

**II городской Слёт молодых педагогов «Траектория роста»
Совет молодых педагогов г. Нягани**

Как загадать тему урока?



Годованная К.В., учитель музыки МАОУ МО
г. Нягань «СОШ №2»
Глазатова М. И., учитель русского языка и
литературы МАОУ «ОСШ №3»

Как загадать тему
урока?

«ЦВЕТОК»



Как загадать тему
урока?

«Картинная галерея»



Как преподнести материал?

Как преподнести
материал?

«Пазл»

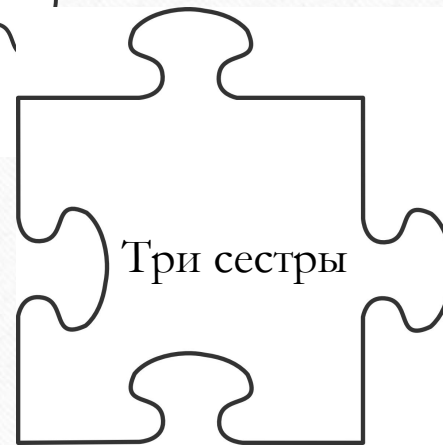
*Формируемые навыки: мышления;
принятие решений; совместной работы.*



Как преподнести
материал?

«Пазл» или «Жокей и ЛОШАДЬ»

*Формируемые навыки: мышления;
принятие решений; совместной работы.*



Как преподнести
материал?

«Моделирование»

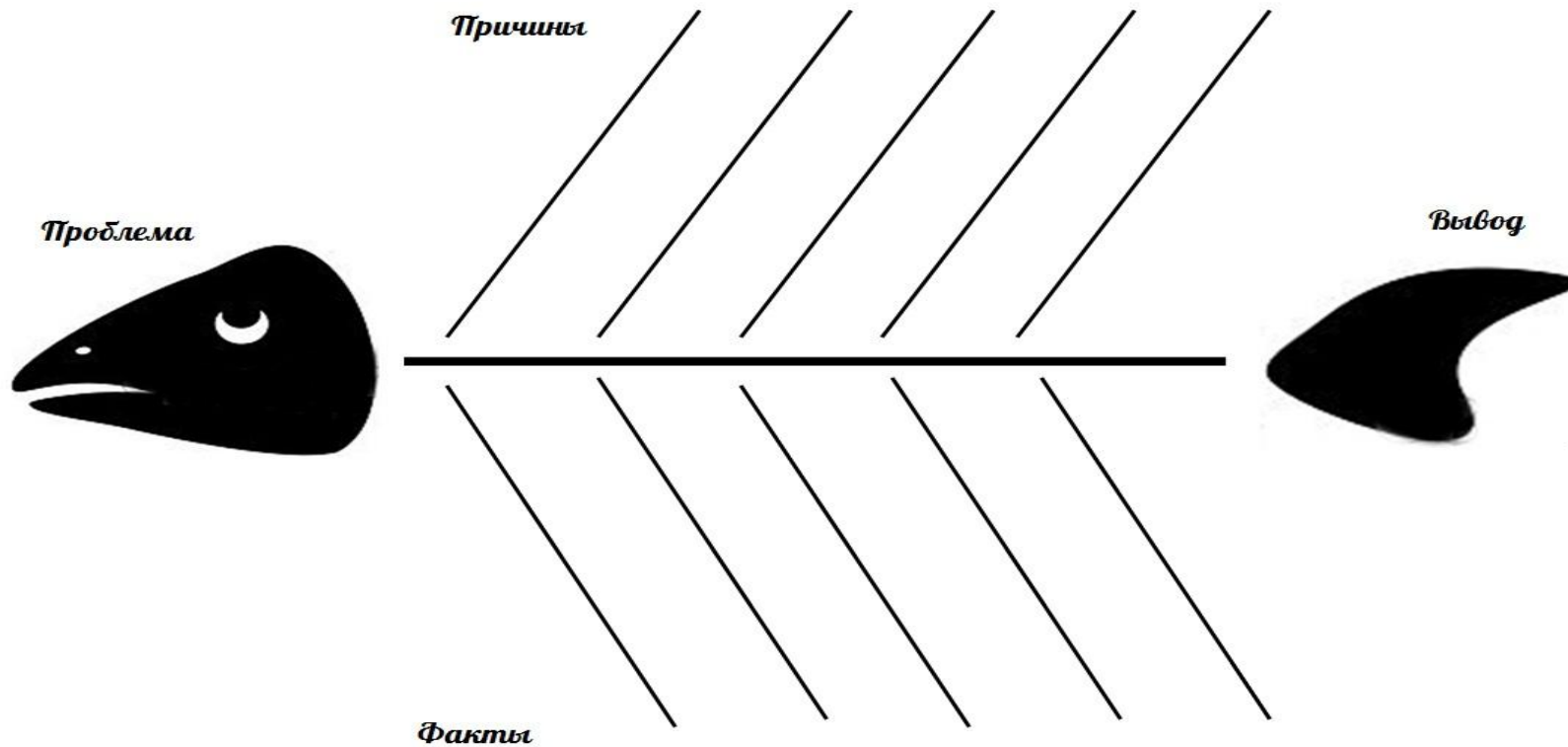
*Формируемые навыки: совместной
работы; креативного подхода; принятия
решений.*



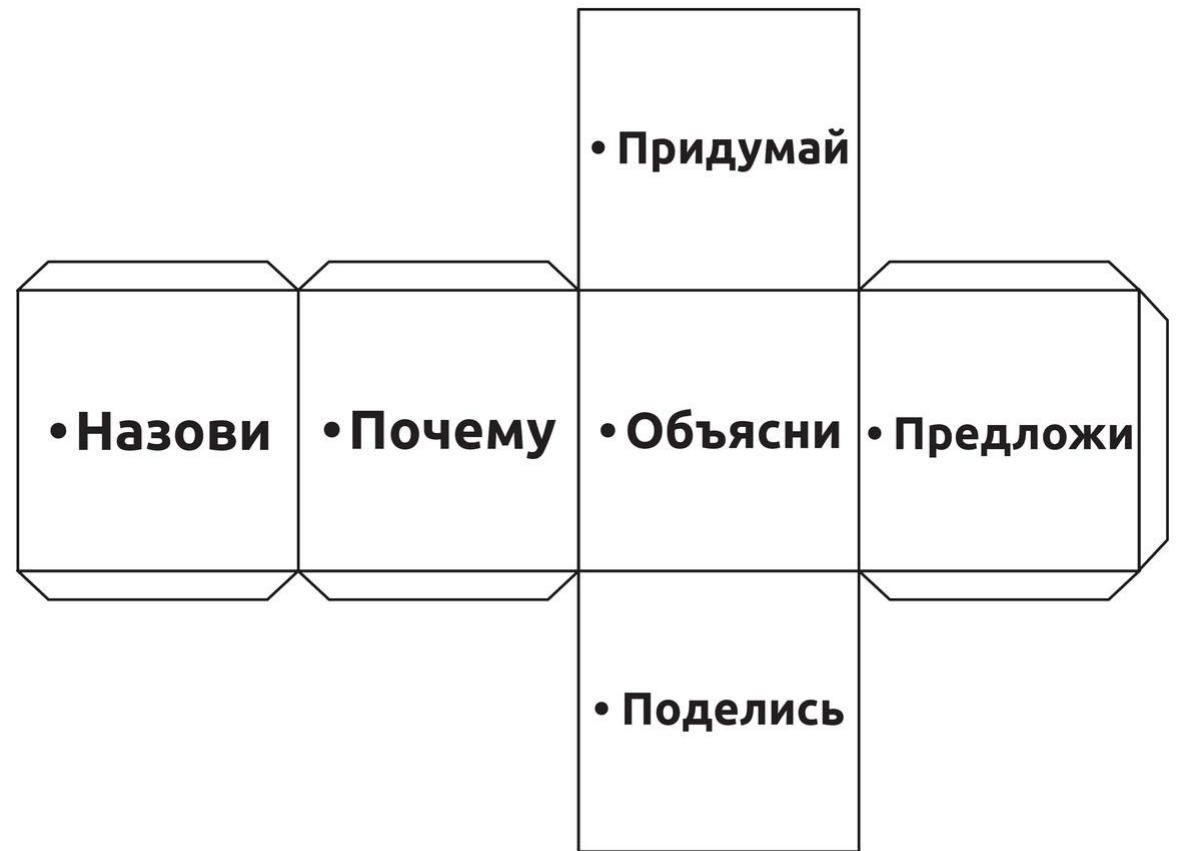
Как преподнести материал?

«Фишбоун»

Формируемые навыки: развитие критического мышления учащихся в наглядно-содержательной форме.



"Кубик Блума"



«Вкусная» подача домашнего задания.

«Вкусная» подача
домашнего задания.

«Ярмарка-продажа».

В этом случае учитель «продает» домашнее задание, установив каждому балльную цену.

«Выбери задачи сам».

На доске заранее записаны домашние задания трех уровней, и ученики выбирают себе комбинацию вариантов в зависимости от интереса и соответствия их уровню.

ПЛАСТИЛИН НА УРОКАХ.



Рефлексия.

«*Острова*». Ребята выбирают, на каком из предложенных островов они находятся в конце урока: Остров Удовлетворения, остров Грусти, остров Знаний, остров Радости.

«*Мишень*». Дети на доске заполняют «рефлексивную мишень», оценивая по 5-балльной шкале 1.свою деятельность 2.деятельность учителя 3.деятельность учащихся.

«*10 баллов*». Оценить по 10-балльной шкале работу на занятии с позиции:

„Я“ 0 _____ 10

„Мы“ 0 _____ 10

„Дело“ 0 _____ 10

«*Светофор*». В конце урока учащиеся показывают учителю карточки одного из трёх цветов светофора, чтобы выразить какими были их самочувствие и их образовательный успех на уроке.