

# С6 Исторические личности XIX века

# Александр I Благословенный

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1777-1825

**Основные направления деятельности:**

- а)** введение министерств;
- б)** создание Негласного комитета (1801-1803 гг.), Непременного совета (1801-10 гг.); восстановления Жалованной грамоты дворянству, Жалованной грамоты городам; восстановление в правах Сената;
- в)** подписание Конституции царства Польского в составе России (1815 г.);
- г)** проект «Уставной грамоты Российск. империи» (конституции России);
- д)** прекращение раздачи казенных крестьян в частные руки (1801 г.); указ о «вольных хлебопашцах» (1803 г.); указ о запрещении ссылать крестьян в Сибирь, разрешение крестьянам торговать, брать подряды (1809 г.);
- е)** начало организации массовых военных поселений (1816 г.);
- ж)** открытие новых учебных заведений; значительная автономия университетов, создание лицеев (Царскосельский лицей – 1811-1843 гг.);
- з)** третья антифранцузская коалиция 1805 г., четвертая антифранцузская коалиция 1806 г., Тильзитский мир 1807 г., война со Швецией 1808-1809 гг.; русско-турецкая война 1806-1812 гг.; война с Ираном 1804-1813 гг.; Отечественная война 1812 г.; Венский конгресс 1814 г.; Священный союз

**Основные итоги деятельности:**

- а)** начало прогрессивных реформ; присоединение новых территорий
- б)** противоречивость общего замысла преобразований

# М.М. Сперанский

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*

**Годы жизни:** 1772 – 1839

**Основные направления деятельности:**

**а)** работал в Министерстве внутренних дел, редактировал все проекты законов с 1802 г.;

**б)** составил «Записку об устройстве судебных и правительственных учреждений в России» (1803);

**в)** возглавлял грандиозную работу по кодификации законов;

**г)** предлагал «обустроить Россию» наподобие нынешних процветающих монархий: попытки ввести Конституцию и отменить крепостное право;

**д)** суть реформ – разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную; выборность части чиновников;

**е)** составил «План финансов», который лег в основу царского манифеста 1810 г.;

**ж)** с учреждением Государственного совета стал государственным секретарём (1810);

**з)** был Сибирским генерал-губернатором (1819 – 1821);

**и)** входил в состав Верховного суда над декабристами;

**к)** доверие Николая I: Сперанский читал курс юриспруденции будущему Александру II;

**Основные итоги деятельности:**

**а)** издание «Полного собрания законов Российской империи»;

**б)** дефицит бюджета сократился, а доходы государства возросли;

**в)** смелые реформы оттолкнули дворянство, попал в отставку, после возвращения не имел прежнего влияния;

**г)** значительный вклад в юридическую науку, осуществленные реформы укрепили государство.



# М.Б. Барклай-де-Толли

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



Портрет Барклая-де-Толли работы Джорджа Доу

**Годы жизни:** 1761 – 1818

**Основные направления деятельности:**

**а)** российский полководец, военный министр (18010–1812), в Отечественную войну командовал Первой армией, в июле–августе фактически командовал всеми русскими армиями, в 1813–1814 гг. – главнокомандующий русско-прусской армией в Заграничных походах;

**б)** участвовал в русско-турецкой войне (1787—1791), принимал участие в штурме Очакова (1788), участвовал в Аустерлицком сражении (1805), участвовал в русско-шведской войне (1808–1809), был губернатором Финляндии (1809–1810);

**в)** на посту военного министра: строительство инженерных сооружений, создание тыловых баз, совершенствование дивизионной и создание корпусной системы, упорядочение штабной службы, создание разведывательных органов, реформа полевого и высшего военного управления;

**г)** предложил оперативный план военной кампании 1812 г., рассчитанный на затягивание боевых действий по времени и в глубину русской территории, в первый период войны ему удалось воплотить свой план в жизнь;

**д)** после соединения двух Западных армий у Смоленска Барклай-де-Толли стал осуществлять общее руководство их действиями, продолжил отступление, что вызвало взрыв недовольства и обвинения в его адрес в армейской среде и русском обществе;

**е)** в Бородинском сражении ему подчинялся центр и правый фланг русских позиций, на Военном совете в Филях Барклай высказался за оставление Москвы с целью сохранения армии, организовал прохождение отступающих войск через Москву;

**ж)** М.Б. Барклай-де-Толли успешно руководил войсками в сражениях под Торном, Кульмом, Лейпцигом, Парижем;

**Основные итоги деятельности:**

**а)** при Барклае-де-Толли в практику стали вводиться новые принципы боевой подготовки – обучение меткой стрельбе и действиям на пересеченной местности

**б)** все российские историки признают, что принципиальная стратегическая линия, намеченная Барклаем на начальном этапе войны, не была изменена Кутузовым, и преемственность в командовании была сохранена.

# Пётр Иванович Багратион

(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)

**Годы жизни:** 1765 – 1812

**Основные направления деятельности:**

- а)** полководец, участник Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова, войн с Францией, Швецией, Турцией, был смертельно ранен в Бородинской битве;
- б)** благодаря своей храброй службе при Суворове, командованию авангардом русской армии в походах (1799–1800) считался любимым учеником Суворова;
- в)** участвовал в сражениях при Шенграбене и Аустерлиц (1805);
- г)** в кампаниях 1806–1807 гг. принимал участие во всех основных боевых столкновениях с французами при Прёйсиш-Эйлау и Фридрихс-Фельде, во время русско-шведской войны (1808–1809) захватил южное побережье Финляндии, совершил переход по льду Ботнического залива и занял Аландские острова;
- д)** при вторжении Наполеона, Багратион, получив приказ не вступать в столкновение с силами противника, искусным манёвром вывел Вторую Западную армию с боями из-под удара армии врага и смог оторваться от преследования и соединиться с Первой западной армией под Смоленском;
- е)** в Бородинском сражении его войска защищали левый фланг и приняли на себя в начале боя главный удар сил Наполеона, в одной из контратак Багратион получил тяжёлую рану, от которой и скончался;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** Наполеон о Багратионе: «Генералов хороших у России нет, кроме одного Багратиона»;
- б)** считается одним из лучших русских полководцев суворовской школы;
- в)** отличался отвагой в бою, славился энергией и напористостью при достижении поставленных задач, был любим простыми солдатами и офицерами.



Портрет П. И. Багратиона работы Джорджа Доу

# М.И. Кутузов

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1745-1813 гг.

**Основные направления деятельности:**

**а)** участвовал в работе «Комиссии по составлению нового уложения», закреплявшей основы «просвещённой монархии»;

**б)** участвовал в русско-турецких войнах 1768–1774 гг. и 1787–1791 гг. (отличился при штурме Измаила);

**в)** разработал для армии новые тактические приёмы борьбы и изложил их в особой инструкции;

**г)** подавил восстание в Крыму в 1784 году;

**д)** разгромил турецкую армию в войне 1811 года;

**е)** участвовал в войне с Наполеоном 1805 года (марш-манёвр от Браунау к Ольмюцу, битва под Аустерлицем);

**ж)** был главнокомандующим в Отечественной войне 1812 года, принял решение отступать вглубь страны и оставить Москву французам, осуществил Тарутинский марш-манёвр;

**Основные итоги деятельности:**

**а)** успешные военные операции, осуществление нововведений;

**б)** Бухарестский мирный договор (Бессарабия с частью Молдавии переходят к России);

**в)** разгром Наполеона.

С6

# Алексей Андреевич Аракчеев

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1768-1836

**Основные направления деятельности:**

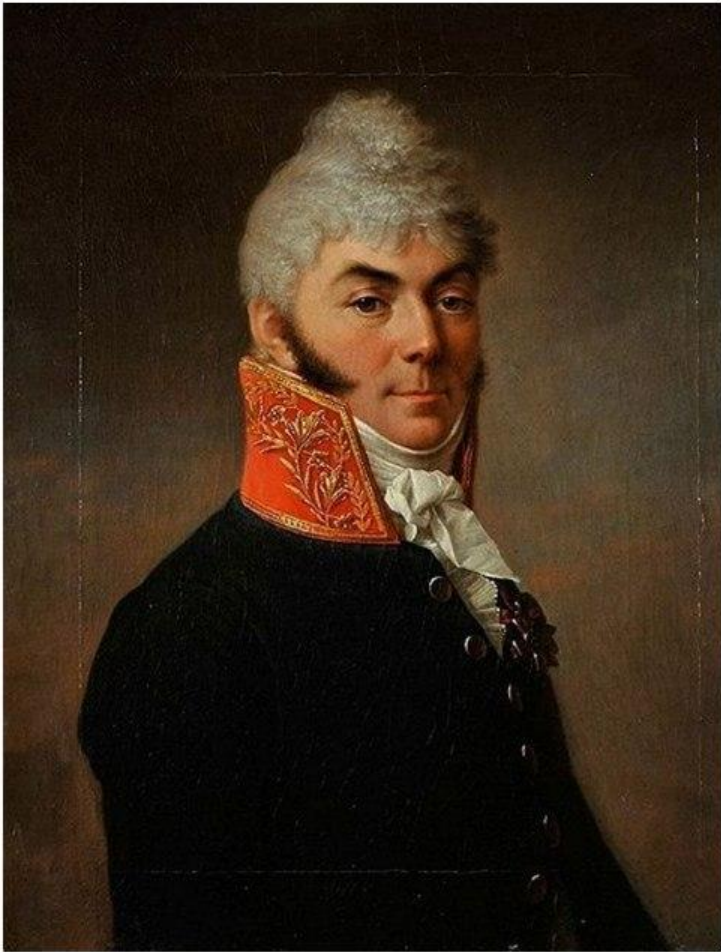
- а)** пост военного министра 1808-1810 гг.;
- б)** руководство Государственным советом и деятельностью министерств;
- в)** проект общероссийской крестьянской реформы 1818 г.;
- г)** создание военных поселений 1816-1817 гг.;
- д)** восстановление «палочной» дисциплины в армии;
- е)** ограничение автономии университетов, гонения на печать;
- ж)** запрет крестьянам жаловаться на помещиков, подтверждение права помещиков ссылать крепостных в Сибирь и каторгу 1822г.;
- з)** запрет тайных обществ и масонских лож. Усиленная слежка за «неблагонадежными»

**Основные итоги деятельности:**

- а)** укрепление русской армии, особенно артиллерии;
- б)** незавершенность проекта (не решен был полностью крестьянский вопрос), не воплощен в реальность;
- в)** экономия денег за счет военных поселений;
- г)** ограничение возможности свободного развития хозяйства

# Н. Н. Новосильцев

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1761 – 1838

**Основные направления деятельности:**

- а)** русский государственный деятель, член Негласного комитета, президент Императорской Академии наук (1803—1810), кабинета министров (1832), председатель Государственного совета (1834);
- б)** принимал участие в войне со Швецией 1788—1790 годов;
- в)** участвовал в подавлении восстания Костюшко в Польше и Литве;
- г)** заключил союз с Великобританией (1805 г.);
- д)** выполнял различные дипломатические поручения в Западной Европе (1809-1812 гг.);
- е)** возглавлял комиссию, расследовавшую тайные организации студентов Виленского университета;
- ж)** разработал проект «Уставной грамоты Российской империи» — первой конституции за всю историю России (1820 г.);
- з)** разработал и представил Александру I проект отмены крепостного права (1821 г.);

**Основные итоги деятельности:**

- а)** тяжело переживал удаление от двора
- б)** строгая политика в Польше вызвала ожесточение поляков;
- в)** его проекты не воплотили в жизнь



# Н.М. Карамзин

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1766 – 1826 гг.

**Основные направления деятельности:**

**а)** член Императорской Академии Наук, член Императорской Российской академии;

**б)** создатель «Истории государства Российского» (одного из первых обобщающих трудов по истории России);

**в)** участие в создании первого русского журнала для детей «Детское чтение для сердца и разума»;

**г)** открытие сентиментализма: «Письма русского путешественника» (окно, прорубленное для русского читателя в культурно-историческую жизнь западноевропейских стран) и «Бедная Лиза» (показ чувств крепостных);

**д)** редактор «Московского журнала» и «Вестника Европы».

**Основные итоги деятельности:**

**а)** огромное влияние на развитие русского литературного языка (введение множества неологизмов, появление буквы Ё);

**б)** открытие истории для широкой образованной публики;

**в)** развитие сентиментализма.

# А.С. Грибоедов

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*

**Годы жизни:** 1795 – 1829

**Основные направления деятельности:**

**а)** известный писатель, драматург и дипломат;

**б)** написал комедию «Студент», направленную против поэтов-последователей Карамзин, высмеивая их, Грибоедов полемизировал с мечтательностью романтизма (основной пункт критики – отсутствие реализма);

**в)** работал секретарем русской дипломатической миссии в Персии (с 1818), состоял в штате главноуправляющего Грузией генерала Ермолова «по дипломатической части» в Тифлисе (с 1822);

**г)** писал пьесы, стихи, статьи, был автором всего около 30 литературных и публицистических произведений;

**д)** арестован по делу декабристов (февраль 1826), но из-за отсутствия улик признан невиновным;

**е)** составил «Положение по управлению Азербайджана», при его участии основаны «Тифлиские ведомости» (1828), открыт «рабочий дом» для женщин, отбывающих наказание;

**ж)** в Тифлисе (август 1828), перед отъездом в Персию, обвенчался с Н.А. Чавчавадзе;

**з)** приехав в Тегеран, действовал иногда вызывающим образом, не уступал ни в чем строптивости персиян

**Основные итоги деятельности:**

**а)** вошёл в плеяду великих русских и мировых драматургов как автор комедии «Горе от ума»;

**б)** Туркманчайский мирный договор (1828): присоединение к России Эриванского и Нахичеванского ханств;

**в)** истребление русского посольства в Тегеране (1829), сам Грибоедов был убит толпой персидских фанатиков.

# Николай I

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1796-1855

**Основные направления деятельности:**

- а)** централизация власти: создание III отделения Е.И.В. Канцелярии (1826);
- б)** защищал устои самодержавия и пресекал попытки изменить гос. строй; подавлял проявления вольнодумства, ввёл строгую цензуру
- в)** подавил польское восстание 1830-31 года, упразднил его сейм и войско
- г)** уделял огромное значение строевой подготовке в армии;
- д)** проводил политику, призванную облегчить положение крестьян: запрет ссылать на каторгу крестьян, продавать их поодиночке и без земли, был подписан «указ об обязанных крестьянах»;
- е)** активно содействовал развитию пром-ти: проводил протекционистскую политику, внедрение машин на про-ва, строительство дорог, крепостной труд в пром-ти вытеснялся свободным трудом, было принято решение о закрытии всех посессионных фабрик использовавших крепостной труд;
- ж)** поддерживал православных христиан Османской империи, боролся с революционными настроениями в Европе;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** бурное развитие промышленности, рост населения, рост городов, промышленный и экономический кризис после Крымской войны
- б)** ослабление международного положения и падение авторитета России
- в)** некоторое улучшение положения крестьян

# Иван Фёдорович Паскевич

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1782 – 1856

**Основные направления деятельности:**

**а)** Русско-турецкая война (1806—1812): был командиром Смоленского мушкетёрского полка, Витебского пехотного полка и Орловского полка;

**б)** занимался улучшением содержания солдат, прекращением своеволия и дурного обращения с ними офицеров, введением разумной дисциплины и внушением солдатам понятия о храбрости, чести и нравственности;

**в)** Отечественная война (1812): участвовал в бою под Салтановкой, в дни Бородина Паскевич оборонял центральный курган, участвовал в сражении под Малоярославцем, под Вязьмой, при Ельне, под Красным;

**г)** по поручению Александра I расследовал Липецкое дело;

**д)** был членом Верховного суда над декабристами;

**е)** Русско-персидская война (1826—1828): взял Эривань и Нахичевань; Русско-турецкая война (1828—1829): занял Ацхур, Ардаган, Баязет и Диадин;

**ж)** фактически управлял Кавказским краем, составил положение об управлении армяно-григорианской церковью, был учреждён Институт благородных девиц в Тифлисе, положил основание газете «Тифлисские ведомости»;

**з)** подавил польское восстание (1830), был наместником Царства Польского (1832—1856), успешная кампания в Венгрии (1849), участвовал в Дунайской кампании Крымской войны;

**Основные итоги деятельности:**

**а)** успехи в военном деле, расширение границ Империи;

**б)** Липецкое дело: обвиняемые крестьяне были освобождены от наказания и им было назначено денежное пособие

**в)** улучшилось содержание солдат, улучшилось положение Кавказского края.

# Павел Степанович Нахимов

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1802–1855

**Основные направления деятельности:**

- а)** кругосветное плавание на фрегате «Крейсер» (1822 – 1825 );
- б)** в Наваринском сражении командовал одним из кораблей объединенной эскадры (1827);
- в)** командовал линейным кораблем «Силистрия» на Черноморском флоте (1836);
- г)** был произведён в контр-адмиралы и назначен командиром бригады кораблей (1845)
- д)** возглавлял русскую черноморскую эскадру (1835);
- е)** после смерти В.А. Корнилова возглавил оборону Севастополя;
- ж)** лично участвовал в контратаках во время первого штурма Севастополя, проявил стратегический подход к обороне города;
- з)** руководил формированием батальонов из береговых и корабельных команд;
- и)** считал матроса основой флота, был противником палочной дисциплины на флоте, подбадривал матросов во время сражений;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** победа в Синопском сражении и другие военные заслуги;
- б)** заслужил как уважение матросов и товарищей, так и благосклонность императорского величества;

# Александр II Освободитель

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1818 – 1881

**Основные направления деятельности:**

- а)** заключил Парижский мирный договор (1856);
- б)** после коронации даровал льготы и послабления ряду категорий подданных, декабристам, петрашевцам;
- в)** ликвидировал военные поселения (1857);
- г)** отказался от промышленного протекционизма и перешёл к либеральной политике во внешней торговле;
- д)** подготовил и осуществил отмену Крепостного права (19.02.1861);
- е)** осуществил Земскую и Судебную реформу (1864), реформу городского самоуправления (1870), военную реформу (1874), были проведены реформы в области народного образования (1863);
- ж)** провёл масштабную военную реформу, принял Манифест о всеобщей воинской повинности и Устав о воинской повинности (1874);
- з)** присоединил Приамурье, Уссурийский край, Сахалин, Среднюю Азию;
- и)** заключил соглашение о Союзе трёх императоров;
- к)** русско-турецкая война 1877 – 1878;

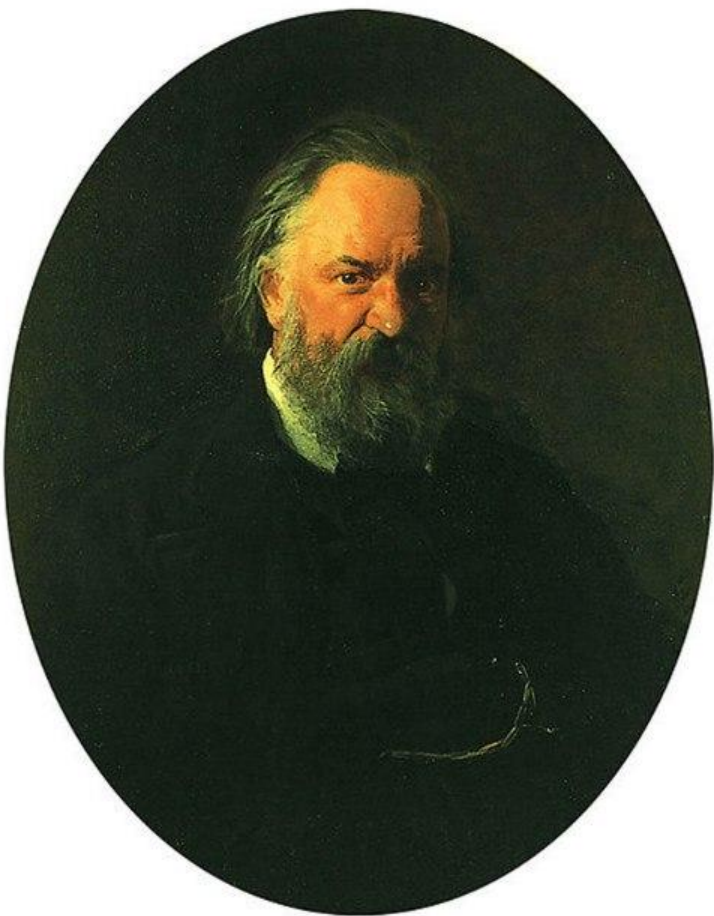
**Основные итоги деятельности:**

- а)** расширение империи, выход из политической изоляции;
- б)** ухудшение экономического положения, рост внешнего долга;
- в)** реформы породили социально-экономический кризис в деревне.

С6

# Александр Иванович Герцен

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1812-1870

**Основные направления деятельности:**

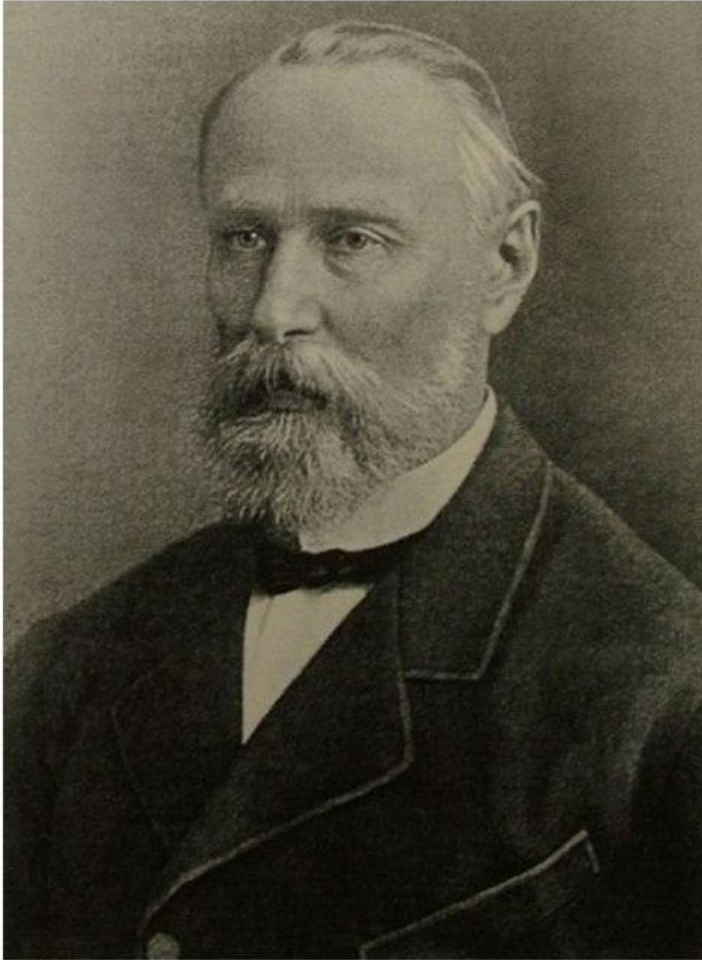
- а)** создание кружка единомышленников, выступавшего против феодально-крепостнических порядков;
- б)** основание Вольной русской типографии (печатание запрещенных изданий) за границей;
- в)** издание альманаха «Полярная звезда», газеты «Колокол», сборника «Голоса России»;
- г)** поднятие в своих трудах проблемы воспитания (формирование гуманной, свободной личности);

**Основные итоги деятельности:**

- а)** разработка основных положений теории «общинного» или «русского» социализма;
- б)** широкое распространение созданной им публицистики;
- в)** рассмотрение его мнения по крестьянскому вопросу.

# М. Н. Катков

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1818 – 1887

**Основные направления деятельности:**

- а)** русский публицист, издатель, литературный критик;
- б)** примкнул к кружку Н. В. Станкевича (1837 г.);
- в)** сблизился с кругами славянофилов (1843 г.);
- г)** защитил магистерскую диссертацию «Об элементах и формах славяно-русского языка» (1825 г.);
- д)** получил место редактора университетской газеты Московские Ведомости, и должность чиновника особых поручений при Министерстве народного просвещения (1851 г.);
- е)** стал редактором журнала «Русский Вестник» (1856 г.);
- ж)** был инициатором реформ в сфере просвещения, в частности, нацеленных на утверждение так называемого «классического» образования (с преподаванием древних языков и главным образом гуманитарных предметов);
- з)** получил чин тайного советника (1882 г.);

**Основные итоги деятельности:**

- а)** чрезвычайно влиятельный публицист и политик;
- б)** «Московские Ведомости» сделали едва ли не самой тиражной из частных российских газет



# А. М. Горчаков

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1798—1883

**Основные направления деятельности:**

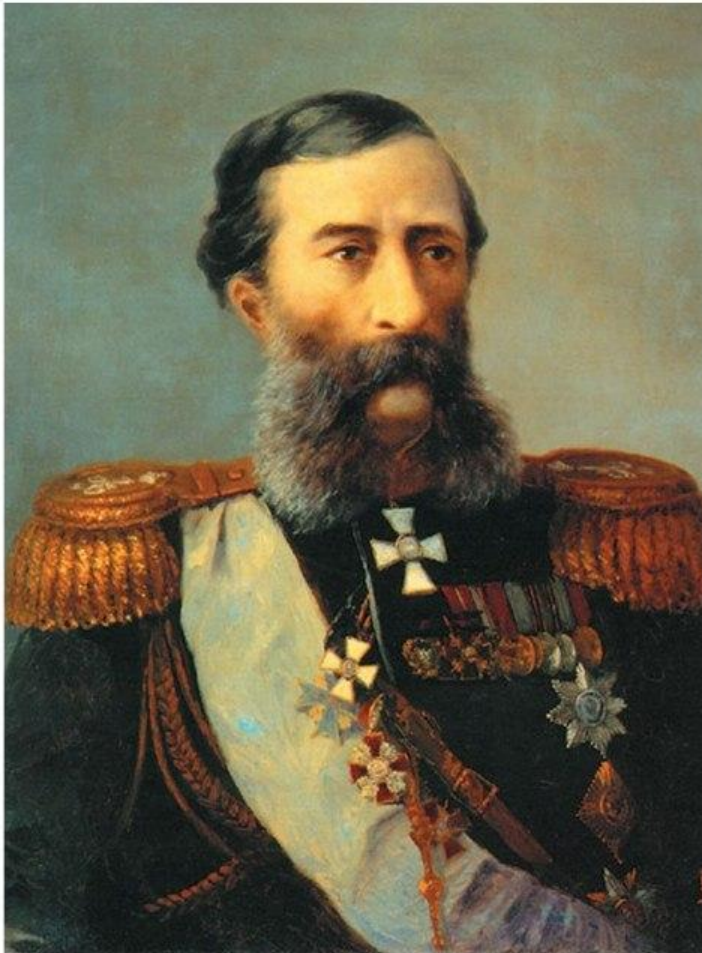
- а)** был первым выпускником Царскосельского Императорского лицея (вместе с А.С. Пушкиным)
- б)** на Венской конференции удержал Австрию и ряд других держав от вступления в Крымскую войну против России;
- в)** министр иностранных дел России (1856 – 1882);
- г)** сторонник проведения реформ 1860–1870-х гг.;
- д)** добился отмены статей Парижского мира (1870), Россия возобновила право на Черноморский флот;
- е)** участвовал в создании «Союза трех императоров» (1873);
- ж)** обеспечил нейтралитет европейских держав в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг.;
- з)** Берлинский конгресс – уступки не в пользу России (оккупация Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины);

**Основные итоги деятельности:**

- а)** восстановил положение России как великой державы;
- б)** крутой поворот во внешней политике (внутренняя модернизация при сохранении достоинства на внешнеполитической арене);
- в)** Берлинский конгресс существенно подорвал престиж Горчакова;

# М.Т Лорис-Меликов

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1825 – 1888

**Основные направления деятельности:**

- а)** военачальник, государственный деятель, граф, генерал от кавалерии, министр внутренних дел (проводимая им политика получила наименование «диктатура сердца»);
  - б)** участие в Кавказской, Крымской и русско-турецких войнах;
  - в)** начальник войск в Абхазии и инспектор Кутаисского генерал-губернаторства (1858 г.); начальник Тверской области 1852 г.;
  - г)** борьба с чумой в Поволжье;
  - д)** главный начальник Верховной распорядительной комиссии 1880 г. (ему были подчинены все высшие учреждения, также 3-е отделение Собственной Его Величества канцелярии и корпус жандармов);
  - е)** конституционные стремления (проект о понижении выкупных платежей, содействии крестьянам в покупке земли, облегчении переселения);
- Основные итоги деятельности:**
- а)** успешная военная деятельность (постоянное повышение чинов);
  - б)** укрепление Цебельды для защиты от нападения горцев и для прекращения контрабандной торговли;
  - в)** освобождение от крепостной зависимости многих жителей Твери;
  - г)** чума не получила распространения, отмена акциза на соль;
  - д)** в консерватив. кругах считался виновником убийства Александра II.

# Александр III Миротворец

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1845-1894

**Основные направления деятельности:**

- а)** в области крестьянской политики принял законы об обязательном выкупе крестьянами наделов, снижении выкупных платежей, отмене подушной подати, урегулировании налогообложения, учреждении Крестьянского банка, ограничении возможности выхода из общины;
- б)** рабочее законодательство стало более гуманным;
- в)** создаёт Отделение по охране порядка и общественной опасности;
- г)** лишает университеты автономий: в 1887 г. закон о «кухаркиных детях», в 1886 г. - закрытие Высших женских курсов, цензура;
- д)** проводил политику русификаторства;
- е)** пытался укрепить влияние на Балканах, вмешивался в дела Болгарии
- ж)** решал задачи страны дипломатическими усилиями; 1882 г. – «Союз трех императоров», после разрыва с Германией сближение России и Франции.

**Основные итоги деятельности:**

- а)** уменьшение налогового гнета крестьянства, укрепление общины;
- б)** улучшение положения рабочих;
- в)** сохранение самодержавия, политический строй России приобретал черты полицейского государства (политическое насилие, слежки, сыски);
- г)** доступ всех слоев населения к образованию затруднился;
- д)** завершил присоединение Средней Азии, вступил в союз с Францией

# К. П. Победоносцев

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1827—1907

**Основные направления деятельности:**

**а)** российский государственный деятель, учёный-правовед, писатель, переводчик, историк Церкви; действительный тайный советник;

**б)** создание «Писем о путешествии Государя Наследника Цесаревича по России от С.-Петербурга до Крыма» (1864 г.);

**в)** автор Высочайшего Манифеста 1881 г. (провозглашение незыблемости самодержавия);

**г)** реформы церковно-приходского образования (учащиеся начальной школы должны были усваивать начала веры и нравственности, верности царю и отечеству, а также получать «первоначальные полезные знания»);

**д)** выступление против реформы церковного управления (проводником которой в Синоде, по его мнению, был митрополит Антоний (Вадковский)), расширения веротерпимости, созыва поместного собора;

**Основные итоги деятельности:**

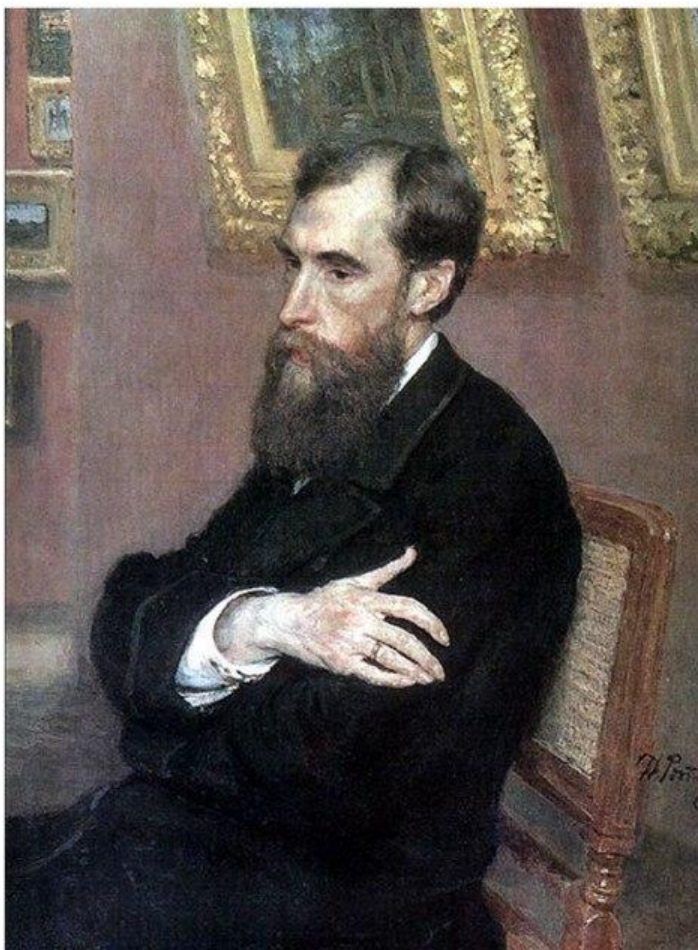
**а)** оказал существенное влияние на Александра III;

**б)** занимал ведущую роль в определении политики в области народного просвещения, в национальном вопросе, внешней политике;

**в)** открытие огромного количества церковно-приходских школ.

# Павел Михайлович Третьяков

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1832 – 1898

**Основные направления деятельности:**

**а)** российский предприниматель, меценат, собиратель произведений отечественного изобразительного искусств

**б)** предпринимательская деятельность: учреждение «Товарищество Большой Костромской льняной мануфактуры» (1866) семьёй Третьяковых, затем вместе с братом Павел построил бумагопрядильные фабрики;

**в)** общественная деятельность: пользовался большим авторитетом, многократно выполнял общественные обязанности, занимал выборные должности, на его попечении было училище для глухонемых детей;

**г)** увлечение искусством: купил полотна старых голландцев (1854), «Искушение» Н.Г. Шильдера и «Финляндские контрабандисты» В.Г. Худякова, которые легли в основу собрания, приобретения Третьяков делал на выставках и в мастерских, давая нужную материальную поддержку художникам, приобрёл у В.В. Верещагина 144 картины и 127 рисунков (1874), собрал коллекцию этюдов А.А. Иванова, купил у В.М. Васнецова собрание эскизов, специально заказал ряд портретов ведущим мастерам (Перов, Репин, Крамской и др.);

**д)** передал свою художественную галерею в дар Москве (август 1892), но продолжал пополнять её собрание;

**е)** был членом Московского отделения Совета торговли и мануфактур, а также действительным членом Петербургской Академии художеств (с 1893);

**Основные итоги деятельности:**

**а)** основание общедоступной частной художественной галереи;

**б)** был назначен пожизненным попечителем галереи и получил звание Почётного гражданина Москвы;

**в)** последние слова его были такими: «Берегите галерею и будьте здоровы».

И.Е. Репин «Портрет П.М. Третьякова»

# Николай II

*(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)*



**Годы жизни:** 1868-1918

**Основные направления деятельности:**

- а)** проведение первой всеобщей переписи населения (1897);
- б)** денежная реформа, установившая золотой стандарт рубля (1897);
- в)** реформы, направленные на поддержку рабочих (ограничение рабочего времени 11,5 ч., бесплатная мед. помощь, 1906 – рабочие профсоюзы);
- г)** строительство железных дорог (Транссибирская магистраль, КВЖД);
- д)** разведка и основание новых угольных и нефтяных месторождений;
- е)** указ «О предначертаниях к усовершенствованию гос. порядка», обещавший расширение прав земств, страхование рабочих, эмансипацию инородцев и иноверцев, устранение цензуры (1904);
- ж)** издание указа «Об укреплении начал веротерпимости» (1905);
- з)** издание манифеста «Об усовершенствовании гос. порядка»(17.10.1905);
- и)** Столыпинская аграрная реформа 1906 – 1910;
- к)** укрепление союза с Францией, экспансия на Дальнем Востоке, русско-японская война 1904 – 1905, Первая мировая война;
- л)** призывы о сокращении вооружений, мирном решении конфликтов;

**Основные итоги деятельности:**

- а)** в 1885—1913 гг. темпы роста с/х производства составляли в среднем 2 %, а темпы роста промышленного производства 4,5-5 % в год;
- б)** нарастание социальных противоречий вызвало свержение монархии.