

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов, осуществляющих организацию отдыха
и оздоровления для различных категорий детей
«ОРГАНИЗАЦИЯ
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»**



Целью организации и проведения курсов повышения квалификации по модульной программе является подготовка высококвалифицированных кадров педагогического образования, владеющих знаниями теоретических и методологических основ обучения, воспитания и развития детей, способных к успешной реализации педагогического процесса в организациях отдыха и оздоровления детей.

Основными задачами модульной программы являются:

- совершенствование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;
- отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях;
- ориентация участников реализации программы на самостоятельное проектирование программ деятельности (индивидуальной, групповой);
- развитие лидерских качеств и коммуникативных умений у участников реализации программы;
- диагностирование профессиональной пригодности и перспектив профессионального роста вожатых, воспитателей и других специалистов организаций отдыха и оздоровления детей.



Целевая группа для подготовки по программе составляют следующие категории педагогических работников системы образования: начальники организаций отдыха и оздоровления детей (лагерей, центров, баз и т.д.); заместители начальников организаций отдыха и оздоровления детей; педагоги, вожатые, воспитатели организаций отдыха и оздоровления детей (из числа учителей общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, студентов профессиональных учебных заведений и т. д.); педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования; инструкторы по физической культуре, спортивные организаторы, инструкторы по плаванию и другие специалисты, обеспечивающие организованный отдых и оздоровление детей; руководители методических объединение районов, образовательных организаций.



ОСОБЕННОСТИ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Наличие разработанных в определенной логике учебно-методических материалов.
- Открытая образовательная среда.
- Акцент на самостоятельной работе слушателя.
- Изменение структуры деятельности преподавателя.
- Учебный материал разбивается на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы – модули.

Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области, что позволяет из набора независимых курсов-модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям.

Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. **Достоинствами модульного построения программ повышения квалификации является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе; модуль можно соединять и сопоставлять с другими модулями, что нацеливает слушателей на изучение дополнительных модулей.**



Слушатели, завершившие обучение, будут знать:

- нормативно-правовые основы работы педагога и воспитателя, включая вопросы охраны жизни и здоровья детей; педагогику временного детского коллектива;
- возрастные характеристики детей различных категорий и психолого-педагогические доминанты их развития;
- основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания; логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры; особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей.



Слушатели, завершившие обучение, приобретут умения:

- конструктивные (осуществление целесообразного отбора содержания и методов работы с детьми разного возраста и различных категорий, разработка творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игры и т.д.);

- организаторские (организация жизнедеятельности в отряде, работы группы, собственной педагогической деятельности);

- коммуникативные (наличие способов конструктивного взаимодействия в группах детей разного возраста);



Слушатели, завершившие обучение, будут владеть:

- диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);
- проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде и группе, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);
- технологиями организации отдыха и оздоровления детей различных категорий; технологией педагогического общения с детьми различного возраста и различных категорий.



Особенности организации образовательного процесса

Обучение проводится в специально оборудованных аудиториях. В качестве преподавателей привлекаются высококвалифицированные специалисты: преподаватели казанских вузов, управленческие кадры республиканского и муниципального уровней, педагоги-практики в области дополнительного образования детей.

Практические занятия и стажировки проводятся в образовательных организациях, оснащенных современным оборудованием для проведения практических и лекционных занятий.



Форма обучения: очная

Срок обучения: 72 учебных часа

Режим занятий: 48 учебных часов в неделю



**Первый модуль:
«Организация отдыха и
оздоровления детей в
загородных стационарных
лагерях, в лагерях с дневным
пребыванием»**



Второй модуль:

**«Нормативная правовая база
организации отдыха и
оздоровления детей»**



Третий модуль:

«Организация и проведение в организации отдыха и оздоровления детей массовых мероприятий различного уровня»



Четвертый модуль:

**«Полноценное питание,
безопасность жизни и здоровья
детей, соблюдение норм
санитарно-
эпидемиологического режима,
пожарной безопасности»**



Пятый модуль:

«Обеспечение эффективной реализации программ по организации отдыха и оздоровления детей»



Шестой модуль:

«Практика. Деловые игры по организации отдыха и оздоровления для различных категорий детей»



Седьмой модуль:

«Организационно- управленческая деятельность организаций отдыха и оздоровления детей»



Восьмой модуль:

«Психолого-педагогические аспекты управленческой деятельности организации отдыха и оздоровления детей»



Девятый модуль:

«Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены»



Десятый модуль:

«Создание методического портфеля (копилки) в помощь педагогическим коллективам организаций отдыха и оздоровления детей»



Одиннадцатый модуль:

«Психолого-педагогический практикум по подготовке вожатых, воспитателей и специалистов к работе в организации отдыха и оздоровления детей»



Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> - [вожатый.ру](http://www.vozhatiy.ru).
2. <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773> - вожатый – профессия нужная.
3. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26 - журнал «Вожатый века».
5. http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64 - журнал «Вожатый».
6. <http://nsc.1september.ru/index.php> - журнал «Начальная школа».
7. http://www.salvetour.ru/_text01.html - сайт для вожатых.
8. <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html> - советы бывалого вожатого.
9. <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062> - форум для вожатых.
10. <http://www.moosdo.ru/literatura/> - содействие детскому отдыху
11. <http://bez.econavt.ru/libobg.htm> - «электронная школа» безопасности жизнедеятельности детей
12. http://sos-ru.info/child/child_schoolboy_pamjatka.shtml - памятка безопасности в повседневной жизни
13. <http://e-urok.ru/book/export/html/1001> - сборник памяток по безопасности жизнедеятельности



Стратегические партнеры:

Всероссийский Детский Центр «Орлёнок»

<http://center-orlyonok.ru>

Казанский Государственный Педагогический Университет

Казанский педагогический колледж

Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая

Ведущие педагоги дополнительного образования,

педагоги-организаторы образовательных организаций

Республики Татарстан



Контактная информация:

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

т. 5100149

Владими́рова Ю́лия Ю́рьевна, и.о. директора
Чекма́рёва Ека́терина Влади́мировна, заместитель директора
по организационно-массовой деятельности

rcvr2014@mail.ru

