

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

План лекции

- 1) Методологические подходы в сравнительной педагогике**
- 2) Методы сравнительной педагогики**

I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

- 1) Исторический подход
- 2) Аксиологический подход
- 3) Культурологический подход
- 4) Этнопсихологический подход
- 5) Комплексный подход
- 6) Гуманистический подход

Исторический подход

Позволяет анализировать и характеризовать образование в разных странах, учитывая процесс становления, динамики развития во времени и в меняющихся исторических, социально-экономических, политических и других условиях. При реализации данного подхода необходимо учитывать исторические события, которые во многом определили тенденции развития образования в той или иной стране.

Аксиологический подход

Позволяет анализировать процессы образования в контексте их ориентированности на главные *ценности и смыслы*, которые реализуются при передаче социального опыта от одного поколения к другому в той или иной стране.

Культурологический ПОДХОД

Дает возможность соотнесения
состояния развития образования в той или
иной стране основам развития культуры
общества.

Этнопсихологический ПОДХОД

Базируется на понимании влияния национальных особенностей народов, их самосознания, обычаев и традиций на развитие образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.

Комплексный подход

Важен для выделения и анализа наиболее значимых компонентов (составляющих) современного образования (например: содержание образования, методы образования, формы организации обучения, ценности воспитания, основные этапы или уровни образования и т.д.).

Реализация данного подхода позволяет сравнивать между собой образовательные системы по тем или иным основаниям (цель воспитания, цель обучения, которые дают представление об образовательном идеале системы, и др.)

Гуманистический подход

Значим для понимания путей и способов развития личности в образовании, её роли и значения. Здесь важны субъектные позиции как педагога, так и воспитанника; анализ учета гуманистических возможностей образования в разных странах и значение выдающихся деятелей образования, которые внесли существенный вклад в мировую педагогику.

Данный подход помогает при анализе взаимоотношений между учителем и учениками в различных образовательных системах, а также понимания социальной и индивидуальной позиции личности каждого обучающегося в том или ином образовательном учреждении.

2. Методы сравнительной педагогики

- 1) Сравнение
- 2) Сопоставление
- 3) Описательный метод
- 4) Исторический метод
- 5) Социологический метод
- 6) Статистический метод

Методы сравнительной педагогики

I) Сравнение применимо для анализа схожих образовательных систем, которые имеют существенные общие основания для анализа. Позволяет определить общее и особенное в системах образования, черты сходства и различия педагогической теории и практики, фиксирует универсальные и специфические проявления тенденций и закономерностей.

Методы сравнительной педагогики

2) Сопоставление чаще используется для анализа образовательных систем, которые *не имеют достаточного количества общих существенных оснований* для сравнения, т.е. базируются на разных культурных традициях.

Методы сравнительной педагогики

3) *Описательный метод* требует поиска и накопления необходимой и достаточной информации для анализа, интерпретации определенных фактов, объективности, группировки, систематизации и классификации, предусматривает определение единичного и типичного в системе образования.

Методы сравнительной педагогики

- 4) Исторический метод** предполагает анализ процесса и особенностей *развития* проблем образования в разных странах, нацелен на более глубокое понимание актуального состояния изучаемых педагогических явлений.
- 5) Социологический метод** базируется на оценке того, насколько современное образование соответствует потребностям развития данного общества.

Методы сравнительной педагогики

- 5) Социологический метод** базируется на оценке того, насколько современное образование соответствует потребностям развития данного общества.
- 6) Статистический метод** связан с анализом и интерпретацией количественных показателей образования.

Источники данных для сравнительной педагогики:

- произведения педагогов прошлого и настоящего,
- нормативно-правовые документы, касающиеся образования,
- исследования ученых,
- архивные материалы,
- статистические данные,
- учебные планы и программы и др.

Главный методологический вопрос сравнительной педагогике

***Какими средствами и в каких
формах возможно наиболее
эффективно использовать
достижения современного
зарубежного образовательного
опыта в отечественной
теоретической и практической
педагогике?***