




# Подготовка к ОГЭ

**ЗАДАНИЯ №21-24**





**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)





21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22

Как автор описывает роль человека в производстве в XXI в.? Какие качества, по его мнению, будут необходимы человеку? (Укажите любые два качества.) Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины.)

23

Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи? Приведите два примера таких форм; в каждом случае укажите, какие качества развивает данная форма.

24

Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.



21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.



**План** - это четкое последовательное представление частей содержания изученного текста в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента.

Для выполнения задания необходимо внимательно прочесть текст, уяснить его содержание, понять тему, выявить основные идеи текста.

Хочу напомнить, что названия пунктов плана **не должны полностью воспроизводить отдельные фразы текста.**

Количество выделенных фрагментов может быть различным - главное, чтобы при построении у вас соблюдалась логика.

## **Совет!**

**Автор текста сам разбивает текст на смысловые части - это абзацы. Нам необходимо просто озаглавить каждый абзац для успешного выполнения задания!**

План может быть:

простым, то есть включающим названия значимых частей текста

сложным, включающим наряду с названиями значимых частей текста и названия их смысловых компонентов







<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) роль образования в XXI в.;</li><li>2) нравственная ответственность человека науки;</li><li>3) молодые годы – время учёбы;</li><li>4) уметь найти радость в учёбе.</li></ol> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i> 2






22

Как автор описывает роль человека в производстве в XXI в.? Какие качества, по его мнению, будут необходимы человеку? (Укажите любые два качества.)  
Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины.)










Задание 22 предполагает извлечение информации, представленной в тексте в явном виде. Задания могут содержать требования: найти в тексте любые два (три) определения; найти в тексте ответы на 2-3 вопроса; найти в тексте доказательства (аргументы и т.п.), которые автор приводит в подтверждение какой-то идеи.





Проверяются и оцениваются умения извлекать информацию из текста. Например, приведение одной позиции вместо требуемых трех-четырех свидетельствует о недостаточном уровне владения данным умением. Обратите внимание: Задание непосредственно относится к тексту. Рассуждения экзаменуемого, не связанные с содержанием текста, не могут считаться правильным ответом.





**Сколько вопросов в задании?**





# Образец ответа

Роль человека .....

Качества

1.

2.

Причины

1.

2.



<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center"><b>Баллы</b></p>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общая интеллигентность человека;</li> <li>– способность создавать новое;</li> <li>– нравственная ответственность;</li> </ul> <p><i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания двух и более качеств из упомянутых в тексте.)</i></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания всё растут и усложняются;</li> <li>– именно в молодости ум человека наиболее восприимчив.</li> </ul> <p><i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только в случае указания двух причин.)</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
<p>Правильно даны ответы на три вопроса</p>	<p align="center">2</p>
<p>Правильно даны ответы на любые два вопроса</p>	<p align="center">1</p>
<p>Правильно дан ответ только на один любой вопрос.</p>	<p align="center">0</p>
<p>ИЛИ Ответ неправильный.</p>	
	<p align="center"><i>Максимальный балл</i></p> <p align="center">2</p>





23


Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи? Приведите два примера таких форм; в каждом случае укажите, какие качества развивает данная форма.






Задание предполагает преобразующее воспроизведение или интерпретацию содержащейся в тексте информации. Данный тип заданий имеет несколько моделей: определить, что является фактом, определить его причины; установить последствия описанного социального явления; объяснить позицию (мнение, точку зрения и т.п.) автора и привести его аргументы (объяснения, доказательства, примеры и т.п.); оценить роль тех или иных факторов и т.п.





В ответе выпускника требуемая информация может быть дана в форме прямой цитаты из текста, причем могут быть опущены подробности и приведен лишь фрагмент фразы. Информация может быть также приведена в форме близкого к тексту пересказа.

Рассуждения экзаменуемого, не связанные напрямую с содержанием текста, не могут считаться правильным ответом. Если ответ свелся только к подобным рассуждениям, то он оценивается в 0 баллов. Следует внимательно читать что и в каком количестве надо назвать и какие источники информации привлечь (только текст или знания по курсу, личный опыт, факты



**Сколько вопросов в задании?**





# Образец ответа

## Формы отдыха и

## развлечений ... (выписать)

Примеры (свои)	Качества
1	
2	





Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: автор рекомендует «умные» формы отдыха и развлечений, способные также чему-то научить, развить в нас способности, которые понадобятся в жизни;</p> <p>2) <u>два примера с указанием качеств</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия в спортивной секции развивают силу, ловкость, волевые качества, умения взаимодействовать с партнёрами и соперниками;</li> <li>– чтение художественных произведений развивает воображение, чувство сопереживания, расширяет представления о мире и человеке.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае указаны качества (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



24

Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.






**Задание 24 предполагает  
выход за рамки содержания  
текста и привлечение  
контекстных знаний  
обществоведческого курса,  
фактов общественной жизни  
или личного социального  
опыта выпускника.**






Какие требования предъявляются к выполнению подобных заданий? Во-первых, точность и корректность приводимых фактов (социальных фактов или моделей социальных ситуаций), их соответствие приведённым в задании теоретическим положениям.





Во-вторых, наличие рассуждений, конкретизирующих сущность приведённого в задании теоретического положения, логическая и содержательная корректность этих рассуждений.

В-третьих, корректность отражения в рассуждениях и фактах связей различного типа.







# Образец ответа

Аргументы:

1.

2.





<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> (объяснения): 1) в современном мире знания очень быстро устаревают, поэтому приходится их постоянно пополнять, корректировать; 2) современные люди часто меняют работу, поэтому приходится постоянно осваивать новую информацию, виды деятельности. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

