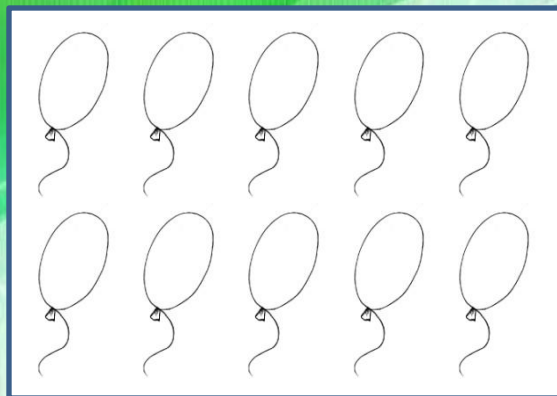
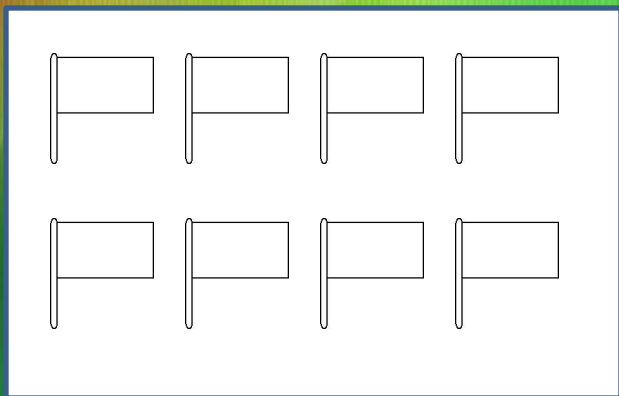
Задание 2: соедините числа в клеточках с соответствующим количеством предметов в рамках.

Проверьте правильность выполнения задания, нажав левой кнопкой мыши 3 раза.

8

9

1 0



Задание 3: выполните задание с матрешками в тетради.

Щелкнув левой кнопкой мыши, вы узнаете, как у вас получилось.



ЗДОРОВО

Задание 4: решите примеры в тетради, используя, счетные палочки, карандаши или считайте на пальчиках.

Проверь правильность выполнения задания, щелкнув левой кнопкой мыши 1 раз.

$10 - 2 = 8$

$10 - 8 = 2$

$7 - 0 = 7$

$9 + 1 = 10$

$6 + 4 = 10$

$4 + 3 = 7$

$10 - 4 = 6$

$9 - 5 = 4$

$6 - 6 = 0$

$8 + 2 = 10$

$10 + 0 = 10$

$3 + 2 = 5$

$10 - 6 = 4$

$8 - 3 = 5$

$5 - 3 = 2$

$7 + 3 = 10$

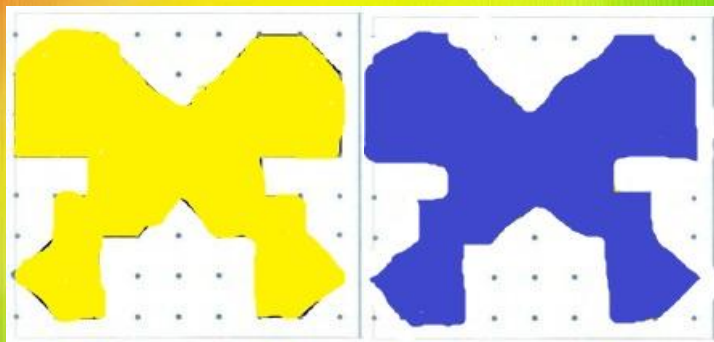
$5 + 5 = 10$

$2 + 2 = 4$



Задание 1 (стр.45): рассмотрите фигуру на левом рисунке, обведите ее пальчиком, нарисуйте такую же фигуру по точкам справа. Фигуру слева раскрасьте в желтый цвет, а справа – в синий.

Проверьте правильность выполнения задания, щелкнув левой кнопкой мыши 3 раза.



Задание 3 (стр.45): задание «Домик».

В домике, на каждом этаже, должны находиться такие число, которые сложив друг с другом, мы получим число написанное на крыше, то есть число 10.

Проверьте правильность выполнения задания, щелкнув левой кнопкой мыши 1 раз.

10	
9	1
2	8
7	3
4	6
5	5
6	4
3	7
8	2
1	9

Задание 4 (стр.46): решите числовую цепочку, ответ предыдущего примера, становится началом следующего.

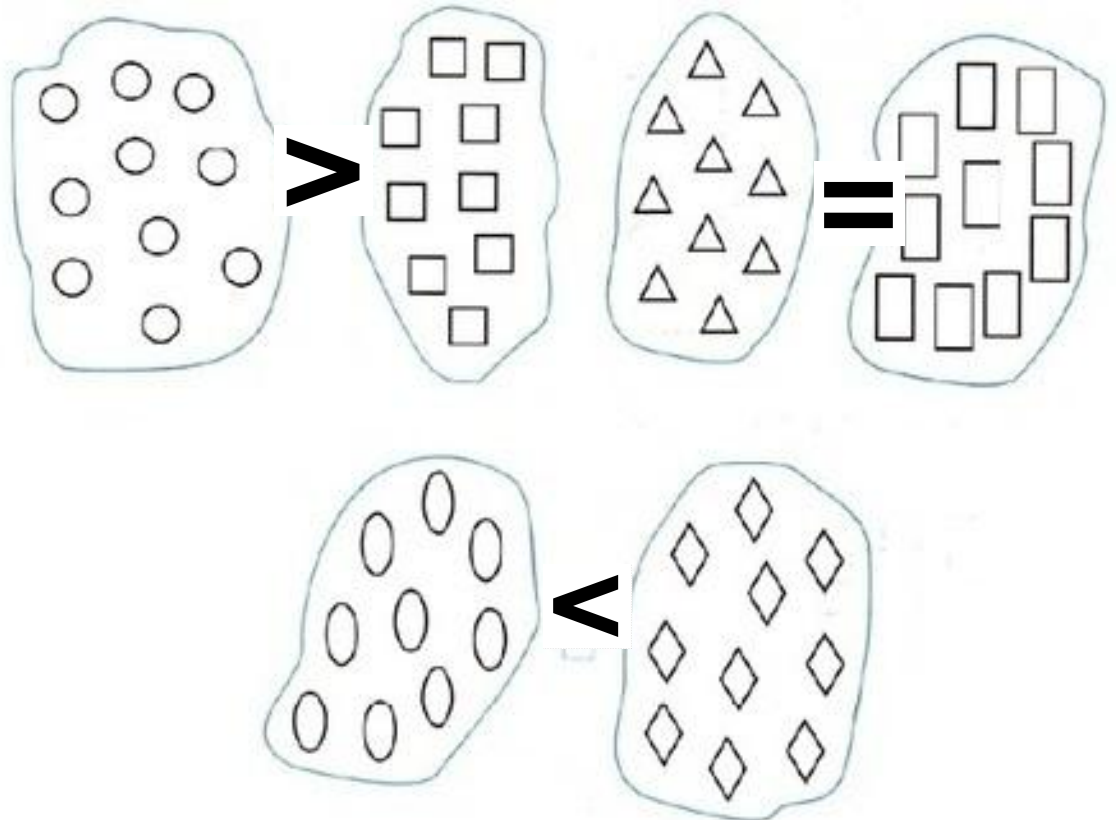
$$10 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-7} \square$$



Чтобы узнать, как у тебя получилось, щелкни левой кнопкой мыши 1 раз.

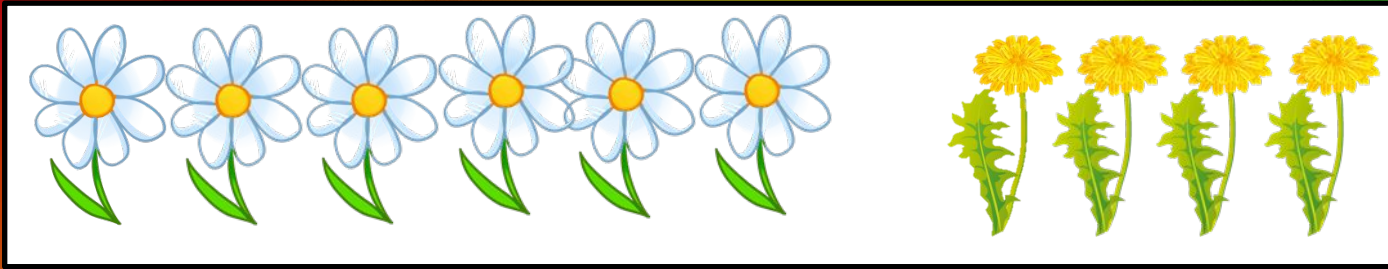
Задание 5 (стр.46): расставьте между группами фигур знаки больше, меньше или равно.

Проверьте правильность выполнения задания, щелкнув левой кнопкой мыши 3 раза.



Задание 6 (Стр. 48): прочитайте условие задачи и решите ее. Решение запишите в тетрадь.

Задача 1: На полянке росло 6 ромашек и 4 одуванчика. Сколько всего цветов росло на полянке?



Проверьте решение, щелкнув левой кнопкой мыши 1 раз.

$$6 + 4 = 10$$

Задача 2: дети должны посадить 10 деревьев. Они посадили 7. Сколько деревьев осталось посадить детям?



Проверьте решение, щелкнув левой кнопкой мыши 4 раза.

$$10 - 7 = 3$$

Домашнее задание по математике:

□ тетрадь «Готовимся к школе» 2 часть стр. 48

№4,5;

□ Тетрадь «Математика» число 10

После выполнения домашнего задания, пришлите мне пожалуйста фото этих страниц.

Щелкните 2 раза левой кнопкой мыши, чтобы узнать, как вы занимались.

**Вы
замечательн
о
занимались!!
!**

