

Социальный проект «Зеленый свет»

Маргарян Нарине Арменовна
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Охтинский колледж»

Санкт-Петербург
2020

«Зеленый свет»

- **Проектная группа:** обучающиеся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж»
- **Целевая аудитория проекта:** обучающиеся школы № 152 (младшие классы); воспитанники центра для несовершеннолетних «Малоохтинский Дом трудолюбия» города Санкт-Петербурга, Центр социальной реабилитации инвалидов Кировского р-на города Санкт-Петербурга.

Цель:

- формирование у лиц с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) и ОП (особые потребности), дошкольников и младших школьников навыков безопасного участия в процессе движения, предотвращающих ДТП; активизация пропагандистской деятельности среди воспитанников ДООУ и учащихся школы по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Задачи:

- 1. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- 2. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- 3. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- 4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди учащихся.
- 5. Сформировать сплоченный деятельный коллектив добровольцев.

Описание проекта:

- Вид проекта
- Практико-ориентированный, долгосрочный, коллективный.
- Проблема:
- В России ежегодно гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20000 получают травмы. Особую проблему представляет поведение взрослых людей на пешеходных переходах. Дети младшего школьного возраста, самостоятельно переходящие дорогу, обращают внимание на взрослых людей.

Актуальность проекта:

- Проект предполагает **систематическую** разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ДПС в ходе реализации проекта способно изменить деятельность школы, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Система деятельности по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

на которые направлен проект:

- **Предмет исследования:** система деятельности по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге
- **Целевые группы:** обучающиеся школы № 152 (младшие классы); воспитанники центра для несовершеннолетних «Малоохтинский Дом трудолюбия» города Санкт-Петербурга, Центра социальной реабилитации инвалидов Кировского р-на города Санкт-Петербурга.

«Статус КВО» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

(в главной роли Мальвины – Маргарян Нарине)



Ожидаемые результаты:



- 1. Расширение кругозора дошкольников и учащихся школы об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;
- 2. повышение социальной компетенции дошкольников и младших школьников;
- 3. вовлечение в пропагандистскую деятельность по ПДД большего количества учащихся как начального, так и старшего звена;
- 4. обращение внимания взрослых на жизнь и здоровье детей (младших школьников);
- 5. развить умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Реализация проекта:

Подготовительный
(аналитический)

Организационный
(организация работы
добровольческого
движения)

Основной
(реализация
намеченных планов)

Заключительный
(подведение итогов,
внесение поправок в
случае нерешённых
проблем)





Уровень востребованности извне:

Если тема, затронутая в данном проекте, найдет отклик и нам помогут реализовать проект и расширить его возможности, поднять общественность и заинтересовать её в проблеме безопасного поведения детей на дороге, мы будем гордиться тем, что мы оказались причастными к спасению жизни детей.



Шаги для решения поставленных задач проекта

- Изучить статистические данные об участии детей в ДТП.
- Организовать работу добровольческого движения по реализации данного проекта.
- Организовать работу творческих групп.
- Составить четкий план мероприятий (по месяцам) в рамках проекта.
- Проведение интерактивных занятий для младших школьников.
- Подведение итогов реализации проекта, анализ достигнутых результатов.

Заключение

- В результате работы над проектом у детей формировались познавательные, коммуникативные, личностные навыки. По результатам анкетирования 100% детей 1 и 2 классов владеют элементарными знаниями по ПДД. Активная и творческая работа обучающихся в инициативной группе, способствовала созданию условий для расширения и углубления знаний по ПДД, а также активному поиску информации, необходимого для успешного продвижения проекта «Зеленый свет».



«Зелёный свет»



Интерактивные игры





Занятие на улице



КБЕСТ



Рефлексия



Спасибо за внимание!!!

