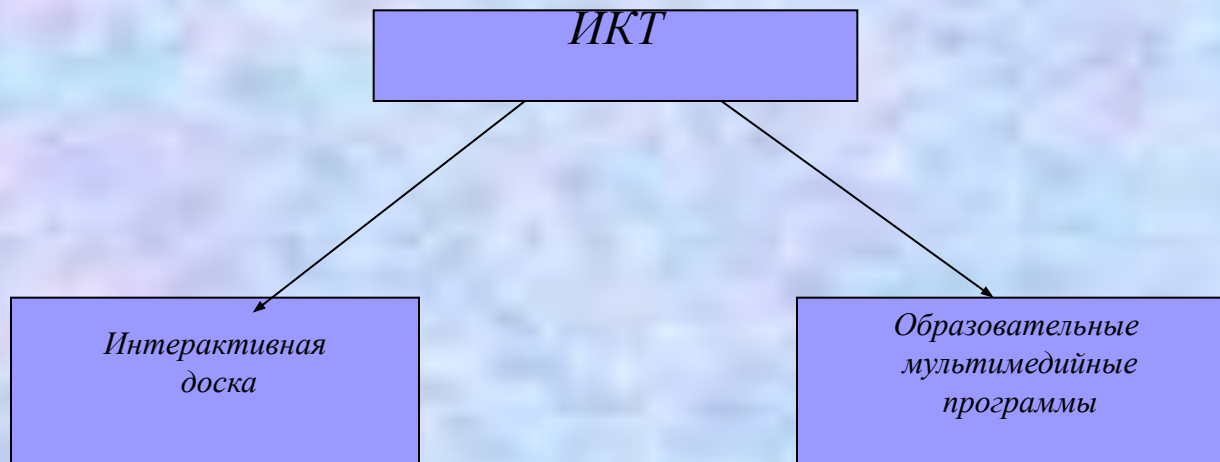


*Эффективное применение  
ИКТ на уроках  
и во внеурочной  
деятельности*

*Учитель информатики  
ГОУ СОШ № 264  
Екимова Р.В.*

*ИКТ - информационно-коммуникативные технологии.*

*ИКТ- комплекс технических и программных средств, систем и устройств, функционирующих на базе компьютеров и обеспечивающих оперативное управление информацией.*



# *Эффективность применения ИКТ:*

- *Наглядность*
- *Дифференцированный подход*
- *Индивидуальная работа*
- *Мобильность*
- *Творчество*

# Что необходимо учитывать при использовании ИКТ:

- *Не заменяют и не подменяют учителя*
- *Использование интерактивной доски и мультимедийных курсов может забрать больше времени при объяснении темы чем при традиционном объяснении материала*
- *При объяснении теоретического материала с помощью ИКТ, на уроке должен использоваться раздаточный материал и должны быть предусмотрены индивидуальные задания для учащихся или самостоятельная работа*
- *Не используются в течении всего урока (временное ограничение)*
- *Нет идеальных мультимедийных продуктов, а поэтому необходимо использовать их в сочетании друг с другом. А также создавать свои продукты, и не только в Microsoft PowerPoint, а и в Блокноте Mimio (а это не так легко, как может показаться с первого раза)*



# Способы применения ИКТ:

- Демонстрация на весь класс (видеопроекты, презентации) при объяснении нового материала, систематизации и закреплении теоретического материала.
- При подготовке и проведении тестов, зачетов.
- При решении задач (моделирование, исследовательские задачи)
- «Проверенный выход» в Интернет.
- Индивидуальная работа учащихся:
  - Одного учащегося ( домашнее обучение, опережающее обучение)
  - Все учащиеся в компьютерном классе (изучение редактора в интерактивном режиме, выполнение лабораторных работ, каждый учащийся работает в своем темпе)
- Работа в малых группах (при подготовке проектов к НПК, кружки, факультативы)
- Использование программ разработанных самим учителем для конкретного класса

# *Пример использования программы разработанной учителем для конкретного класса*

- *В 9 классе был проведен урок повторения по теме создание компьютерных презентаций.*
- *Учащимся предлагалось создать свой проект по теме «Современная Россия»*
- *Вначале урока учитель определил цели и задачи проекта, а также были рассмотрены основные моменты которые должны были быть отражены в творческой работе.*
- *При объяснении задания использовалась интерактивная доска*


# *Современная Россия глазами детей.*

*Урок повторения  
по курсу информатики  
в 9 классе*

*ГОУ средняя школа № 264 Кировского района  
Санкт – Петербурга  
Учитель: Екимова Р.В.*

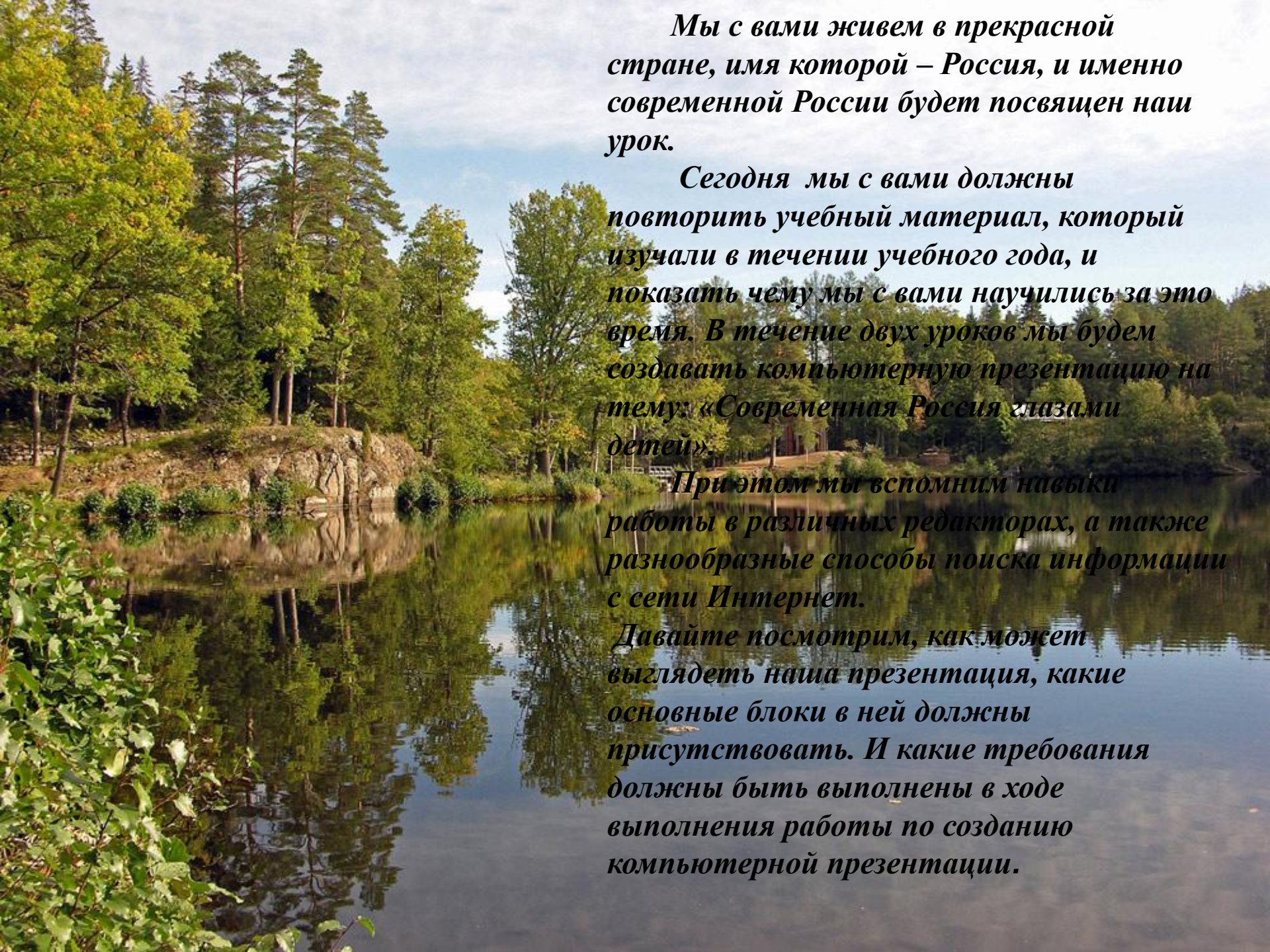






*Гляжу в озёра синие,  
В полях ромашки рву,  
Зову тебя Россиею,  
Единственной зову.  
Спроси, переспроси меня –  
Милее нет земли.  
Меня здесь русским именем  
Когда-то нарекли.  
Гляжу в озёра синие,  
В полях ромашки рву,  
Зову тебя Россиею,  
Единственной зову.  
Не знаю счастья большего,  
Чем жить одной судьбой:  
Грустить с тобой, земля моя  
И праздновать с тобой.*





*Мы с вами живем в прекрасной стране, имя которой – Россия, и именно современной России будет посвящен наш урок.*

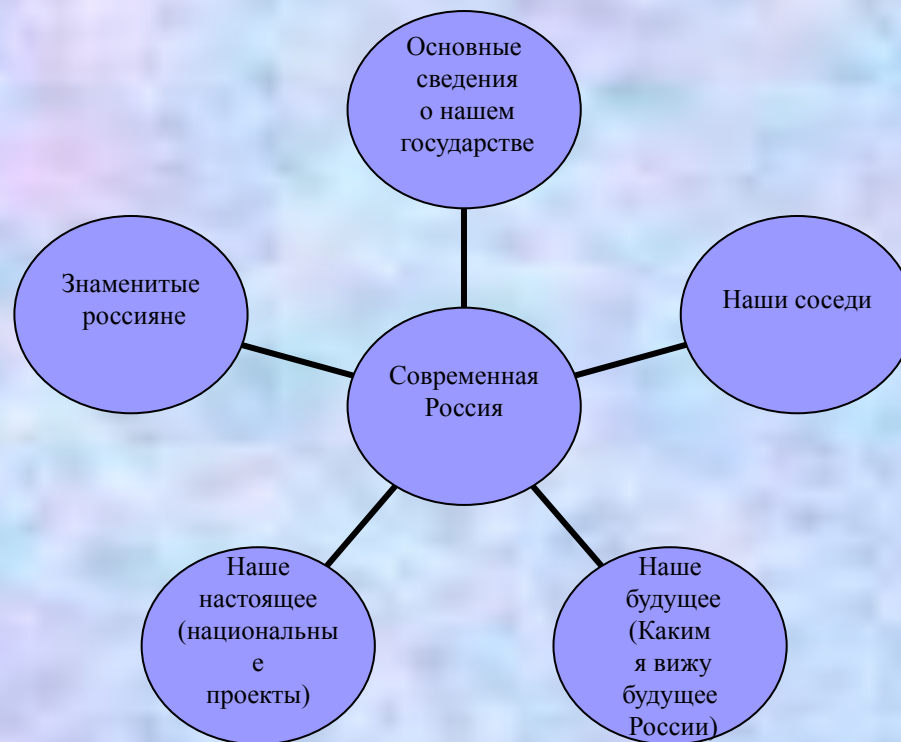
*Сегодня мы с вами должны повторить учебный материал, который изучали в течении учебного года, и показать чему мы с вами научились за это время. В течение двух уроков мы будем создавать компьютерную презентацию на тему: «Современная Россия глазами детей».*

*При этом мы вспомним навыки работы в различных редакторах, а также разнообразные способы поиска информации с сети Интернет.*

*Давайте посмотрим, как может выглядеть наша презентация, какие основные блоки в ней должны присутствовать. И какие требования должны быть выполнены в ходе выполнения работы по созданию компьютерной презентации.*



# Структура компьютерной презентации:



## *Блок*

### *«Основные сведения о нашем государстве»*

- *Государственное устройство*
- *Столица*
- *Государственные символы*
- *Население*
- *Площадь*
- *Основные религии*
- *Карта России*

<http://www.panasia.ru/main/russia>

*(вспоминаем:*

- способы поиска информации в Интернете;*
- вставка графических объектов;*
- вставка и редактирование текста;*
- создание гиперссылок)*



## Блок

### «Знаменитые россияне»

- *Выбрать с вашей точки зрения самого известного и популярного российского писателя, поэта, художника, артиста, политического деятеля.*
- *Оформить сведения в виде таблицы выполненной в текстовом редакторе. Осуществить вставку таблицы в компьютерную презентацию.*
- *Примерный вид таблицы:*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Фотография</i>
<i>писатель</i>		
<i>поэт</i>		
<i>художник</i>		
<i>артист</i>		
<i>политик</i>		

*(вспоминаем:*

- навыки работы в текстовом редакторе;*
- навыки работы в Интернете;*
- навыки работы с графическими объектами)*

## Блок «Наши соседи»

- *Используя карту России заполнить таблицу созданную Microsoft Excel, представить сведения в более наглядном виде, с помощью диаграмм.*
- *Внешний вид таблицы:*

Название страны	Протяженность общих с Россией границ	Площадь страны	Население
-----------------	--	----------------	-----------

<http://www.map-russia.ru>

(вспоминаем:

- *навыки работы по поиску информации в Интернете;*
- *навыки работы с электронными таблицами и построение диаграмм;*
- *вставку таблиц Microsoft Excel в компьютерные презентации)*





**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

- |                    |                |                  |                 |
|--------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1 - Великобритания | 5 - Эстония    | 9 - Грузия       | 13 - Узбекистан |
| 2 - Дания          | 6 - Латвия     | 10 - Азербайджан | 14 - Корея      |
| 3 - Германия       | 7 - Литва      | 11 - Армения     |                 |
| 4 - Финляндия      | 8 - Белоруссия | 12 - Туркмения   |                 |






## Блок «Наше настоящее. Национальные проекты»

- *Используя сведения, полученные в Интернете, заполнить таблицу созданную в текстовом редакторе, посвященную национальным проектам.*
- *Внешний вид таблицы:*

Название национального проекта	Цели и задачи проекта
-----------------------------------	--------------------------

<http://www.tost.ru>

(вспоминаем:

-  *навыки работы по поиску информации в Интернете;*
-  *навыки работы по созданию и заполнению таблиц в текстовом редакторе;*
-  *вставка графических объектов)*



*Блок « Наше будущее. Каким я вижу будущее России. Что я сделал бы, если стал бы президентом России? »*

*Написать сочинение – эссе на эту тему, отразить свое видение будущего России.*

*(Вспоминаем:*

- работу в текстовом редакторе;*
- вставку и редактирование текста)*

## *Требования к оформлению презентации:*

- *Презентация должна содержать не менее 15 слайдов*
- *Содержать все ранее рассмотренные блоки (блок может быть заменен на равнозначный)*
- *Музыкальное сопровождение*
- *Наличие графических объектов*
- *Видеоматериалы*
- *Наличие гиперссылок*
- *Библиография (какие сведения, с каких источников были использованы в работе)*



## *Библиография:*

- <http://www.rost.ru>
- <http://www.panasia.ru>
- <http://www.map-russia.ru>
- *Музыкальное сопровождение песня «Гляжу в озёра синие», слова И. Шаферана, музыка Л. Афанасьева.*

*В своей работе с учащимися на уроках информатики я использую следующие мультимедийные продукты:*

- Информатика 9-11 класс. Интерактивный задачник.(Новый диск)
- Информатика 7-11 класс. (TeachPro)
- Как рисовать на компьютере. (МедиаХаус)
- Репетитор по информатике. (Кирилла и Мефодия)
- Обучающая система Фобус. (Новый диск)