



**Обзор документа
«Стратегия развития воспитания в Российской
Федерации на период до 2025 года»
Распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р**

Для курсов для родителей «Основа детской
психологии. Педагогики и семейного воспитания»

21.02.2017 МБОУ СОШ №7 ЗАТО Циолковский

Задачи перед отечественной школой 21 века

- 1. Помочь учащимся развить интеллектуальные, физические, духовные задатки
- 2. Научить пониманию, приёмам деятельности в коллективе, бережному и заботливому отношению к окружающему
- 3. Создать условия для развития независимого творческого мышления
- 4. Поощрять самовыражение и уверенность в себе

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2015 – 2025)



[документ](#)

Структура документа

I. Общие положения

II. Цель, задачи и основа Стратегии

Приоритеты государственной политики в области воспитания

III. Основные направления развития воспитания

1. Развитие социальных институтов воспитания

1.1 Поддержка семейного воспитания

1.2 Развитие воспитания в системе образования

1.3 Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

1.4 Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

2.1 Гражданское и патриотическое воспитание

2.2 Духовно - нравственное развитие

2.3 Приобщение детей к культурному наследию

2.4 Физическое развитие и культура здоровья

2.5 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

2.6 Экологическое воспитание

IV. Механизмы реализации Стратегии

1. Правовые

2. Организационно – управленческие

3. Кадровые

4. Научно – методические

5. Финансово – экономические

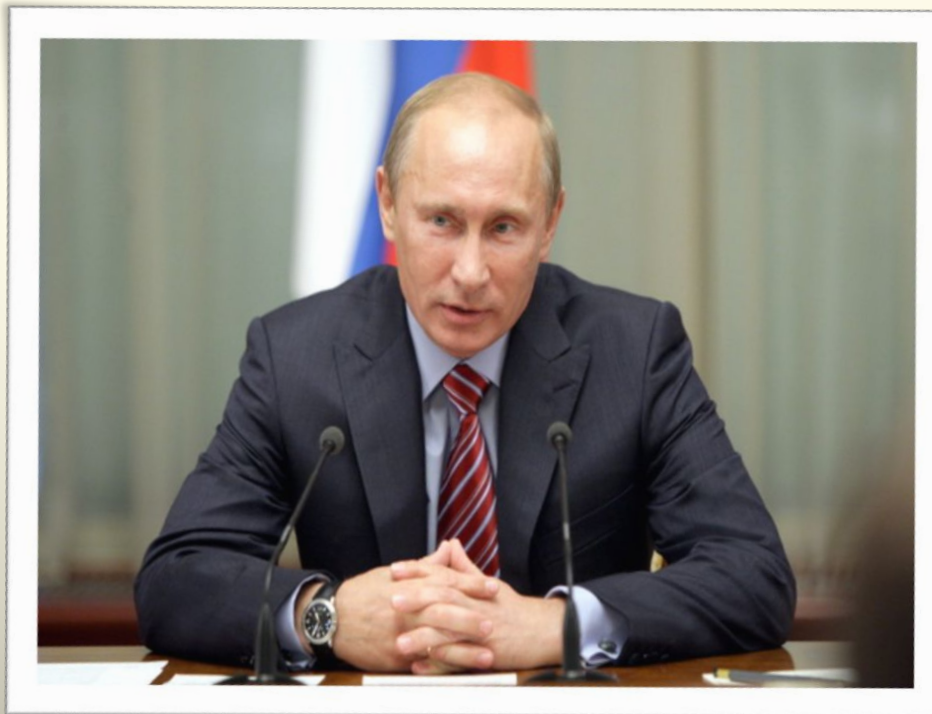
6. Информационные

V. Ожидаемые результаты



«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В. В. Путин



СТРАТЕГИЯ

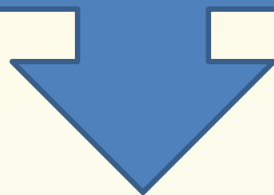
Направлена	Призвана	Утверждает	Закладывает	Ориентирована
на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как <u>гражданская</u> идентичность, патриотизм, <u>ответственная</u> жизненная позиция.	консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения.	главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности	основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.	на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков

Цель стратегии:



Определить приоритеты государственной политики в области воспитания **детей**, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире **ценностей и градаций многонационального** народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Задачи стратегии



- создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;
- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъектов Российской Федерации;
- сформировать социокультурную инфраструктуру содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, организаций
- обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритеты государственной политики в области воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья
- воспитание языковой культуры детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ. бизнес-сообществ)

Основные направления развития воспитания

Развитие социальных институтов
воспитания

Обновление воспитательного процесса с
учетом современных достижений науки
на основе отечественных традиций

Механизмы реализации стратегии

Ожидаемые результаты

Поддержка семейного воспитания:

- содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей;



- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;
- содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и **общественных организаций**;
- поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании;
- создание **условий** для просвещения и консультирования родителей по **правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим** и иным вопросам семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования:



Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

создание условий для
позитивного развития
детей в информационной
среде (интернет,
кино, телевидение, книги,
СМИ, в том числе радио
и телевидение);



применение разнообразных
средств защиты детей от
информации, причиняющей
вред их
здоровью и развитию при
предоставлении доступа к
Интернет-ресурсам.

содействие популяризации
традиционных российских
культурных, нравственных
и
семейных ценностей в
информационном
пространстве;

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания



улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;

расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении;

Гражданское и патриотическое воспитание:

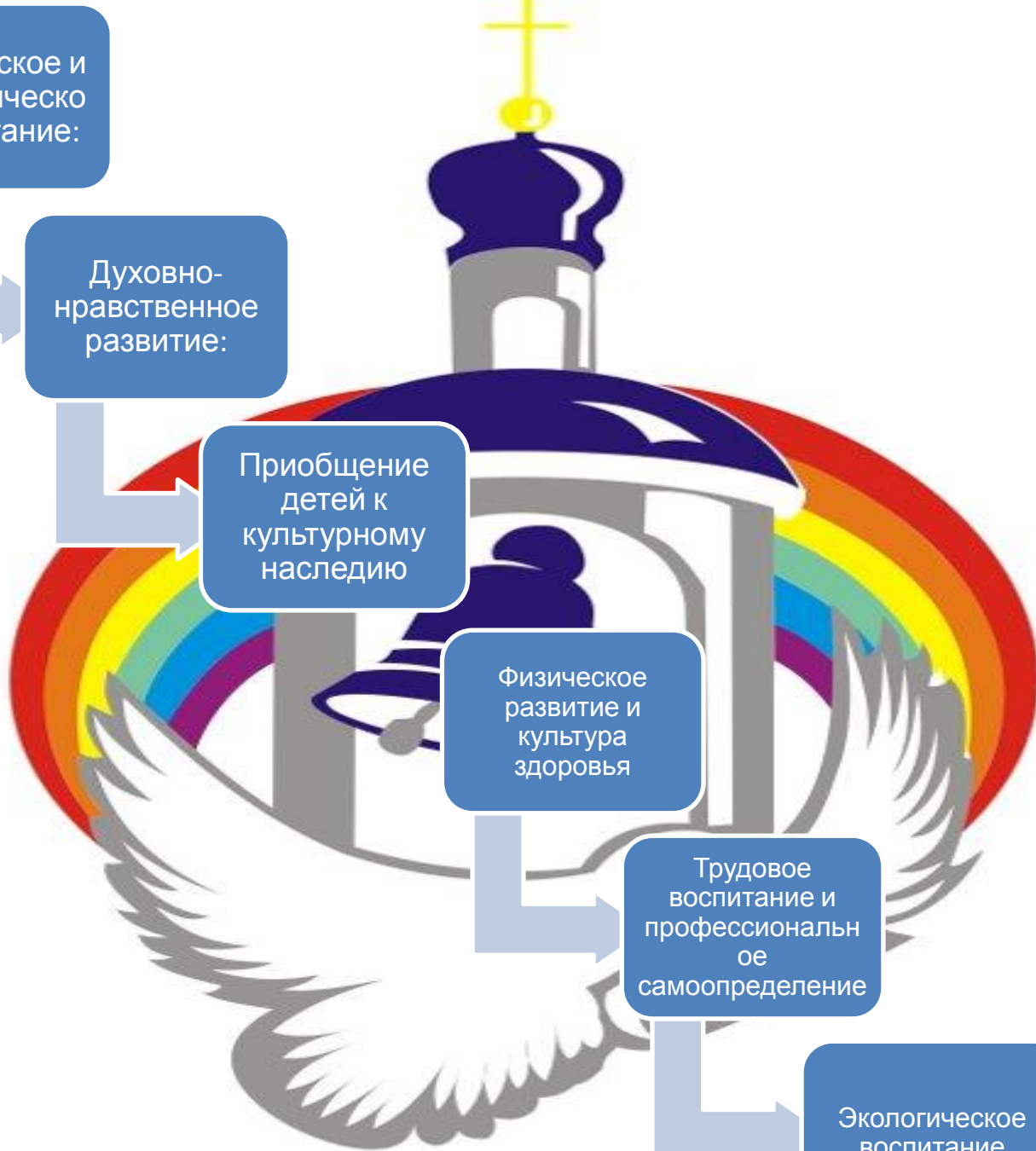
Духовно-нравственное развитие:

Приобщение детей к культурному наследию

Физическое развитие и культура здоровья

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Экологическое воспитание



Правовые

Механизмы реализации

Организационно-
управленческие

Кадровые

Научно-методические

Финансово-
экономические

Информационные



Ожидаемые результаты

1. Значимость воспитания в общественном сознании;
2. Укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества;
3. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
4. Развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;
5. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;
6. Разработка и успешная реализация федеральных, региональных и муниципальных
7. целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;
8. Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
9. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
10. Развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
11. Повышение эффективности научных исследований в сфере воспитания;
12. Повышение уровня информационной безопасности детей;
13. Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации Стратегии.

ВОСПИТАНИЕ: СТРАТЕГИЯ

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

2025