

*Приемы формирования УУД
на уроках биологии*



**«Мало знать, лишь умение делает
нас могущественными»**



Приемы формирования УУД

Графологическая структура

Побегушки

Исключи лишнее

От жизни к уроку

Эксперт

Пинг-понг

Инсерт

Остеромания (занимательные задачки)

Составь план урока

Советую прочитать

Работа с текстом

Анкетирование

Карта успешности

Творческие задания

Восстановление последовательности событий



Анкетирование

**Тема раздела «Разнообразие живых организмов. Среды жизни.»
(5класс...)**

Я хочу!

- Научиться различать экологические факторы
- Научится находить приспособления у организмов к различным средам обитания
- Научиться составлять конспекты
- Научиться составлять тезисы выступлений
- Научится проводить биологические исследования
- Учиться составлять план параграфа, статьи
- Овладеть некоторыми приемами ораторского мастерства
- У меня есть свой вариант цели.

*С учетом полученных данных учитель определяет приоритетные цели и формы обучения, которые предполагается достичь при помощи конструируемой системы занятий.



От жизни к уроку

Тема урока: «Значение бактерий в жизни человека»

1. Какие вы знаете заболевания человека, растений, животных, связанные с бактериями?
2. Придумайте основания для классификации бактерий

Или

Тема «Оказание первой медицинской помощи при переломах»

- первая группа – ваши действия при переломе позвоночника
- вторая группа – ваши действия при переломе бедра
- третья группа – ваши действия при переломе руки



Побегушки

Тема: «Разнообразие отделов растений»

- Рассмотрите гербарные экземпляры растений;
- Изучите рисунок 1.3 учебника;
- Найдите и определите среди изучаемых образцов представителей разных отделов «Царства Растения». Заполните таблицу.



Карта успешности

Умения проектирования	Умения	Шкала оценки уровня развития				
Проблематизация	• могу выявлять проблемы	1	2	3	4	5
	• умею выбирать из множества проблем главную	1	2	3	4	5
	• умею решать проблемы самостоятельно	1	2	3	4	5
	• выбираю проблемы путем согласования для совместного решения	1	2	3	4	5
Целеполагание	• могу ставить цели и добиваться их	1	2	3	4	5
	• умею согласовывать цели с другими	1	2	3	4	5
	• осуществляю поиск способов достижения цели	1	2	3	4	5
Планирование	• умею планировать свою деятельность	1	2	3	4	5
	• могу организовать планирование в группе	1	2	3	4	5
	• могу распределить обязанности и роли в группе	1	2	3	4	5
Поисковые, исследовательские	• умею проводить исследование	1	2	3	4	5
	• владею компьютером	1	2	3	4	5
	• умею пользоваться Интернетом	1	2	3	4	5
	• умею отбирать нужную информацию	1	2	3	4	5
	• умею работать самостоятельно	1	2	3	4	5
	• могу достигать результатов в совместной деятельности	1	2	3	4	5

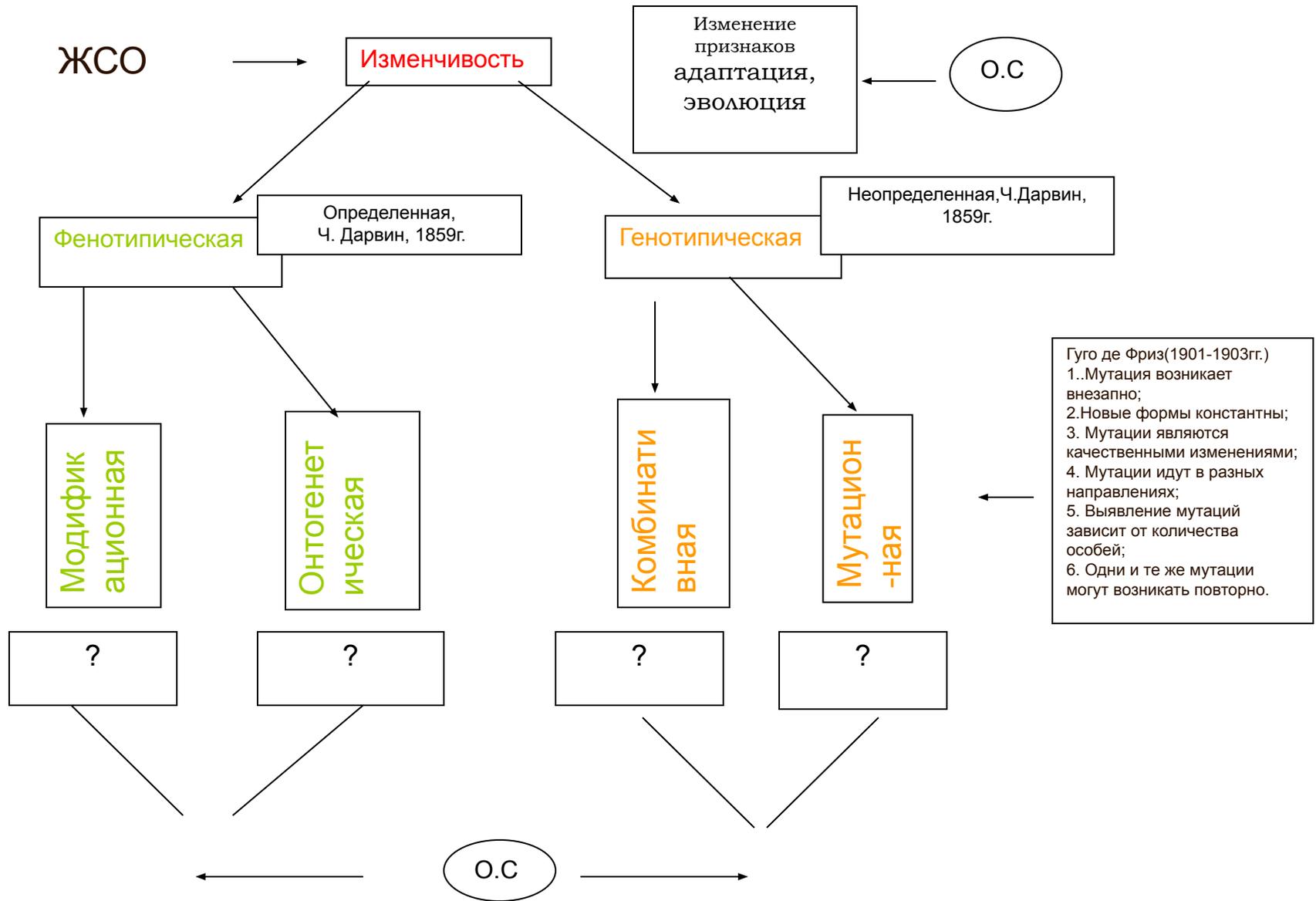


Карта успешности

Коммуникативные	• умею дружить	1	2	3	4	5
	• внимателен к людям	1	2	3	4	5
	• обладаю хорошими манерами	1	2	3	4	5
	• проявляю толерантность	1	2	3	4	5
	• умею слушать и сопереживать	1	2	3	4	5
	• умею конструктивно сотрудничать	1	2	3	4	5
	• имею чувство юмора	1	2	3	4	5
	• помогаю людям в трудных ситуациях	1	2	3	4	5
Презентационные	• умею публично выступать	1	2	3	4	5
	• могу составить план выступления	1	2	3	4	5
	• умею логически мыслить и выражать свое мнение	1	2	3	4	5
	• могу сжато излагать свои мысли	1	2	3	4	5
Рефлексивные	• могу оценить вклад каждого участника проекта	1	2	3	4	5
	• умею оценить результативность решения проблемы проекта	1	2	3	4	5
	• могу проводить самоанализ деятельности	1	2	3	4	5
	• могу оценить результаты совместной деятельности	1	2	3	4	5



ГЛС «Изменчивость»





Спасибо за внимание!
Приглашаем к сотрудничеству!

