



Проориентационное занятие по курсу Г.В.Резапкиной

Психология и выбор профессии

РАЗДЕЛ 2

ЧТО Я ЗНАЮ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Урок № 15

ПРОФЕССИЯ И ЗДОРОВЬЕ

«Чтобы люди находили счастье в своей работе, необходимы три условия:

- работа должна быть им по силам,**
- она не должна быть изнуряющей,**
- и ей должен сопутствовать успех».**

Дж. Рескин

Записать в тетрадь для конспектов:

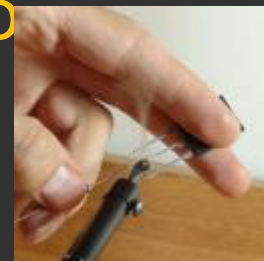
- Непосильная работа и безделье так же вредны для здоровья, как избыток или дефицит сна и пищи.
- Нелюбимая работа может спровоцировать болезни



Записать в тетрадь для конспектов:

Почти все профессии предъявляют свои требования к человеку. Условно их можно разделить на:

□ Двигательные (координация движений, выносливость)



□ Анализаторные (зрение, слух, обоняние)



□ Нервно-психические (уравновешенность и сила, её сила и подвижность)



□ Интеллектуальные (свойства М. В. П)

ГРУППА РИСКА:



Особую группу риска составляют люди с завышенным уровнем притязания — те, которые стремятся занять место, не соответствующее их ВОЗМОЖНОСТЯМ.

Записать в тетрадь для конспектов:

По условиям труда врачи делят профессии на 4 группы (ЗАПИСАТЬ В ТЕТР.РЕЗАПКИНОЙ)

- Бытовые условия (секретар



- Умеренное неблагоприятное воздействие (продавец)



- Одновременное воздействие нескольких неблагоприятных факторов (инспектор ППС)



- Тяжелые или вредные условия труда (шахтер)



Задание 2, стр. 49

«Медицинские ограничения профессиональной пригодности»

Отметьте факторы, которые могут ограничить ваш профессиональный выбор.

| Если вы имеете эти заболевания, | то вам противопоказаны следующие условия работы: |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Органов дыхания | Неблагоприятный микроклимат, загазованность, запыленность, контакт с токсическими веществами, значительное физическое напряжение. |
| Сердечно-сосудистой системы | Значительное физическое напряжение, неблагоприятный микроклимат, контакт с токсическими веществами, работа на высоте у движущихся механизмов. |
| Органов зрения | Работа с мелкими деталями, значительное физическое напряжение, запыленность. |
| Нервной системы | Нервно-эмоциональное напряжение, шум и вибрация, неблагоприятный микроклимат, контакт с токсическими веществами. |
| Опорно-двигательного аппарата | Статичная рабочая поза, значительное физическое напряжение (подъем и перенос тяжестей), работа на высоте у движущихся механизмов. |
| Органов пищеварения | Контакт с токсическими веществами, значительное физическое и нервное напряжение, рабочая поза, связанная с напряжением мышц живота, с нарушением режима питания. |
| Почек и мочевых путей | Неблагоприятный микроклимат, контакт с токсическими веществами, вынужденная рабочая поза, работа, связанная с нарушением режима питания. |

Связь между здоровьем человека и его эмоциями и характером

- Зависть, гнев и раздражение уносят жизней больше, чем эпидемии.
- Остатки здоровья отнимают вредные привычки: алкоголизм, курение, лень и обжорство, свойственные людям слабым и безвольным.
- Привычки формируются в детстве, поэтому в старшем возрасте нужны значительные усилия, чтобы избавиться от тех, которые будут мешать всю жизнь, и сформировать те, которые помогут сохранить здоровье и достичь успеха.
- Оценить состояние своего здоровья вам поможет следующая методика.

Задание 3, стр. 50

Методика «Моё здоровье»

Прочитайте утверждения и подумайте, насколько они похожи на ваши собственные ощущения

Обработка и интерпретация результатов:

8 -10 положительных ответов — сигнал неблагополучия. Обратите внимание на свой образ жизни, режим труда и отдыха.

11-12 – уделите внимание своему самочувствию. Если вы намерены выбрать работу, связанную с хроническими нервно-эмоциональными и физическими нагрузками, проконсультируйтесь с врачом.

Десять шагов уверенности в себе

1. Признайтесь себе в своих сильных и слабых сторонах и соответственно сформулируйте, чего вы хотите от жизни.
2. Никогда не говорите о себе плохо, за вас это сделают другие.
3. Позволяйте себе расслабиться, прислушаться к своим мыслям, заняться тем, что вам по душе.
4. Ваши друзья и близкие тоже испытывают неуверенность. Постарайтесь им помочь.
5. Наметьте для себя две-три главные цели в жизни.
6. Подумайте, какие промежуточные задачи надо решить, чтобы достичь главных целей.
7. Решите, что необходимо предпринять для их достижения, и выполняйте свое решение.
8. Радуйтесь каждому своему успеху на пути к этим целям, хвалите себя.
9. Помните, что вы — воплощение надежд ваших родителей, вы — образ и подобие Бога, вы — творец своей жизни.
10. Если вы уверены в себе, то препятствие станет для вас вызовом, а вызов побуждает к действиям.

ПОМНИТЕ:

- Настоящий профессионал бережно относится к своему инструменту, будь то компьютер, скальпель, фотоаппарат или станок.
- **Наш организм — больше, чем инструмент.**
- И самое главное, он дается нам один раз на всю жизнь.
- Ваше здоровье — этот один из факторов успешной профессиональной карьеры.

Конспект урока №15

ПРОФЕССИЯ И ЗДОРОВЬЕ

- Непосильная работа и безделье так же вредны для здоровья, как избыток или дефицит сна и пищи.
- Нелюбимая работа может спровоцировать болезнь.
- Почти все профессии предъявляют свои требования к человеку. Условно их можно разделить на:
 - Двигательные (координация движений, выносливость)
 - Анализаторные (зрение, слух, обоняние)
 - Нервно-психические (уравновешенность н.с., её сила и подвижность)
 - Интеллектуальные (свойства М, В, П)
- По условиям труда врачи делят профессии на 4 группы (**ЗАПИСАТЬ В ТЕТР.РЕЗАПКИНОЙ**)
 - Бытовые условия (секретарь)
 - Умеренное неблагоприятное воздействие (продавец)
 - Одновременное воздействие нескольких неблагоприятных факторов (инспектор ГИБДД)

Результаты ИССЛЕДОВАНИЙ (пример)

| № урока, | Номер и название упражнения | Результаты исследований | Примечания |
|-----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Урок № 15 | № 2: «Медицинские ограничения проф. пригодности» | <i>Мне противопоказаны (условия работы):</i> | |
| | №3: Методика «Моё здоровье» | <i>У меня нет /есть поводы для беспокойства</i> | <i>Ск.баллов (max=15б.) 8 и более – есть повод для беспокойства</i> |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Стр. 52, № 4
2. Выучить определения из конспекта.



**Всем спасибо за
внимание !!!**

Литература:

Г.В.Резапкина, Психология и выбор профессии



Издательство
«ГЕНЕЗИС»

(495) 682-60-51

(495) 682-54-42

www.genesis-book.ru