



II Модуль «Копилка»



Цель модуля «Копилка»:
содействовать пониманию
детьми ценности и значения
денег в жизни человека



Задачи модуля «Копилка»:

1. Познакомить детей с понятием «что такое деньги», с историей возникновения денег
2. Обогащать представление детей о разных видах денег
3. Познакомить с ведущим предприятием региона: печатной фабрикой Гознак, процессом изготовления денег
4. Способствовать формированию представлений детей о значении денег в жизни человека в прошлом и современном мире
5. Обогащать представление детей о способах хранения денег



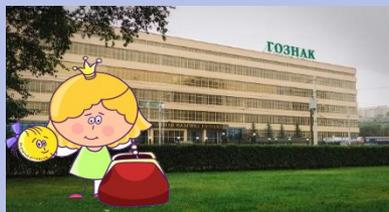
Разделы модуля «Копилка»:



*«Как Феечка Копеечка узнала,
что такое деньги» (3-7 лет)*



*«Феечка Копеечка - коллекционер
или какие бывают деньги» (3-7 лет)*



*«Феечка Копеечка на Пермской
печатной фабрике Гознак»
(5-7 лет)*



*«Где живут деньги»
(5-7 лет)*

Содержание по разделу модуля «Феечка Копеечка - коллекционер или какие бывают деньги»

Младшая группа

Дети получают первичные представления о деньгах, о том как они выглядят.



Содержание по разделу модуля «Феечка Копеечка - коллекционер или какие бывают деньги»

Средняя группа

Дети получают элементарные представления о современных деньгах (монетах и купюрах), умеют различать их



Содержание по разделу модуля «Феечка Копеечка - коллекционер или какие бывают деньги»

Старшая группа

Дети имеют представления о российских рублях и
валюте других стран, умеют различать их



Содержание по разделу модуля «Феечка Копеечка - коллекционер или какие бывают деньги»

Подготовительная группа

Дети имеют представления о современных видах денег (наличные, безналичные), умеют различать их



В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

«КОПИЛКА» дети:

Имеют представление о современных способах хранения денег

Имеют представление об истории и эволюции происхождения денег

Знают на каком предприятии региона печатают денежные знаки

Имеют представление о ценности денег, умеют бережно относиться к деньгам, понимают их назначение

Оперируют несложными понятиями (деньги, товары, услуги, покупки и др.) в играх, общении со взрослыми и сверстниками

Имеют представление о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран, умеют их различать

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

