

Леся Українка «Давня казка».

**Жанр, тема, зміст твору. Образ
народного співця, його високі
моральні цінності.**

Роль поета і поезії в суспільстві.





Ситуація успіху



Привітання

Промінь падає в долоні –

Другу посміхнись.

Очі у небес бездонні –

За руки візьмись.





Зібрані квіти Лесі Українки



Ромашки та
конвалії





Може, квіти зійдуть – і настане
Ще й для мене весела весна.

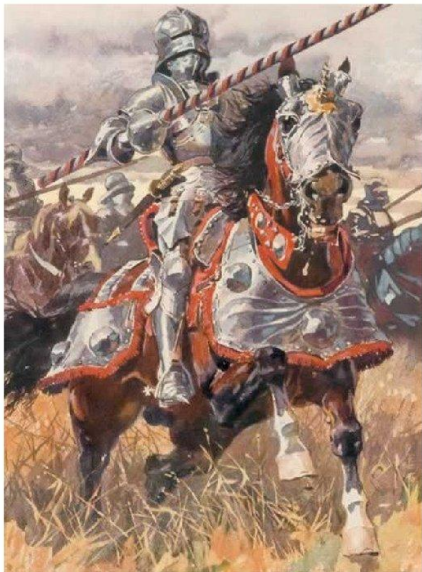
Леся Українка

«Contra spem spero!»



Тема уроку

- **Леся Українка «Давня казка».** Жанр, тема, зміст твору. Образ народного співця, його високі моральні цінності. Роль поета і поезії в суспільстві.



Мета и завдання уроку

Дидактична:

- з'ясувати основні мотиви, що звучать у творі;
- показати учням розуміння Лесею Українкою ролі митця в суспільстві, служіння музи й народові;
- розкрити високі моральні риси народного співця.

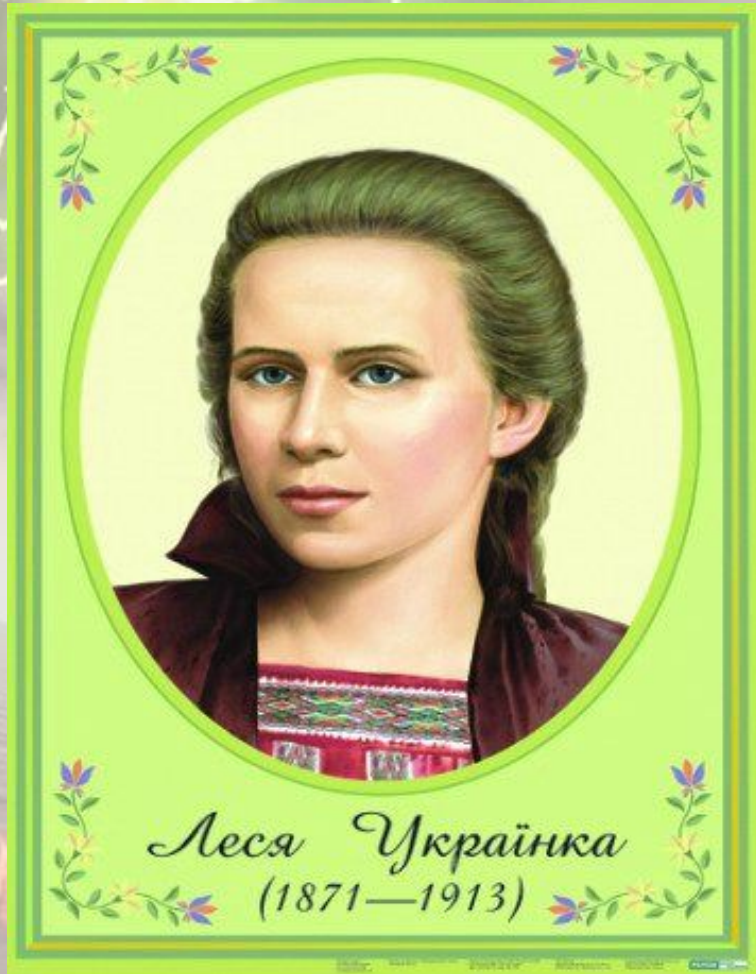
Розвивальна:

- розвивати асоціативне мислення, вміння висловлювати свою думку;
- розвивати акторські здібності учнів;
- розвивати навички роботи із літературним матеріалом;
- роботи співпраці у групі;
- розвивати пам'ять, увагу, зв'язне мовлення.

Виховна:

- опираючись на аргументи: виховувати чесність, незламність; сприяти формуванню ідеалів справедливості

Епіграф уроку



*Поезіє, журо і віро!
Допоки слово буде жить,
Твоєї істинності міра:
Людино, що тобі
болить?*

Б.Бойчук

Перевірка домашнього завдання



Леся Українка

І. Франко скаже про неї так:
«Лесина поема, без сумніву,
одна з найкращих і
найхарактерніших окрас нашої
нової літератури. ... По її думці,
поезія для маси робочого
народу - потіха в горі, спочинок
по праці, для кожного чоловіка -
природний вираз розбудженого
чуття і вищих змагань, для всієї
громади - заохота в боротьбі і
докір усякій нікчемності...».



Метод «Мікрофон»



- **Що найбільше сподобалося у творі?**
- **Що вразило?**
- **Який епізод, вислів ви винесли з оповідання в своє життя?**
- **Як з перемоги воїнів скористався Бертольдо?**
- **Чим закінчується твір?**

Словникова робота



- **Жанр твору** – ліро – епічна поема.
- **Поема**- ліро-епічний віршований твір, у якому зображені значні події та яскраві характери, а розповідь про героїв супроводжується розкриттям авторських переживань і роздумів.

Робота з підручником у групах “Займи позицію”

- **Що ж це: поема чи казка? Я пропоную** 1-ій групі довести, що твір «Давня казка» - це поема, **2 –ій – що це казка, а 3-ій – самостійно** обрати позицію, спираючись на порушені у творі проблеми, і довести свою точку зору.

Ідея:

уславлення мужності, цілеспрямованості, віри у щасливе життя (поет); засудження жорстокості, жаги до збагачення, прагнення поневолити народ (Бертольдо).

Проблематика твору:

- роль митця в суспільстві;**
- служіння музі й народові;**
- суть людського щастя, вдячності;**
- війни заради збагачення.**

•

Експрес-опитування

- Чому в поемі наголошено, що «давня казка» триває і досі?
- Що саме має на увазі Леся Українка?
- Знайдіть і зачитайте в тексті епізод, в якому йдеться *про боротьбу наступних поколінь і її завершення.*
- Дайте відповідь на запитання: «Чим повчальна «Давня казка» для поетів усіх епох?»

Прочитайте, яку думку стверджує
Леся Українка в поемі «Давня
казка».

Ні кий ні ке силь не же ду ти гнен на ду во
я гнїт я на ство мо при ши пра ня ро до лі

**«Ніякий гніт, ніяке
насильство не
може придушити
прагнення народу
до волі».**



- **Епіграфом нашого уроку стали слова Б. Бойчука:**

Поезіє, журо і віро!

Допоки слово буде жить,

Твоєї істинності міра:

Людино, що тобі болить?

- **Як ви розумієте ці слова оповідання?**



Творча групова робота

I група

- З чим, з яким поняттям, предметом, явищем природи асоціюється у вас слово **В О Л Я** ?
- Складіть асоціативне гроно
- Напишіть вірш-сенкан

II група

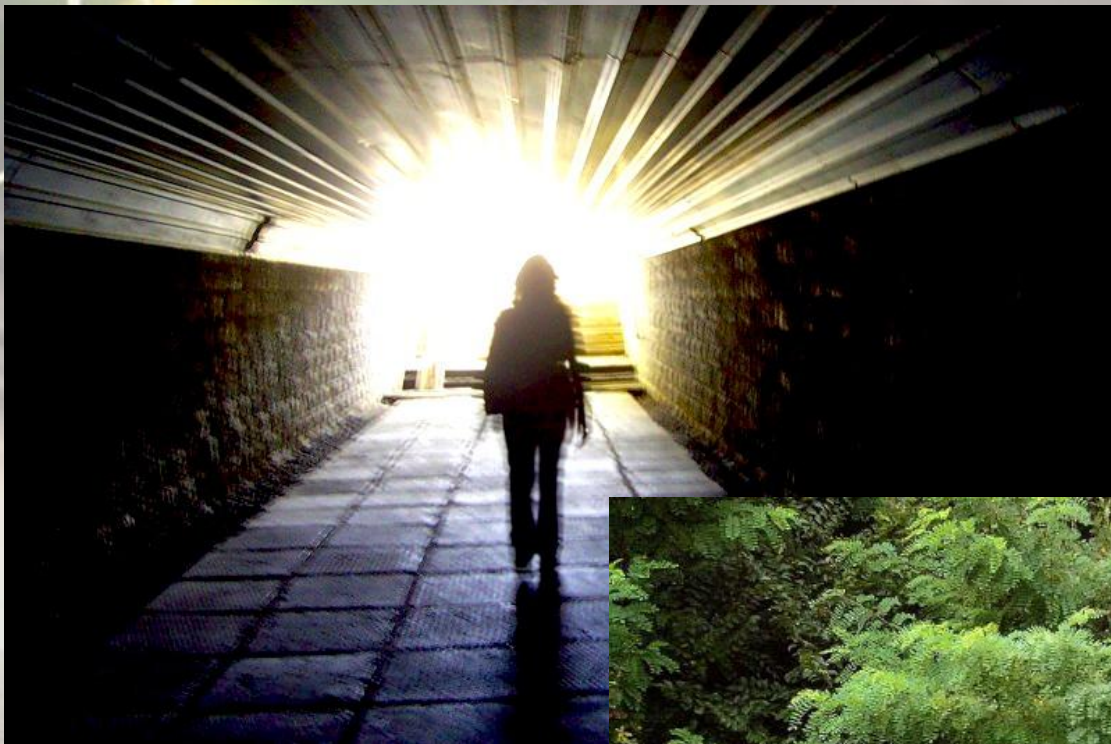
- Оживіть слово **В О Л Я** влучними епітетами, які б починалися з початкових літер слова.

III група

- Створіть словесний пам'ятник нашому поетові (вкажіть матеріал, місце встановлення, надпис на постаменті)



Захист творчих робіт



Метод «Займи позицію»

Життя – неоціненний скарб.
Дається людині один лише
раз. За нього треба боротися
можливими і неможливими
засобами, вірити,
бути сильними духом.



Чи погоджуєтесь ви з цими словами?

ТАК чи НІ

Рефлексія. Незакінчене речення

- Сьогодні на уроці я зрозумів....
- Мені було цікаво дізнатися....
- Я навчився....
- Твір Л.Українки змусив замислитися над....



Моє кредо:

**«Віддай людині крихітку
себе,
За це душа наповнюється
світлом» Л.
Костенко**

А слова мого життя :

Ні, я буду крізь сльози сміятись,

Серед лиха співати пісні,

Без надії таки сподіватись,

**Буду жити! Геть думи сумні!
(Леся Українка)**

ЖИТТЄВЕ КРЕДО

Оберіть вислів видатної людини, який би ви зробили своїм життєвим кредо і чому?

- *Жити – означає боротися*
- *Поразки немає, поки сама людина не визнала себе переможеною*



Оцінювання учнів



Твоє життя було не килимами вслане...



Домашнє завдання

«Обери сам»

1. Виписати з поеми крилаті вислови, прокоментувати їх.
2. Написати твір-мініатюру на одну із запропонованих тем:
 - «Так закінчилась давня казка»,
 - «У чому полягає ідея вільної творчості?»,
 - «Ми вільні у своєму виборі, але повинні завжди пам'ятати про щастя інших людей».

