

Проект
«Сприяння розвитку міжкультурної освіти в
Україні»

Програма для дітей
середнього та старшого дошкільного віку
дошкільних навчальних закладів
Львівського регіону

“Український віночок. Львівщина”
курсу “Культура добросусідства”

Львів - 2015

Творча група:

- ❖ Максимів Оксана Михайлівна – викладач КПП ЛОІППО
- ❖ Дух Ольга Пилипівна – вихователь-методист ДНЗ №69 м. Львова;
- ❖ Козак Наталія Павлівна – практичний психолог ДНЗ №69 м. Львова;
- ❖ Мала Наталія Вікторівна – вихователь-методист НВК «Дзвіночок» м. Львова

Мета:

виховання у дитини пошани до батьків, їх культурної самобутності; до мови й національних цінностей країни проживання і країни походження; до культур, відмінних від її власної; підготовка дитини до свідомого життя в демократичному суспільстві в дусі взаєморозуміння, миру, толерантності, дружби між усіма народами, етнічними, національними й релігійними групами.

Завдання:

- 1. Виховання основ духовної культури, формування морально-етичного ставлення:
 - до сім'ї, рідного будинку, міста (села чи смт), Батьківщини;
 - до природи рідного краю;
 - до мови, історії й культурної спадщини свого народу й людей, серед яких мешкає дитина.*
- 2. Спонування дитини до прояву співчуття, дбайливого ставлення, уважності до рідних і близьких людей, до друзів і однолітків, зокрема представників різних національностей і релігій, до тих, хто піклується про неї в дитячому садку, вдома, хто сам потребує її уваги.*
- 3. Виховання шанобливого ставлення до людей і результатів їх праці, рідної землі, державної символіки й етнічних символів, традицій, до державних і релігійних свят.*
- 4. Виховання шанобливого ставлення не тільки до своєї етнічної групи, але й пошани, симпатії, добрих почуттів до людей інших національностей, почуття власної гідності й толерантності.*
- 5. Ознайомлення з особливостями мови, побуту і традиціями людей, що мешкають на Львівщині зокрема із сімейними й релігійними звичаями, народним етикетом, традиціями гостинності.*
- 6. Навчання етики міжнаціонального спілкування й «культури миру».*
- 7. Формування активної громадянської позиції, почуття патріотизму, національної гордості, позитивного ставлення до різноманітності культур.*
- 8. Створення умов для краєзнавчої й народознавчої роботи в дошкільних закладах.*

Учасники:

**діти
педагоги
батьки**

Структура програми:

- «Вступ»
- «Пояснювальна записка»
- «Методичні рекомендації»
- Основні розділи:
- «Природа Львівщини»
- «Люди Львівщини і їх культури»,
- «Робота із сім'єю»
- Додатки: «Термінологічний словник», «Список літератури».

Зміст розділу «Природа»

- Географічне положення
- Клімат
- Гори
- Водне середовище
- Сезонні зміни в природі
- Рослинний світ
- Тваринний світ
- Фауна озер та річок
- небезпечні тварини
- Охорона природи
- Рослини та тварини занесені до Червоної книги
- Показники успішного розвитку дітей для середньої та старшої груп

Зміст розділу «Люди Львівщини і їх культури»

- Підрозділ «Мовне спілкування рідною мовою і "мовою сусіда"»
- Підрозділ «Традиційна і сучасна культура людей, що живуть на Львівщині»
- Підрозділ «Історія людей і пам'ятників»
- Підрозділ «Художня література»
- Підрозділ «Музика народів Львівщини»
- Підрозділ «Граємо разом»
- Показники успішного розвитку дітей для середньої та старшої груп

Зміст розділу «Робота із сім'єю»

»

- Клуби зустрічей із цікавими людьми, серед яких можуть бути і батьки
- Дні відкритих дверей
- Дні, тижні національних культур у дитячому садку, у рамках яких батьки набувають або поповнюють знання про традиції, звичаї, культуру людей, які живуть на Львівщині
- Вечори розваг
- Організація роботи музеїв, кімнат, куточків з народознавства, краєзнавства, етнографії...

І Принципи побудови програмно-методичного комплексу

- **Принцип пріоритету загальнолюдських цінностей:** етнічної й конфесійної толерантності, «культури миру», рівноправності мовних, етнічних і релігійних груп, незалежно від статусу, чисельності й часу проживання на Львівщині (у програмі за основу прийнятий алфавітний порядок згадки етносів, мовних чи релігійних груп).
- **Принцип відродження, збереження й розвитку етнокультурної самобутності й діалогу культур** (питання традиційної культури розглядаються за тематичним принципом).
- **Принцип доступності:** форми й методи роботи з дітьми, обсяг історико-етнографічного матеріалу повинні відповідати віковим і психологічним особливостям сприйняття дітей дошкільного віку.
- **Принцип наступності з початковою ланкою освіти** обумовлює продовження й поглиблення змісту роботи з міжетнічної освіти дітей молодшого шкільного віку.

Реалізація програмно-методичного комплексу

- Заняття
- Екскурсії
- Розважальні заходи (дозвілля)
- у повсякденному житті: під час прогулянок, спостережень, бесід, в індивідуальній роботі
- Робота з батьками
- Читання художньої літератури
- Організація театралізованої діяльності тощо.

Зміст ПМК є доповненням до базисної програми виховання і навчання дітей дошкільного віку в Україні.

Вчимося в дружбі жити,
щоб змінити світ на краще

