

# Технология речевого развития

A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The child is smiling and looking upwards. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The overall mood is joyful and playful.

Подготовила: учитель-логопед  
Салтовская Э.П.

# Актуальность



Речь – удивительно сильное средство, но нужно много иметь ума, чтобы пользоваться им.

Г. Гегель

Речь – великая сила: она убеждает, обращает, принуждает.

Р.Эмерсон

Речь – способность говорить, говорение; разновидность или стиль языка; звучащий язык; разговор, беседа; публичное выступление.

Толковый словарь русского языка

Речь — это определенная последовательность языковых единиц (фонем, морфем, слов, предложений), регулируемая законами языка и работой сознания, формирующего ту или иную мысль.

Е.Ф.Соботович



Речь – самый простой и самый сложный способ самоутверждения, потому что пользоваться ею – серьёзная наука и немалое искусство.



Воспринятые в дошкольном возрасте организованные образцы неверного речевого поведения становятся настолько прочными установками и стереотипами, что преодолеть их в школе зачастую не удаётся.

Развитие личности ребёнка дошкольного возраста невозможно без оценки речевого развития.

Речевое развитие позволяет ребёнку дошкольного возраста развивать познавательную, креативную и социально-эмоциональную сферы личности.



**Познавательная функция речи**

**Речь как регулятор поведения и деятельности**

Получает информацию с помощью:

- природы,
- общества,
- я,
- рукотворного мира.

**Функции речи**

**Речь как средство общения**

1. При совместной деятельности ребёнка и взрослого

2. Общение со сверстниками

3. Преобладание инициативных высказываний над ответами.

# Виды речи





# Факторы успешного речевого развития в ДОО

- ❖ Создание условий для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками;
- ❖ Сотрудники задают детям образец правильной литературной речи детям: речь чёткая, ясная, красочная, полная, грамматически правильная; в речь включаются разнообразные образцы речевого этикета;
- ❖ Сотрудники обеспечивают развитие звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- ❖ Сотрудники обеспечивают детям условия для обогащения их словаря с учётом возрастных особенностей;
- ❖ Сотрудники создают условия для овладения детьми грамматическим строем речи;
- ❖ Сотрудники развивают у детей связную речь с учётом их возрастных особенностей;
- ❖ Уделяют специальное внимание развитию у детей понимания речи, упражняя детей в выполнении словесной инструкции;
- ❖ Сотрудники создают условия для развития планирующей и регулирующей функции речи детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- ❖ Приобщают детей к культуре чтения художественной литературы;
- ❖ Сотрудники поощряют детское словотворчество;
- ❖ Создают в ДОО условия для обучения иностранному языку.