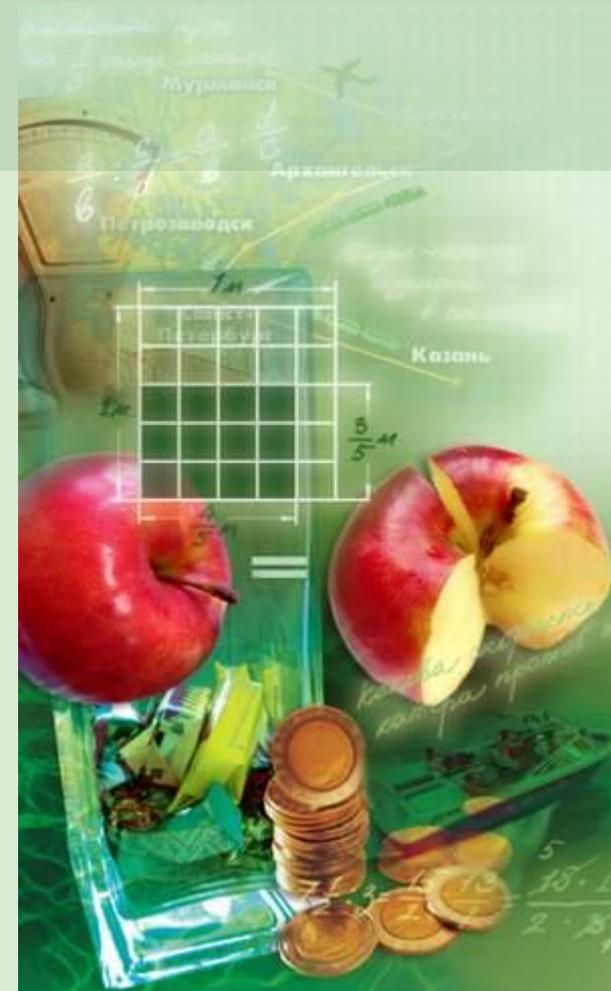


ДЕЙСТВИЯ С ДРОБЯМИ

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ: «ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ». (часть 2).



Цель нашего урока

*Дробь на дробь чтоб разделить,
Долго нечего мудрить,
Дробь, обратную делителю, берёт
И на эту дробь теперь
Умножайте поскорей,
Так искомое вы частное найдёте.*



Математическая разминка

1. Выполните действия: а) $3 - 2\frac{3}{8}$; б) $5\frac{7}{12} + 2\frac{5}{12}$; в) $1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{2}$;

2. Найдите частное: а) $7 : \frac{1}{7}$; б) $\frac{2}{3} : \frac{1}{3}$; в) $\frac{4}{5} : 10$; г) $1\frac{1}{4} : 5$;

3. Собственная скорость лодки $13\frac{1}{2}$ км/ч, скорость течения реки в 3 раза меньше. С какой скоростью лодка плывет по течению реки и с какой – против течения?



4. Некоторое число умножили на $\frac{11}{12}$. Полученный результат будет больше или меньше этого числа?

5. Некоторое число разделили на $\frac{11}{12}$. Полученный результат будет больше или меньше этого числа?

Проверяем домашнее задание

5 УЧЕБНИК № 621 ?
в) 24 порции ;

5 УЧЕБНИК № 622 ?
в) 22 пакета;

5 УЧЕБНИК № 630 ?
а) $\frac{3}{16}$; б) 1;

5 УЧЕБНИК № 631 ?
а) 3 ; б) $\frac{1}{2}$;

Найдите значение выражения:

$$б) \left(\frac{21}{22} - \frac{5}{11} \right) + \left(\frac{22}{39} - \frac{3}{13} \right).$$

?

$$1) \frac{21}{22} - \frac{5}{11} = \frac{1}{2}$$

$$2) \frac{22}{39} - \frac{3}{13} = \frac{1}{3}$$

$$3) \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$$

Разные действия с дробями

5**ЗАДАЧНИК****№ 434**

Найдите значение выражения:

$$\text{б) } 4 - \left(\frac{41}{84} - \frac{5}{21} \right) + 7\frac{11}{30}.$$

?

$$11\frac{7}{60}$$

5**ЗАДАЧНИК****№ 435**

Найдите значение выражения:

$$\text{б) } \left(1 - \frac{7}{8} + \frac{7}{10} \right) : \frac{3}{8} - \frac{2}{5}.$$

?

$$1\frac{4}{5}$$

5**ЗАДАЧНИК****№ 430**

У Пети 6 красных палочек длиной $4\frac{2}{5}$ см и 10 синих длиной $5\frac{1}{2}$ см. Он сложил из них ломаную. Какова ее длина?

$$81\frac{2}{5} \text{ (см)}$$

ОТВЕТ

1) Сравните число с частным и поставьте знак $>$ или $<$ так, чтобы получилось верное неравенство.

$$4 \underline{<} 4 : \frac{3}{4}$$

$$4 \underline{>} 4 : \frac{3}{2}$$

$$100 \underline{<} 100 : \frac{3}{4}$$

$$100 \underline{>} 100 : \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{3} \underline{<} \frac{1}{3} : \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} \underline{>} \frac{1}{3} : \frac{3}{2}$$

ОТВЕТ

2) Сделайте вывод:

При делении числа на правильную дробь результат будет больш
исходного числа.

При делении числа на неправильную дробь, большую 1, результат будет
меньш исходного числа.

3) Какой смысл имеет слово «деление» в русском языке? Сохраняется ли
смысл этого слова, когда мы говорим о делении на дробное число?

Ответ: _____

ОТВЕТ

1 вариант
вариант

2

1. Выполните деление:

$$\frac{1}{4} : \frac{1}{6};$$

$$\frac{5}{9} : 45;$$

$$\frac{5}{8} : \frac{1}{2};$$

$$\frac{3}{10} : 30.$$

2. Найдите значение выражения:

$$3\frac{1}{6} \cdot 1\frac{1}{2} - 4;$$

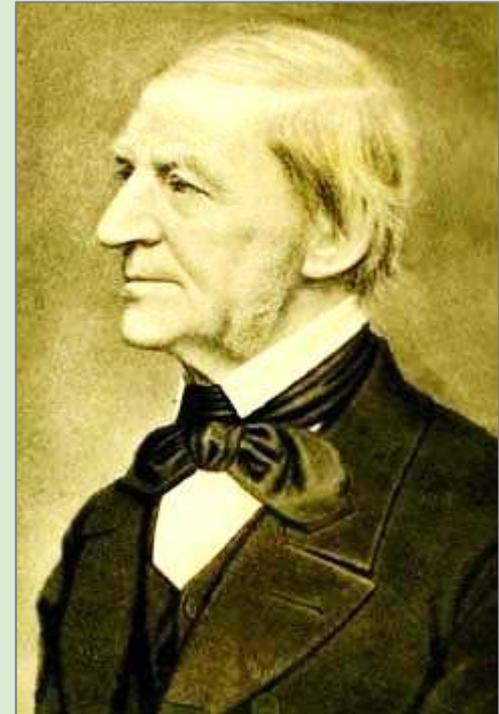
$$5\frac{2}{3} - 3 : 1\frac{4}{5}.$$

Люди любят узнавать новое, и это продолжает науку.

Ральф Уолдо

Эмерсон

Помогал ли этот урок узнавать
новое?



Домашнее задание

 У: № 630(в, г), 632(в), 623.