Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды: различие понятий

Кузьмина Ольга Сергеевна, доцент кафедры дефектологического образования ОмГПУ



Основные вопросы

- Кто из обучающихся относится к категории «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья»?
- Кто из обучающихся относится к категории «дети с инвалидностью»?

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ

Инвалид -

лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость

Ограничению жизнедеятельности

Ограничению жизнедеятельности

полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться,

контролировать свое поведение, обучаться и

Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

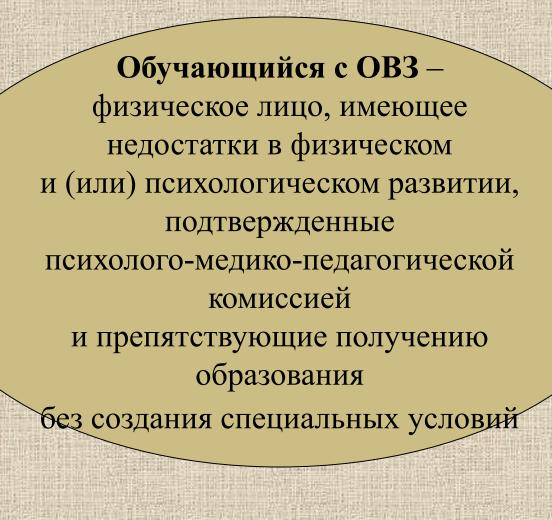


Новый Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.

Nº 273-Φ3



Из определения видно, что категория «обучающийся с ОВЗ» определена не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа — ПМПК.

273-Ф3

Ct. 55

- П.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии.
- Это свидетельствует о том, что родителям (законным представителям) ребенка с OB3 необходимо написать письменное заявление.

CT. 79

2. Общее образование обучающихся ограниченными возможностями здоровья осуществляется организациях, B образовательную осуществляющих деятельность адаптированным ПО <u>общеобразовательным</u> основным программам. организациях таких специальные создаются **УСЛОВИЯ** образования получения указанными обучающимися.



Специальные условия

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

Специальные образовательные программы и методы

Специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы



Предоставление услуг ассистента (помощника) Обеспечение доступа в здания

Специальные ТСО (коллективного и индивидуального пользования) • Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013)

"Об образовании в Российской Федерации"

- адаптированная образовательная программа образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- индивидуальный учебный план учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;