

Портфолио как форма организации деятельности студента колледжа



СПЕЦИАЛИСТ



Мобильный

**ГОТОВ К
профессиональному
саморазвитию**

**ГОТОВ К
личностному
саморазвитию**

**стремится к
творческому
самовыражению**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.



ПОРТФОЛИО - ЭТО

способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студента в определенный период его обучения;

коллекция работ и результатов студента, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях,

*систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых для мониторинга **знаний, умений и навыков**, степени освоения **компетенций**,*

рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения студента.


**«Портфолио
оценочный»**

**«Портфолио
документации»**



**«On-line
портфолио»**

**«Портфолио
достижений»**



**«Портфолио
показательный»**

В процессе работы над созданием портфолио у студента формируются:

общеучебные *умения*



прогностические *умения*



проектировочные *умения*



организационные *умения*





основная цель введения портфолио –
это формирование ключевых
компетенций личности и анализ
своей деятельности

Компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), необходимых для качественной продуктивной деятельности.

- **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**
- **ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**
- **ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**
- **ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
- **ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**
- **ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.**

показать

**ЧТО ОН ЗНАЕТ И
УМЕЕТ**

дать

**ВОЗМОЖНОСТЬ
САМООЦЕНКИ**

способствует

**активной
внеаудиторной**

деятельности

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения _____

Группа _____

Специальность _____

II. УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Участие в учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе

№ п/п	Тема курсовой работы (проекта)	Сроки работы	Оценка
	Тема дипломной работы	Сроки работы	Оценка
	Название научного кружка	Тема, над которой работал студент	Результаты работы

II. УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Обобщение и распространение профессиональных знаний

№ п/п	Участие в научно-практических семинарах, конференциях	Тема	Результат
№ п/п	Участие в профессиональных конкурсах	Формы работы	Результат
№ п/п	Участие в предметных олимпиадах, тестировании	Формы работы	Результат

II. УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

<i>Наличие публикаций</i>			
№ п/п	Название	Время написания	Издатель

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

№ п/п	Дополнительного образования (сертификационный цикл)	Направленность, вид



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!