

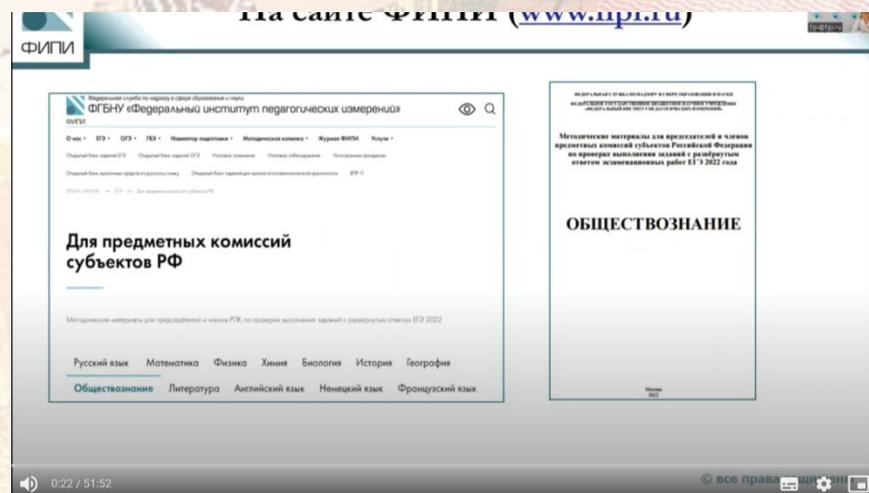
Экзамен для меня  
всегда праздник,  
профессор!

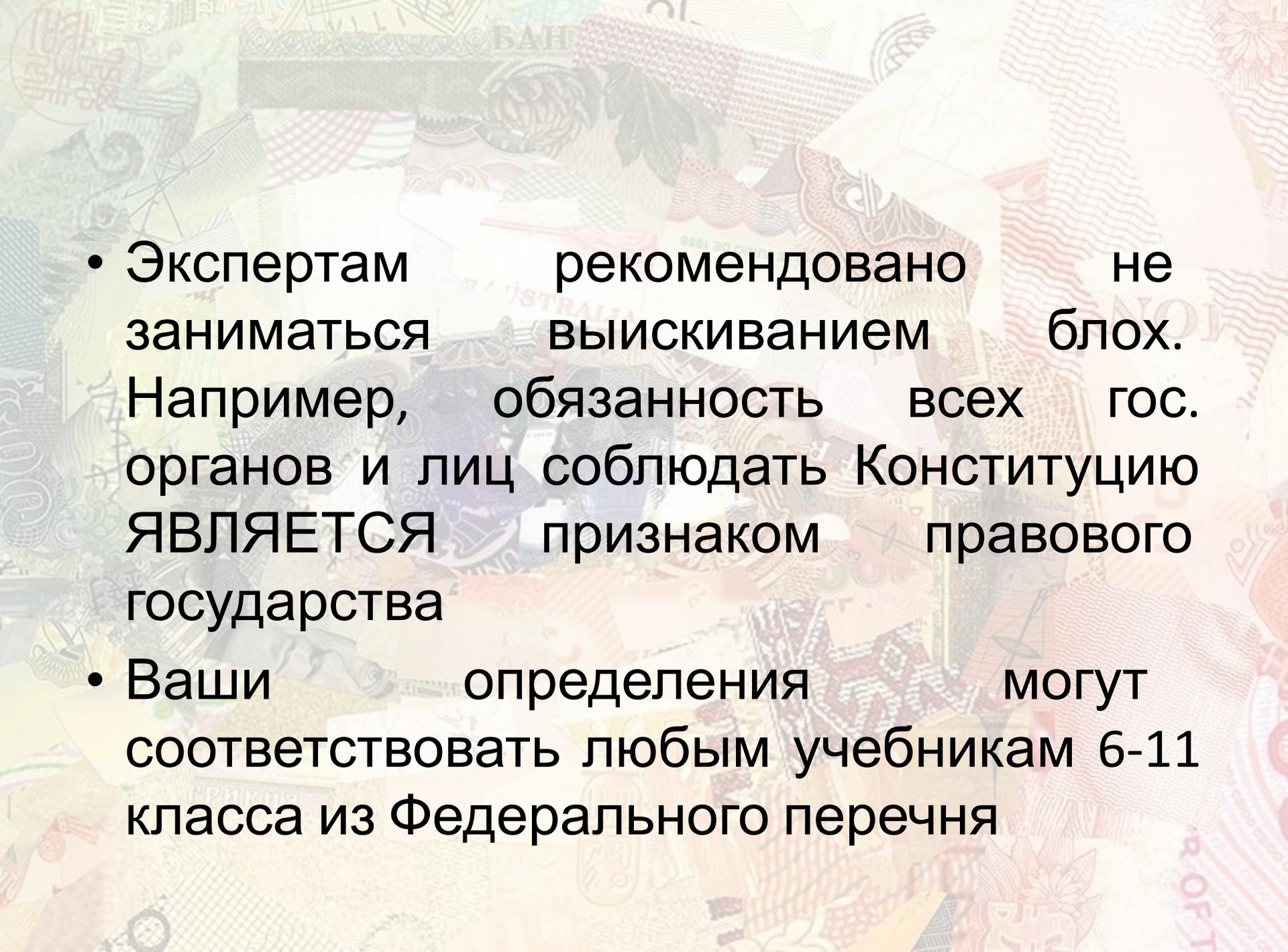


**Рекомендации от  
составителей КИМ по  
обществознанию  
Ну, и от меня заодно**

**В.В.**

- ✓ Читать методические рекомендации на сайте ФИПИ <https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-vypusknikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam/obschestvoznaniye.pdf>
- ✓ Обратить внимание на критерии оценок и образцы ответов
- ✓ Все спорные моменты будут решаться на основе этих рекомендаций
- ✓ Можно почитать «Методические материалы по проверке заданий 2022»



- 
- Экспертам рекомендовано не заниматься выискиванием блох. Например, обязанность всех гос. органов и лиц соблюдать Конституцию ЯВЛЯЕТСЯ признаком правового государства
  - Ваши определения могут соответствовать любым учебникам 6-11 класса из Федерального перечня

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

**Обратите внимание!**

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

**ОБЩЕЕ ТРЕБОВАНИЕ КОНКРЕТИЗИРОВАНО С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ ЗАДАНИЙ.**

✓ Не будут засчитываться не просто ЛИШНИЕ положения, а ЛИШНИЕ С ОШИБКАМИ!!!

Какой вид безработицы, по мнению автора, свидетельствует о падении экономической активности в стране? Почему автор считает фрикционную безработицу неизбежной в рыночной экономике? Какие положительные последствия безработицы упомянуты в тексте? (Назовите любые три последствия.)

Дан правильный ответ только на один любой вопрос – 0 баллов!

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании любых трёх или более последствий из упомянутых

✓ Внимательно смотреть на количество элементов!!!



Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство».

*(В объяснении смысла/определения понятия «государство» должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

#### Указания по оцениванию

**В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6–11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.**

#### Не засчитывается:

- характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;
- в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;
- объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию

✓ Внимательно посмотреть, сколько признаков требуют в понятии!!!

# Оценивание понятия

Задание 18	
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий. ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	2

Обратите внимание на последнюю строку  
в рекомендациях экспертам!!!

# Отличия примера от аргумента

- ✓ Аргументы должны содержать элементы обобщения, они должны быть более широкого объема и менее конкретного содержания, чем примеры в 19 задании
- ✓ Мысль, которую нужно аргументировать или показать на примере: «Государство присутствует в правоотношении в качестве "третьего нелишнего"»

Аргумент: Государство применяет негативные санкции к участникам правоотношений

Пример: Полиция арестовала лиц, участвовавших в несанкционированном митинге

Отдельные словосочетания и слова не засчитываются.

Примеры ученика могут не совпадать с примерами КИМов (19 задание)

## Задания 19 и 20

✓ Выполняя **задание 19**, участник экзамена должен с помощью примеров уточнить, детализировать какие-то обобщенные положения, характеристики и т.п. При этом под примером мы подразумеваем конкретное явление, действие, случай (реальные или смоделированные), приводимые для объяснения чего-либо, в доказательство чего-либо и т.п.

✓ Выполняя **задание 20**, участник экзамена должен выделять и фиксировать относительно устойчивые, инвариантные свойства тех или иных социальных объектов, явлений, включая их взаимодействия. Суждения (аргументы, объяснения) должны содержать элементы обобщения.

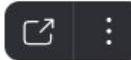
В сравнении с **заданием 19** они должны быть более широкого объема, но менее конкретного содержания.

- Обратит внимание на методические рекомендации

# Задание 21



ФИПИ



## Задание 21



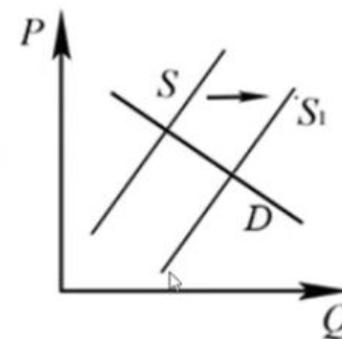
Ответ на первый вопрос:

кривая сдвинулась  
(переехала/переместилась/  
ушла и т.п.)

направо (вправо/ налево/  
влево и т.п.) -

**НЕ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ!!!**

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?  
Укажите любое одно обстоятельство (фактор)  
и объясните его влияние на предложение.  
(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря внедрению новых высокопроизводительных технологий сократилось время производства одного автомобиля, что позволило увеличить количество произведённых автомобилей;

*(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)*

**Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.**

3) ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.

*(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены.)*

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

✓ Не засчитывается в том случае, если вместо слова «автомобиль» стоит слово «продукт»!!!

# Задание 21

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря внедрению новых высокопроизводительных технологий сократилось время производства одного автомобиля, что позволило увеличить количество произведённых автомобилей;

*(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)*

**Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.**

3) ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.

*(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены.)*

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

# Задание 22

- ✓ Обращать внимание на количество характеристик в разных параметрах!!!  
Обратить внимание на возможность



ФИПИ

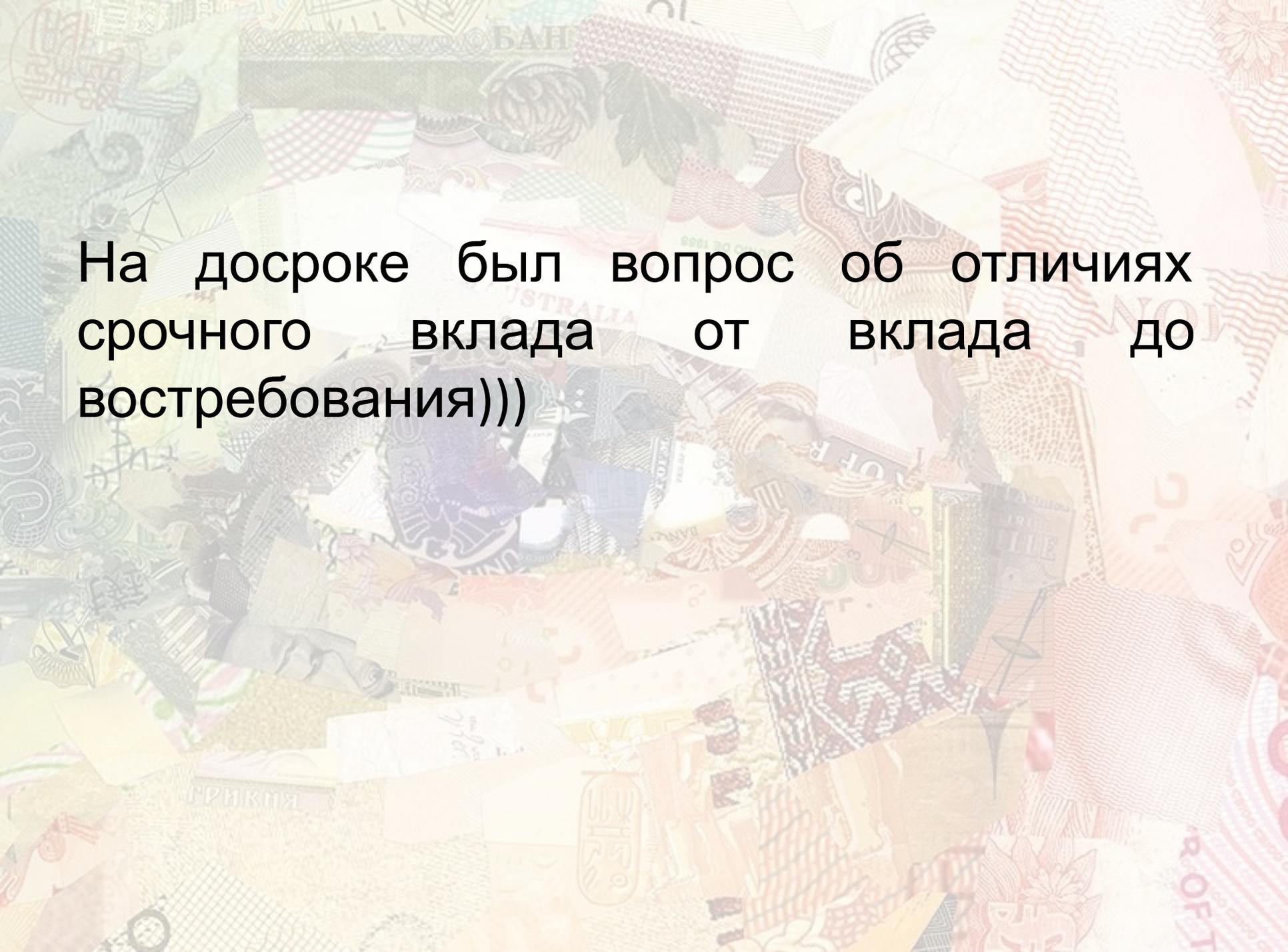


Задание 22

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: Z относится к обществу постиндустриального/информационного типа;
- 2) ответ на второй вопрос: рыночная;
- 3) ответ на третий вопрос: информатизация/компьютеризация образования;  
*(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, типа экономической системы и тенденции развития образования. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)*
- 4) ответ на четвёртый вопрос (две характеристики), например:
  - муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами);
  - все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку);
  - решения по семейным вопросам принимаются совместно.*(Могут быть приведены другие характеристики.)*  
*Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик при отсутствии неверных характеристик.)*

**Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа**



На досрочке был вопрос об отличиях срочного вклада от вклада до востребования)))

# Задание 23. Модель 1



ФИПИ



## Задание 23. Модель 1



Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;
- 2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;
- 3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;
- 4) в Конституции закреплён социальный характер Российского государства.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного

Социальные ценности РФ – то, что имеет значимость для российского общества!!!

## Задание 23. Модель 1

На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки.</u> ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

✓ Обратите внимание, за что снимаются баллы!!

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) суверенное государство.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

- ✓ Не политологическое понимание, а трактовка Конституции РФ
- ✓ Одна характеристика – один балл
- ✓ Нет лишнего

# План

- ✓ Нет требования снижать за отсутствие и др. и т.п., но если знаете, что пунктов больше, почему бы и не написать.

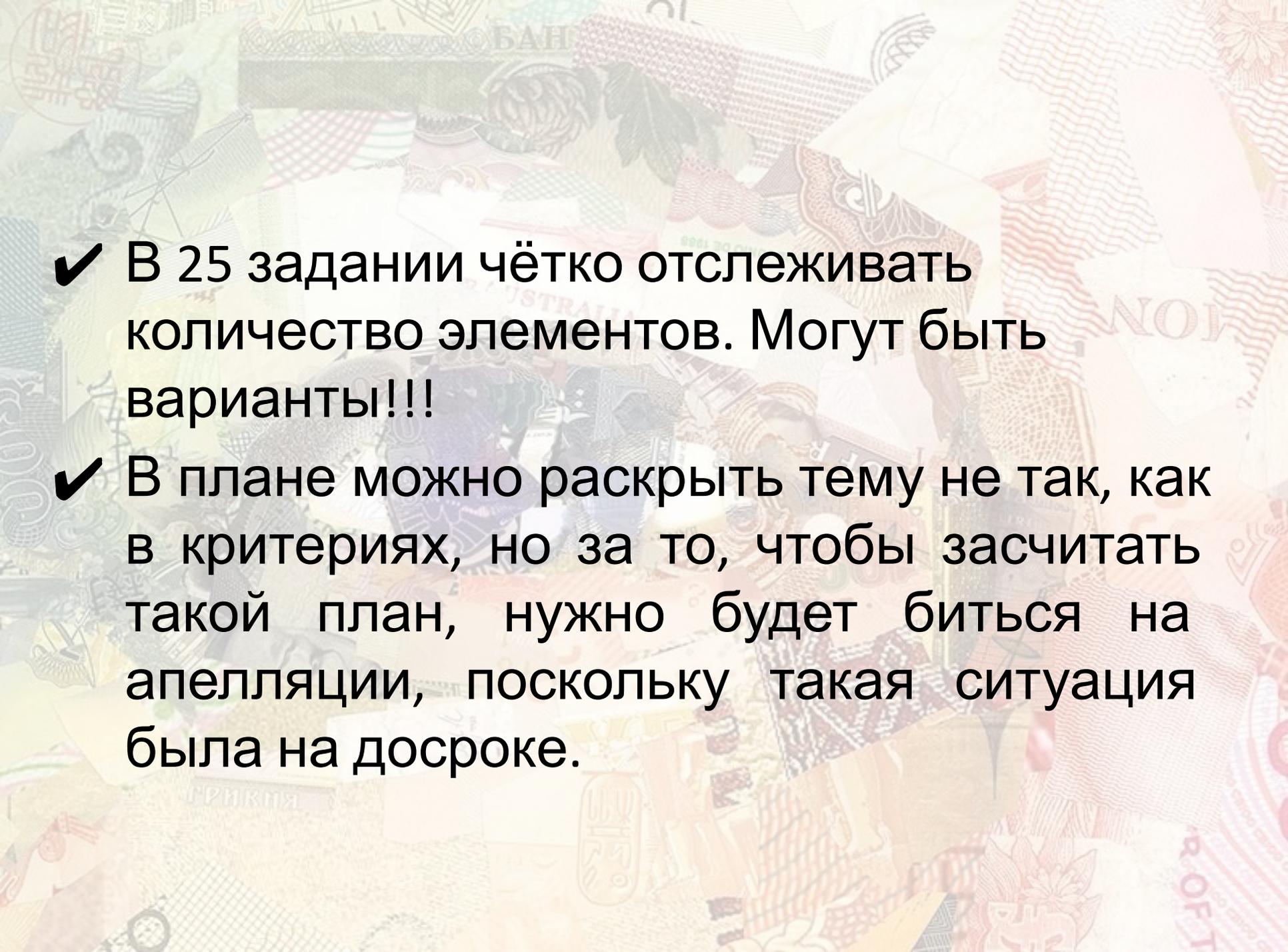


## Задание 24



Типовые схемы оценивания задания 24 см. здесь

**«Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года» (сайт ФИПИ)**

- 
- ✓ В 25 задании чётко отслеживать количество элементов. Могут быть варианты!!!
  - ✓ В плане можно раскрыть тему не так, как в критериях, но за то, чтобы засчитать такой план, нужно будет биться на апелляции, поскольку такая ситуация была на досроке.

## Задание 25

Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u> ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

✓ Если требуются названия конкретных российских субъектов (партий, банков и т. д.) словами Партия Z заменять нельзя

## И напоследок

- ✓ В первый момент Вам может показаться, что Вы не помните ни одного слова и ничего не понимаете. В этом случае:
- ✓ Выйдите на пять минут в коридор, скажите себе «Я всё помню, я всё знаю, я всё сделаю», вернитесь в кабинет и прочитайте всё заново.
- ✓ Если сомневаетесь в ответе, читайте вопрос по слогам.
- ✓ Помните, что любая научная фигня может быть переведена на русский язык

# ТРЕНИРУЙТЕСЬ ПЕРЕВОДИТЬ С УМНОГО НА РУССКИЙ



- ✓ "Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности" (Вилами по воде писано)
- ✓ "Бинарный характер высказываний индивидуума утратившего социальную активность" (Бабушка надвое сказала)
- ✓ "Проблемы транспортировки жидкостей в сосудах с переменной структурой плотности" (Носить воду в решете)
- ✓ "Характерные внешние приметы как повод для узурпации наиболее благоприятного социального статуса на рынке" (со свиным рылом да в калашный ряд)
- ✓ "Антропоморфический подход к созданию брачной ячейки" (кому и кобыла невеста)
- ✓ "Синдром отказа от легитимизации, опирающийся на отсутствие возможностей быстрой идентификации личности" (я не я, и лошадь не моя)
- ✓ "Влияние сезонно-погодных условий на процесс бухгалтерского учета пернатых" (цыплят по осени считают)
- ✓ "Амбивалентная природа нейронных импульсов, испускаемых корой головного мозга" (и хочется, и колется)
- ✓ "Закономерности соотношения длины ороговевшего эпидермиса с количеством серого вещества в черепной коробке" (волос долог, да ум короток)
- ✓ "Разновидность юридического акта, превалирующего над валютными средствами" (уговор дороже денег)

- ✓ "Недопустимость использования типовых элементов жилищной архитектуры при отрицании кульминационного проявления созерцательно-осязательных эмоций" (любовь не картошка, не выбросишь в окошко)
- ✓ "Нейтральность вкусовых характеристик растения семейства крестоцветных по отношению к овощным культурам средней полосы России" (хрен редьки не слаще)
- ✓ "Антитезисные свойства умственно-неполноценных субъектов в контексте выполнения государственных нормативных актов" (дуракам закон не писан)
- ✓ "Отсутствие прогресса-регресса в метаболизме организма при изменении соотношения жиров и углеводов в традиционном блюде оседлых народов" (кашу маслом не испортишь)
- ✓ "Место насекомовидных в иерархических системах пирамидального типа" (всяк сверчок знай свой шесток)
- ✓ "Закономерность возрастания личностной ценности субъекта после получения травматического опыта" (за одного битого двух небитых дают)
- ✓ "Влияние рассеянного немохроматического излучения в диапазоне длинных волн низкой интенсивности на углеродные марки стали"