

- 1. Что такое проект?**
- 2. Назовите типы проектов!**
- 3. Как сформулировать цель?**
- 4. Что такое задачи проекта?**

# Основные этапы проекта

1. Определить проблему
2. Сформулировать цель и задачи, объект и предмет исследования, гипотезу (если проект исследовательский)
3. Определиться с методами проектной деятельности
4. Поиск информации: изучение материала по данной проблеме, выделение главного (определение основных понятий, изучение взглядов ученых на данную тему/проблему, опыт решения проблемы и т.д.)
5. Выдвижение собственных путей решения. Описание шагов по реализации проекта.
6. Создание продукта, описание продукта.
7. Презентация.

**Объект** – определённая часть научных знаний, подвергающаяся исследованию.

**Предмет** – конкретный аспект проблемы, занимаясь рассмотрением которого авторами познаётся целостный объект, обозначаются и выделяются его характерные свойства. Предмет исследования зачастую очень близок с выбранной темой проекта или полностью с ней совпадает.



**Объект исследования**

**Предмет исследования**

# Как правильно определить объект и предмет исследования:

1. Проанализировать тему и цель исследования.
2. Выявить конкретную область темы исследования — это будет объект исследования.
3. Ответить на вопрос «Что конкретно изучается?» — явления, закономерности, взаимосвязи, т.е уточнить область исследования. Это будет предмет исследования.

**1. Основные принципы функционирования электронной почты».**

**Объект: электронная почта.**

**Предмет: основные принципы функционирования электронной почты.**

**2. «Влияние межличностных отношений между учеником и педагогом на успеваемость учащегося в МБОУ СОШ».**

**Объект: учебно-образовательный процесс МБОУ СОШ.**

**Предмет: межличностные отношения между педагогом и учащимся в учебно-образовательном процессе МБОУ СОШ и их влияние на успеваемость.**

**3. «Экономическое обоснование инвестиционной деятельности».**

**Объект: инвестиционная деятельность.**

**Предмет: экономические основы инвестиционной деятельности.**

# **Определить предмет и объект исследования:**

- 1. Исторические события в произведениях искусства.**
- 2. Слова-цветообозначения в русском и немецком языках.**
- 3. Нарушение прав человека в сказках.**
- 4. Особенности использования фразеологизмов и цитат в заголовках статей**
- 5. Симметрия в пейзаже.**
- 6. Ионизация воздуха — путь к долголетию.**

## **Методы проектной деятельности:**

**Метод** - способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь

# Методы проектной деятельности

теоретические

практические

вспомогательные

# **Теоретические/ практические/вспомогательные методы?**

- интервьюирование учеников,
- анализ документов,
- построение графиков, указывающих на закономерности,
- наблюдение за природными явлениями,
- анкетирование,
- построение выводов на основе полученных результатов, эксперимент

# **Методы проектной деятельности:**

**Теоретические методы:** теоретический анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, метод моделирования.

**Эмпирические методы:** наблюдение, исследовательская беседа, опросные методы (анкетирование, интервьюирование, тестирование, социометрирование), опытная работа, эксперимент.

**Вспомогательные методы:** статистические и математические методы интерпретации результатов исследования

# **Определить предмет и объект исследования:**

- 1. Исторические события в произведениях искусства.**
- 2. Слова-цветообозначения в русском и немецком языках.**
- 3. Нарушение прав человека в сказках.**
- 4. Особенности использования фразеологизмов и цитат в заголовках статей**
- 5. Симметрия в пейзаже.**
- 6. Ионизация воздуха — путь к долголетию.**