Леся Українка «Давня казка».

Жанр, тема, зміст твору. Образ народного співця, його високі моральні цінності.

Роль поета і поезії в суспільстві.

Ситуація успіху

Привітання

Промінь падає в долоні –

Другу посміхнись.

Очі у небес бездонні –

За руки візьмись.

блені квіти Лесі Українки

Ромашки та конвалії

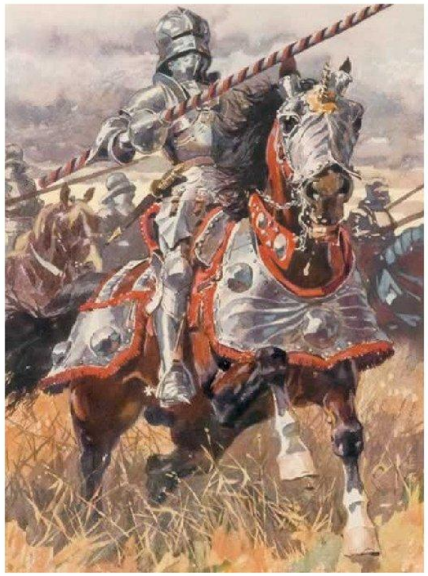
Може, квіти зійдуть – і настане
Ще й для мене весела весна.

Леся Українка

«Contra spem spero!»

Тема уроку

- **Леся Українка «Давня казка». Жанр, тема, зміст твору. Образ народного співця, його високі моральні цінності. Роль поета і поезії в суспільстві.**



Мета и завдання уроку

Дидактична:

- **з'ясувати основні мотиви, що звучать у творі;**
- **показати учням розуміння Лесею Українкою ролі митця в суспільстві, служіння музі й народові;**
- **розкрити високі моральні риси народного співця.**

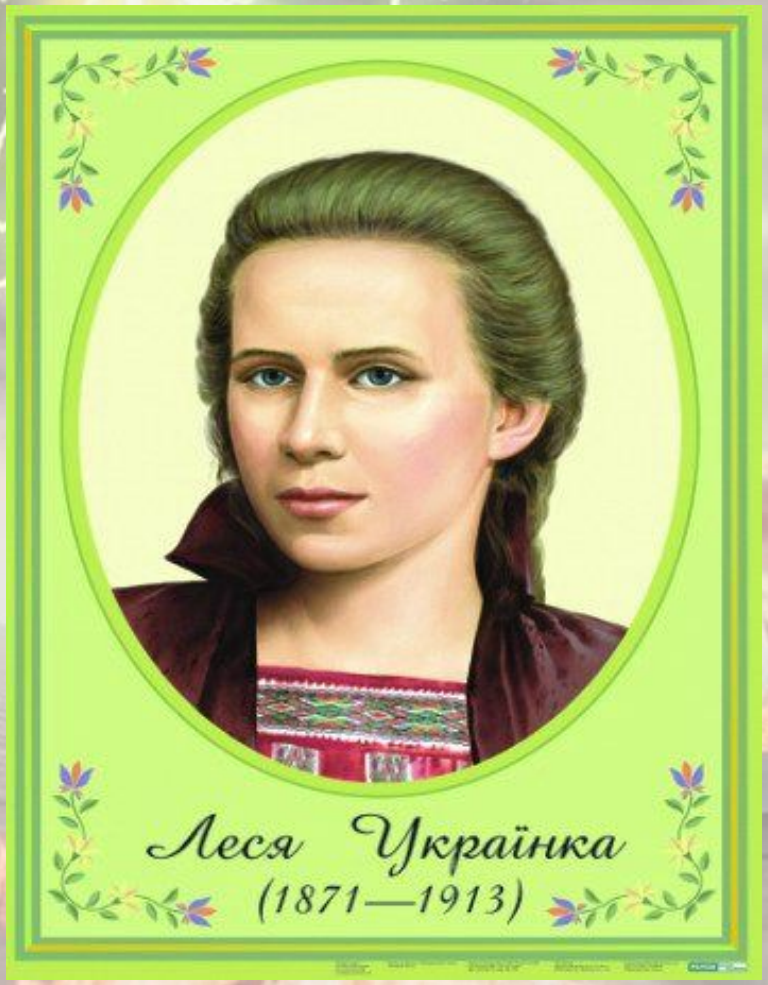
Розвивальна:

- **розвивати асоціативне мислення, вміння висловлювати свою думку;**
- **розвивати акторські здібності учнів;**
- **розвивати навички роботи із літературним матеріалом;**
- **роботи співпраці у групі;**
- **розвивати пам'ять, увагу, зв'язне мовлення.**

Виховна:

- **опираючись на аргументи: виховувати чесність, незламність; сприяти формуванню ідеалів справедливості**

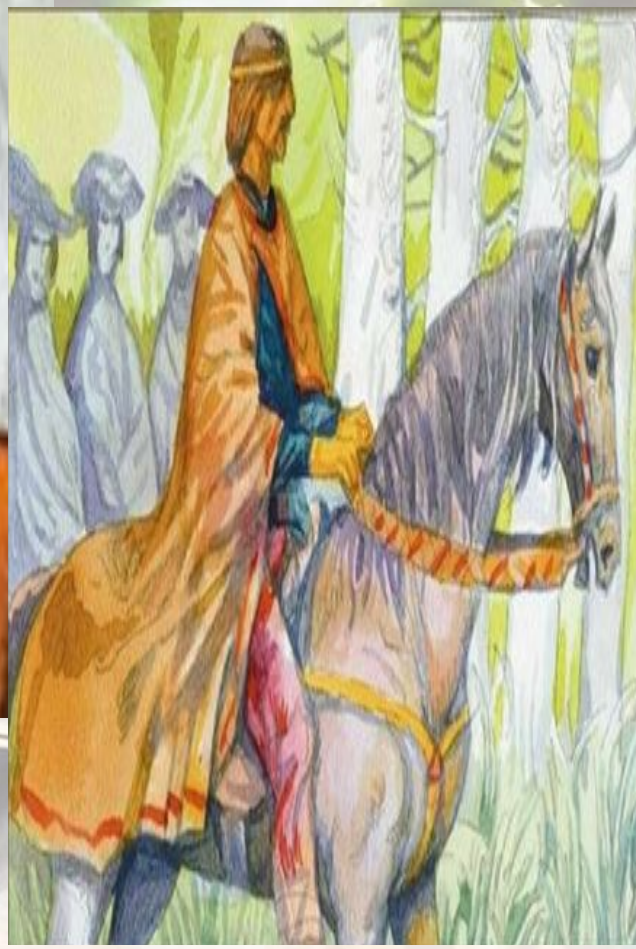
Епіграф уроку



Поезіє, журо і віро!
Допоки слово буде жить,
Твоєї істинності міра:
Людино, що тобі болить?

Б.Бойчук

Перевірка домашнього завдання



Леся Українка

І.Франко скаже про неї так:

«Лесина поема, без сумніву, одна з найкращих і найхарактерніших окрас нашої нової літератури. …По її думці, поезія для маси робочого народу - потіха в горі, спочинок по праці, для кожного чоловіка - природний вираз розбудженого чуття і вищих змагань, для всієї громади - заохота в боротьбі і докір усякій нікчемності…».

Метод «Мікрофон»

- Що найбільше сподобалося у творі?
- Що вразило?
- Який епізод, вислів ви винесли з оповідання в своє життя?
- Як з перемоги воїнів скористався Бертольдо?
- Чим закінчується твір?

Словникова робота

- **Жанр твору –** ліро – епічна поема.
- **Поема-** *ліро-епічний віршований твір, у якому зображені значні події та яскраві характери, а розповідь про героїв супроводжується розкриттям авторських переживань і роздумів.*

Робота з підручником у групах “Займи позицію”

- **Що ж це: поема чи казка? Я пропоную 1-ій групі довести, що твір «Давня казка» - це поема, 2 –ій – що це казка, а 3-ій – самостійно обрати позицію, спираючись на порушені у творі проблеми, і довести свою точку зору.**

Ідея:

уславлення мужності, цілеспрямованості, віри у щасливе життя (поет); засудження жорстокості, жаги до збагачення, прагнення поневолити народ (Бертольдо).

Проблематика твору:

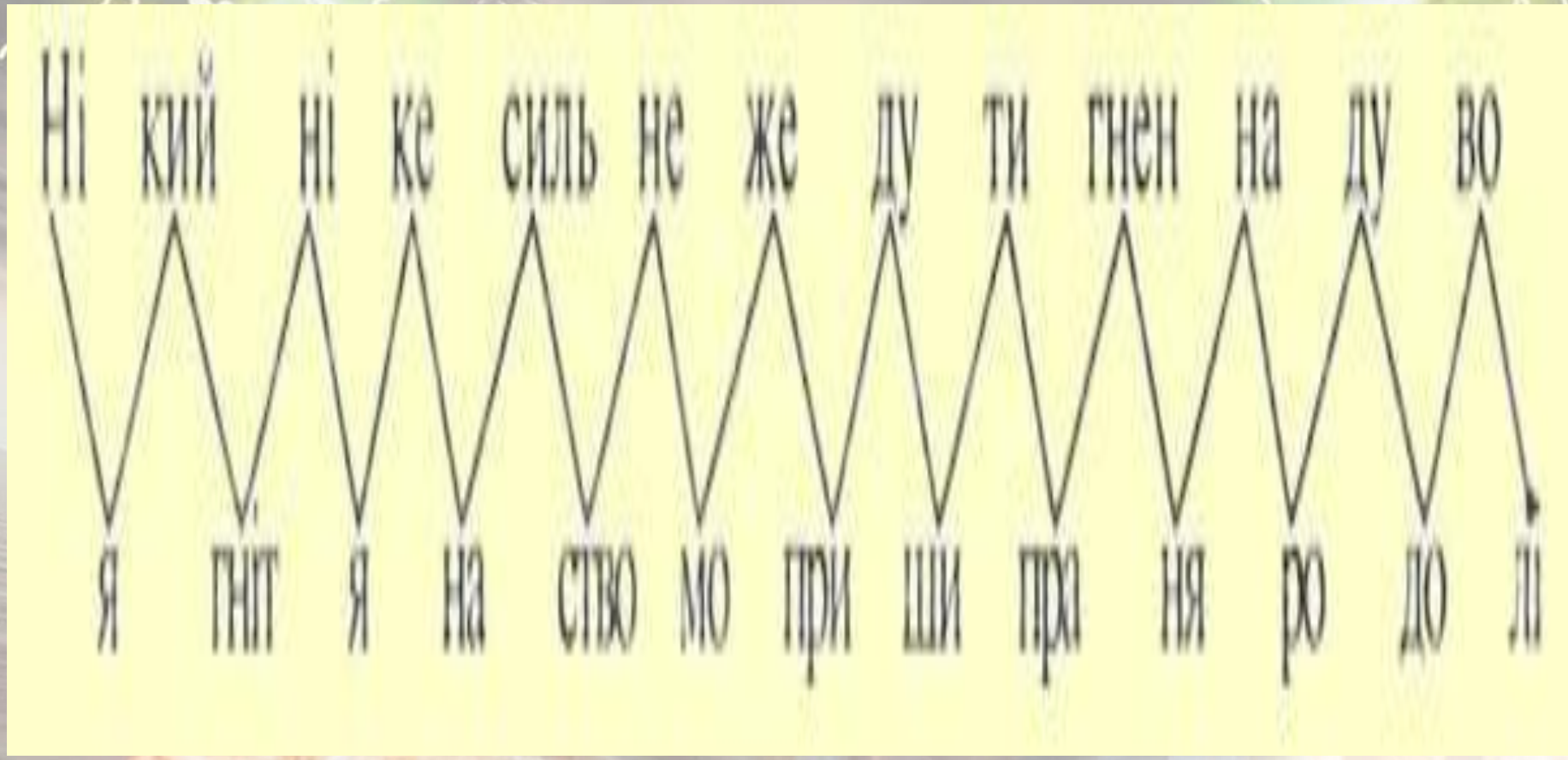
- **роль митця в суспільстві;**
- **служіння музі й народові;**
- **суть людського щастя, вдячності;**
- **війни заради збагачення.**

.

Експрес-опитування

- Чому в поемі наголошено, що «давня казка» триває і досі?
- Що саме має на увазі Леся Українка?
- Знайдіть і зачитайте в тексті епізод, в якому йдеться *про боротьбу наступних поколінь і її завершення.*
- Дайте відповідь на запитання: «Чим повчальна «Давня казка» для поетів усіх епох?»

Прочитайте, яку думку стверджує Леся Українка в поемі «Давня казка».



«Ніякий гніт, ніяке насильство не може придушити прагнення народу до волі».

- **Епіграфом нашого уроку стали слова** Б. Бойчука:

Поезіє, журо і віро!

Допоки слово буде жить,

Твоєї істинності міра:

Людино, що тобі болить?

- **Як ви розумієте ці слова оповідання?**

Творча групова робота

І група

- З чим, з яким поняттям, предметом, явищем природи асоціюється у вас слово
  В О Л Я ?
- Складіть асоціативне гроно
- Напишіть вірш-сенкан

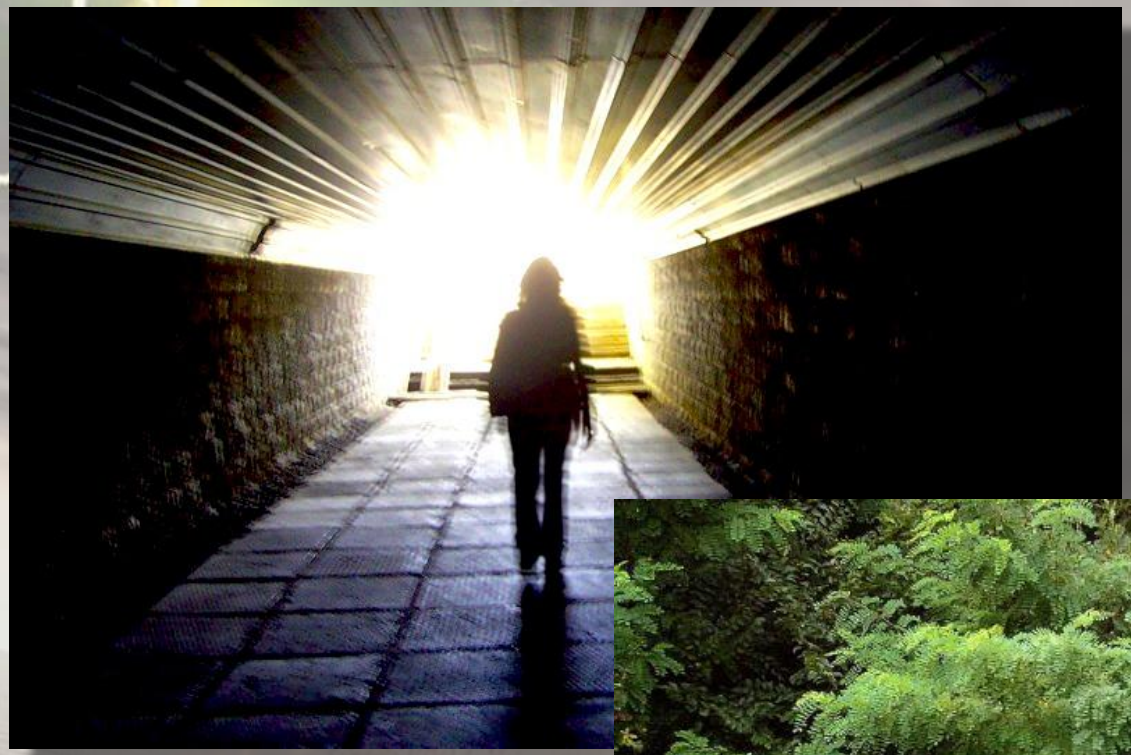
ІІ група

- Оживіть слово В О Л Я влучними епітетами, які б починалися з початкових літер слова.

ІІІ група

- Створіть словесний пам'ятник нашому поетовіу (вкажіть матеріал, місце встановлення, надпис на постаменті)

Захист творчих робіт



Метод «Займи позицію»

Життя – неоціненний скарб. Дається людині один лише раз. За нього треба боротися можливими і неможливими засобами, вірити, бути сильними духом.

Чи погоджуєтесь ви з цими словами?

ТАК чи НІ

Рефлексія. Незакінчене речення

- Сьогодні на уроці я зрозумів….
- Мені було цікаво дізнатися….
- Я навчився….
- Твір Л.Українки змусив замислитися над…

Моє кредо:

«Віддай людині крихітку себе ,
За це душа наповнюється світлом» Л. Костенко

А слова мого життя :

Ні, я буду крізь сльози сміятись,

Серед лиха співати пісні,

Без надії таки сподіватись,

Буду жити! Геть думи сумні!
(Леся Українка)

ЖИТТЄВЕ КРЕДО

Оберіть вислів видатної людини, який би ви зробили своїм життєвим кредо і чому?

- ***Жити – означає боротися***
- ***Поразки немає, поки сама людина не визнала себе переможеною***

Оцінювання учнів

Твоє життя було не килимами вслане…

Домашнє завдання

«Обери сам»

1. **Виписати з поеми крилаті вислови, прокоментувати їх.**
2. **Написати твір-мініатюру на одну із запропонованих тем:**

- **«Так закінчилась давня казка»,**
- **«У чому полягає ідея вільної творчості?»,**
- **«Ми вільні у своєму виборі, але п… завжди пам’ятати про щастя і… людей».**