

Формирование выразительной речи у дошкольника



Введение

* Развитие речевых способностей у детей дошкольного возраста – одна из важных задач педагогов, так как именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным для ее решения.

В своем исследовании мы будем рассматривать проблему формирования выразительности речи, так как данный аспект изучен не достаточно, и освещается в неполном объёме и поверхностно.





Объект исследования: формирование выразительности речи у дошкольника.

Предмет исследования: специальная методика как средство развития речи дошкольников.

Целью нашего исследования явилось изучение развития речи дошкольников, а также усовершенствование и использование методик работы над интонацией, выразительностью речи.

Практическая значимость исследования заключается в том, что:

- отобраны методические рекомендации по эффективному развитию речи у дошкольников

Задачи



Изучить понятие развитие речи;

**Выделить особенности
выразительности речи
дошкольников;**

**Изучить наиболее эффективные
методы работы по развитию речи**



Общая характеристика речи

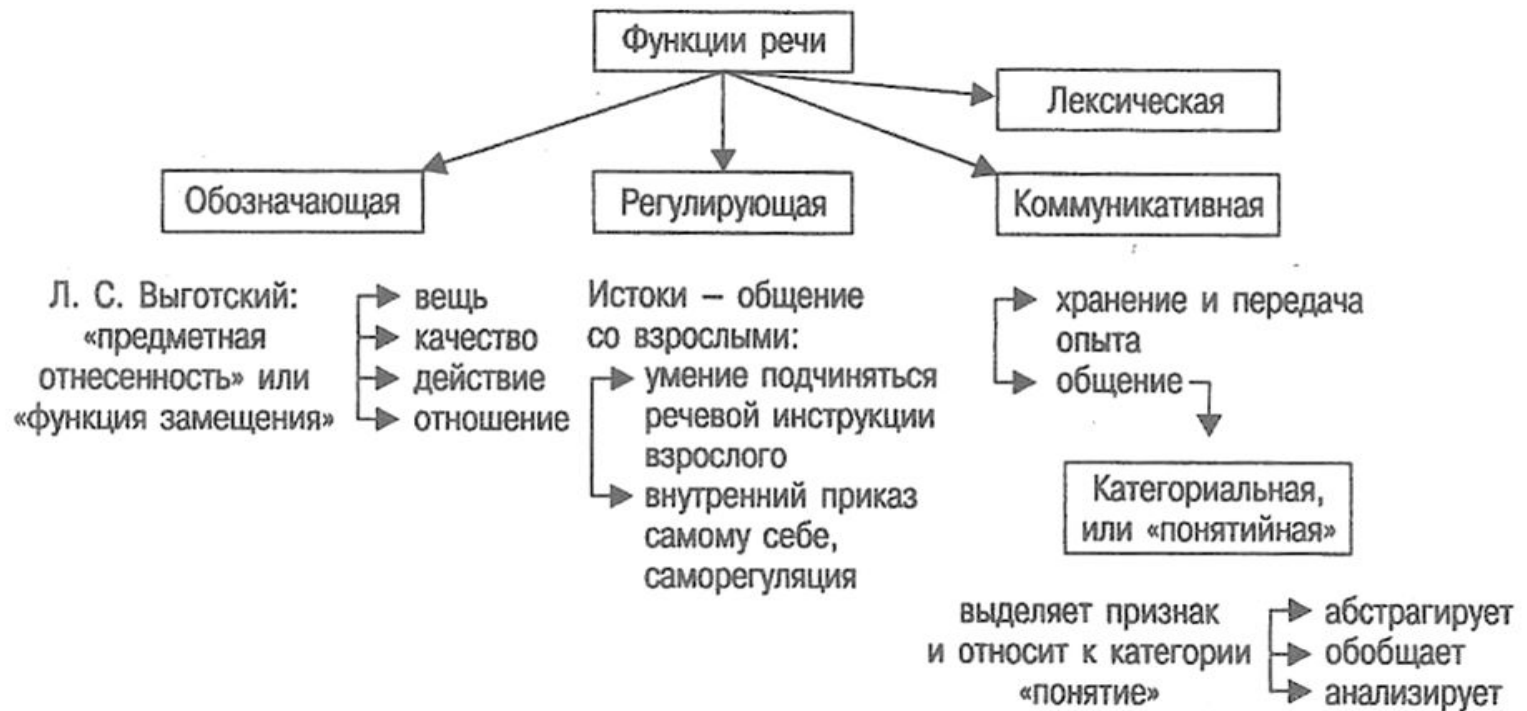
Пользование языковыми средствами общения – отличительная черта человеческого общества. Благодаря языку люди могли не только воздействовать друг на друга, но и передавать опыт, накапливавшийся поколениями.

Освоение языка изменило все взаимоотношения человека с окружающим миром, перестроило его познавательную и практическую деятельность, общение с другими людьми.



Функции речи

- * В психической жизни человека речь выполняет ряд функций. Прежде всего, она является средством общения



Виды речи



Методика обучения диалогической речи у дошкольников

Основная цель развития диалогической речи у дошкольников - научить их пользоваться диалогом как формой общения. Для этого недопустимо сводить задачи обучения диалогу лишь к освоению вопросно-ответной формы.

Сюжетно-ролевые игры способствуют формированию и закреплению диалогических умений.



Методы развития речи

НАГЛЯДНЫЕ:

1. НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ

(метод наблюдения и его разновидности: экскурсии, осмотры помещения, рассматривание натуральных предметов)

2. ОПОСРЕДОВАННЫЕ

(с использованием изобразительной наглядности: рассматривание игрушек, картин, фотографий, описание картин и игрушек, рассказывание по игрушкам и картинам)

СЛОВЕСНЫЕ:

чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал

ПРАКТИЧЕСКИЕ:

дидактические игры, игры-драматизации, инсценировки, пластические этюды, дидактические упражнения, хороводные игры

Приёмы развития речи

НАГЛЯДНЫЕ:
показ
иллюстраций,
показ положения
органов
артикуляции
при обучении
правильному
произношению

СЛОВЕСНЫЕ:
речевой образец,
повторное
проговаривание,
объяснение,
указание,
оценка детской
речи, вопрос

ИГРОВЫЕ:
игровой
персонаж,
сюрпризный
момент, разные
виды игр

ПРЯМЫЕ (объяснение, речевой образец, указание)
КОСВЕННЫЕ (напоминание, реплика, подсказ)

В педагогической практике все приемы используются комплексно в зависимости от задач, содержания занятия, уровня подготовленности детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Беседа как метод формирования речи

Беседа-это целенаправленный, заранее подготовленный разговор воспитателя с детьми на определенную тему.

Дошкольники учатся производить умственные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение), выражать свои мысли, слушать и понимать собеседника, давать понятные для окружающих ответы на поставленные вопросы. В беседе развивается связность речи.



Заключение

Своевременное и полноценное развитие и овладение речью является первым важнейшим условием становления у ребенка полноценной психики и дальнейшего правильного развития ее. Также следует отметить, что качество и количество словарного запаса дошкольника во многом определяют уровень развития речи в целом. Очень важно уделять внимание как пассивному так и активному словарному запасу.

Необходимо, чтобы дошкольник знал, какие значения есть у слова, умел правильно употреблять его в самостоятельной речи, ведь от правильно поставленной речи зависит его адаптация в школьной жизни



Спасибо за внимание!

