

Проект: Сохраним ёлочку красавицу наших лесов.



Подготовила педагог-эколог Боброва А.А.
(программа Николаевой С. Н. «Юный эколог»).

Проблема:

- Каким образом предотвратить вырубку молодых елей под Новый год?
- Наступила зима. Вот уже снег хрустит под ногами. Каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину - как около мусорных баков валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда, ли грустная картина? Мы задумались, а могут ли дети помочь лесным красавицам, изменить ситуацию? Поэтому мы решили до наступления новогодних праздников привлечь внимание детей, родителей, к этой проблеме – сохранение лесных красавиц.

- **Тип проекта:** исследовательско – творческий

- **Продолжительность проекта:** кратко – срочный
- **По количеству участников:** групповой (средняя - старшая – подготовительная группа)

Цель проекта

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей.

Задачи проекта:

- ❖ Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе.
- ❖ Развивать познавательный интерес к миру природы.
- ❖ Развивать умение правильно взаимодействовать с природой.
- ❖ Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.
- ❖ Способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.
- ❖ Привлечь внимание родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

I. Организационный этап:

1. Подборка художественной литературы:

- Сказки: «Ёлочка» (Г.Х.Андерсен).

Стихи:

- «Лесная красавица» (Т.Волгина),
- «Искусственная ёлка»,
- К. Ибряева «Приглашаем в лес на ёлку»,
- «В снегу стояла ёлочка...» (С.Михалкова),
- «Живи, ёлочка» (И.Токмаковой).

Загадки про лесную красавицу.

● Физминутки:

- «Вот под ёлочкой зеленой»
- «Ёлочки»,
- «Новогодняя елочка»,
- «Есть в лесу».

● Пословицы:

- «Ель – не сосна: шумит неспроста»,
- «Мы в дом ель, а она с собой – метель».

Дидактические игры:

- «Найди сходство и отличие»,
- «Собери елочку» (пазлы),
- «Третий лишний»
- «Найди самую высокую елку»
- «Сделаем бусы на елку».

Подвижные игры:

- «Раз, два, три к елочке беги»,
- «Найди пару – высокая и низкая елочка»,
- «Какие бывают елки».

2. Сформулированы проблемные вопросы:

- Что мы знаем о еле?
- Отчего зимой у ёлки зеленые иголки?
- Почему у елочки колючие иголки?
- Зачем нужны ели?
- Что будет, если на свете не станет елей?

3. Сформулированы учебные вопросы:

- Какую роль играет ель в жизни человека?
- Как можно сохранить ели?

II Технологический этап:

1. Работа с детьми

Мир природы

Беседа «Маленькой елочке хорошо в лесу» (цель- формирование представлений о необходимости сохранения елочки и способах ее замены)

Коммуникация (развитие речи)

«Защитим елочку – зеленую иголочку» - составление сказки по опорным вопросам, по заданному началу предложения. (Цель – воспитывать экологическое мировоззрение: бережно относиться к лесным красавицам, желание защищать их)

Аппликация

«Лесная красавица вокруг друзей – зверей» - коллективная работа (цель – воспитывать у детей интерес к жизни елочек, понимая о необходимости сохранения их ценностей).

Конструирование

«Зеленая красавица» - творческое конструирование из бумаги в технике «оригами» (цель – формировать доброжелательное отношение к елочкам)



Работа с родителями

- ✓ Папка передвижка «Преимущества искусственных ёлок перед живыми»
- ✓ Опрос «Какая елка будет стоять в вашем доме на Новый год?»
- ✓ Изготовление совместных поделок «Такие разные ёлочки».

Работы детей с родителями



III Заключительный этап:

- Инсценировка сказки «Как Петя за ёлкой в лес ходил».
- Выставка творческих работ – совместная деятельность детей с родителями и воспитателями «Сделаем елочку своими руками».
- Распространение плакатов «Не рубите ёлочку», развешивание в магазинах города.
- Оформление выставки «Такие разные ёлочки» в рамках ДОУ.
- Участие во Всероссийской акции « Сохраним живую ель » конкурс «Ёлочка с иголочки».
- Оформление результатов проектной деятельности

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что:

- Ели играют в природе и в жизни человека важную роль.
- Вырубка хвойных деревьев наносит большой вред природе.
- Как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.
- В результате проведенной работы отмечено:
- Повышения уровня экологической культуры не только воспитанников, но и педагогов, а также родителей детей.
- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.
- Активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в

Рисуем плакаты и буклеты



- Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он способствовал к размышлению – стоит ли вырубать зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: отчего зимой у елки зеленые иголки? Почему у елочки колючие иголки? Зачем нужны ели. Что будет, если на свете не станет хвойных деревьев? Как можно помочь сохранить хвойные деревья? И еще на многие другие вопросы.
- Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать суждения

Наши плакаты висят в магазина города



Заключение

Подводя итоги своей работы можно сделать вывод: я добилась поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Считаю, что и дети, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения хвойных деревьев в нашей местности, активно обсуждали предложенные рекомендации по экологическому поведению.