

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Калинка» города Черногорска

Передовой педагогический опыт  
«Ранняя профориентация в условиях современного  
дошкольного учреждения»

Музыкальный руководитель: **Морозова А.А.**



**Ранняя профориентация** - система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей.

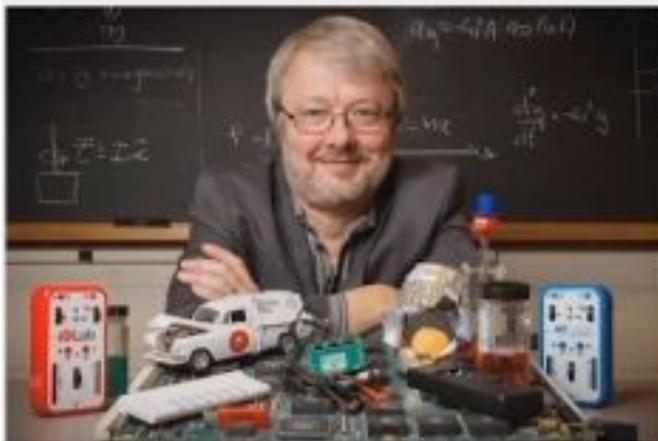


# Подходы к ознакомлению дошкольников профессией

Знакомить детей с тружениками, формировать представление о том, что труд появился в ответ на потребности людей (нужно довести груз, приготовить обед)

Формировать представления о содержании труда, о продуктах деятельности людей различных профессий, воспитание уважения к труду

Знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности





Задача педагога готовить детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Важно, чтобы дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень
- важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий,
- с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;
- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

# Современные технологии

## Технология проектной деятельности

(Л.С. Киселёва,  
Т. А. Данилина,  
Т. С. Лагода)



## Технология исследовательск ой деятельности

(А.И. Савенков,  
Н.А. Короткова)

## Педагогическая технология организации сюжетно- ролевых игр

(Д.Б. Эльконин, А.В.  
Запорожец, Р.И.  
Жуковская, А.П. Усова)

## Информационно- коммуникационные технологии

## Технология интегрированно го обучения

(Л.А. Венгер, Е.Е.  
Кравцова, О.А.  
Скоролупова)

Для исследовательской деятельности могут быть выбраны доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста типы исследования:

- опыты (экспериментирование) – освоение причинно-следственных связей и отношений;
- лэпбук- систематизация материала по конкретной теме с целью закрепления полученных знаний в самостоятельной деятельности.



# ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРОФЕССИЯМИ

1. Непосредственно-образовательная деятельность
2. Речевые и дидактические игры
3. Сюжетно-ролевые игры
4. Фотовыставки
5. Продуктивная деятельность
6. Индивидуальная работа с детьми
7. Приглашение гостя (сотрудника какого-либо учреждения) в группу для ознакомления детей с профессией
8. Посещение организаций с целью ознакомления с профессиями (например: экскурсия в СУЭК)
9. Экскурсия «Профессии в детском саду»

