



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

---

# **«Планируемые результаты освоения ООП основного общего образования»**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – это система ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу основной образовательной программы.**

В соответствии с системно-деятельностным подходом их содержание описывает и характеризует *обобщенные способы действий с учебным материалом*

## **3 группы результатов**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Дают представление о том, какими именно действиями овладеют учащиеся в ходе образовательного процесса:

- личностными;
- познавательными;
- регулятивными;
- коммуникативными,

*преломленными через специфику содержания того или иного предмета*

2. Устанавливают и описывают **классы учебно-познавательных и учебно-практических задач**, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе – государственную итоговую аттестацию выпускников.

**1. Учебно-познавательные задачи**, направлены на формирование умений и навыков, способствуют **освоению систематических знаний**:

- первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий, стандартных алгоритмов и процедур;
- выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, созданию и использованию моделей изучаемых объектов;
- выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами.

**2. Учебно-познавательные задачи**, направлены на формирование навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний.

**3. Учебно-практические задачи**, направленные на формирование навыка решения проблем -проблемных ситуаций, требующие принятия решения в ситуации неопределенности.

**4. Учебно-практические задачи**, направленные на формирование навыка сотрудничества, требующие совместной работы с разделением ответственности за конечный результат.

5. *Учебно-практические задачи*, направленные на формирование навыка *развёрнутой коммуникации*, требующие создания письменного или устного текста-высказывания.

6. *Учебно-познавательные и учебно-практические задачи*, направленные на формирование навыка *самоорганизации и саморегуляции*, наделяющие учащихся функциями организации выполнения задания (планирование, выполнение, контроль).

7. *Учебно-познавательные и учебно-практические задачи*, направленные на формирование навыка *рефлексии*, наделяющие учащихся функциями анализа собственной учебной деятельности.

8. *Учебно-познавательные и учебно-практические задачи*, направленные на формирование навыка *ценностно-смысловых установок*, требующие от учащихся выражения ценностных суждений или своей позиции по обсуждаемой проблеме.

9. *Учебно-познавательные и учебно-практические задачи*, направленные на формирование навыка *ИКТ-компетентности*

# ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Четырёх междисциплинарных учебных программ:

- «Формирование универсальных учебных действий»;
- «Формирование ИКТ-компетентности»;
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом»

## Учебных программ по всем предметам

## Двух междисциплинарных учебных программ:

- «Работа с текстом»;
- «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;

## Учебных программ по всем предметам

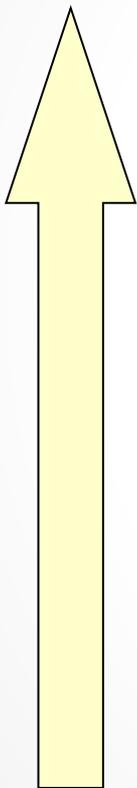
# Программы отдельных учебных предметов:

- Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

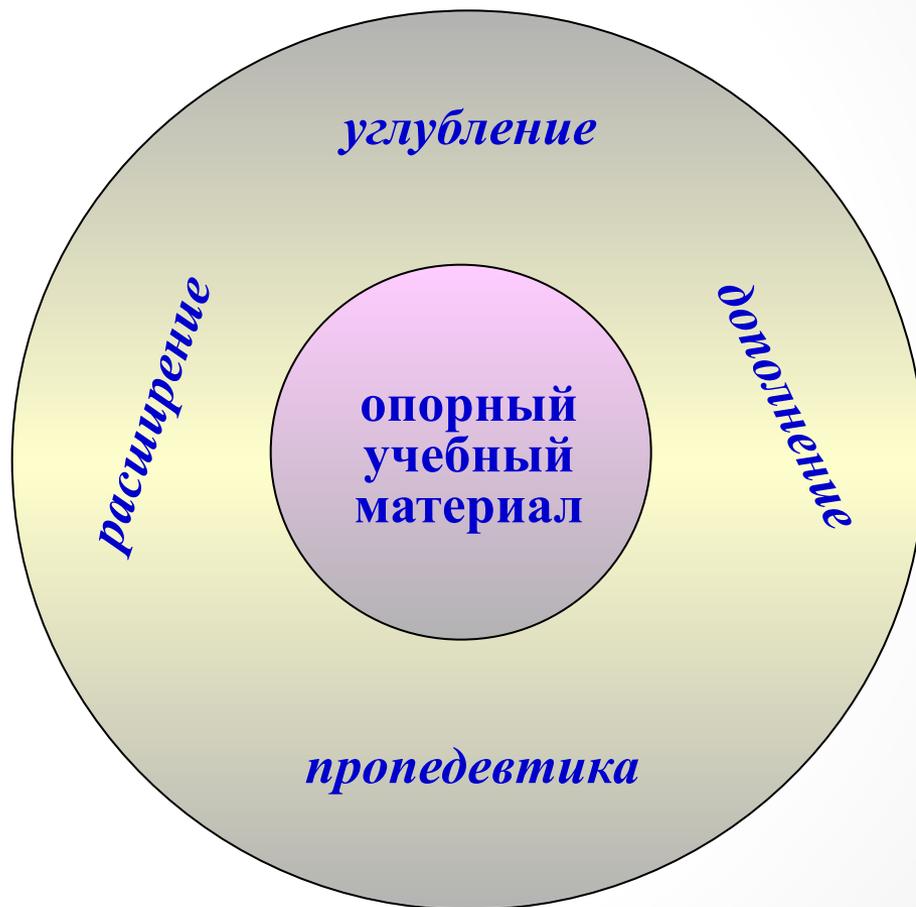
# Уровневость планируемых результатов

Учебные действия

перспективные:  
зона ближайшего  
развития



актуальные:  
исполнительская  
• компетентность



## Учебный материал

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНЫХ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРОГРАММ представлены в блоках:

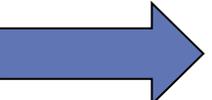
**«Выпускник научится»** и **«Выпускник получит возможность научиться»** к каждому разделу программы.

Планируемые результаты блока **«Выпускник научится»** - предполагают освоение учебных действий с опорным учебным материалом. Они должны и могут быть освоены подавляющим большинством учащихся. Их освоение проверяется с помощью заданий *базового уровня* (действия зоны ближайшего развития учащегося) и с помощью заданий **повышенного уровня**.

Планируемые результаты блока **«Выпускник получит возможность научиться»** - предполагают освоение учебных действий, **расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала** (или выступающих как пропедевтика).

Этот уровень достижений могут продемонстрировать только отдельные способные и мотивированные учащиеся. Эта группа целей **не отрабатывается со всеми без исключения** учащимися.

# ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС НОО И ФГОС ООО

- **Уровневость описания**  обобщённая форма, технологическая форма;
- **Группы результатов**  личностные, метапредметные, предметные
- **Виды действий**  личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные;
- **Типология задач**  учебно-познавательные и учебно-практические;
- **Принцип уровневости содержания**  опорный, повышенный.