

Что такое имя прилагательное

Урок № 136.

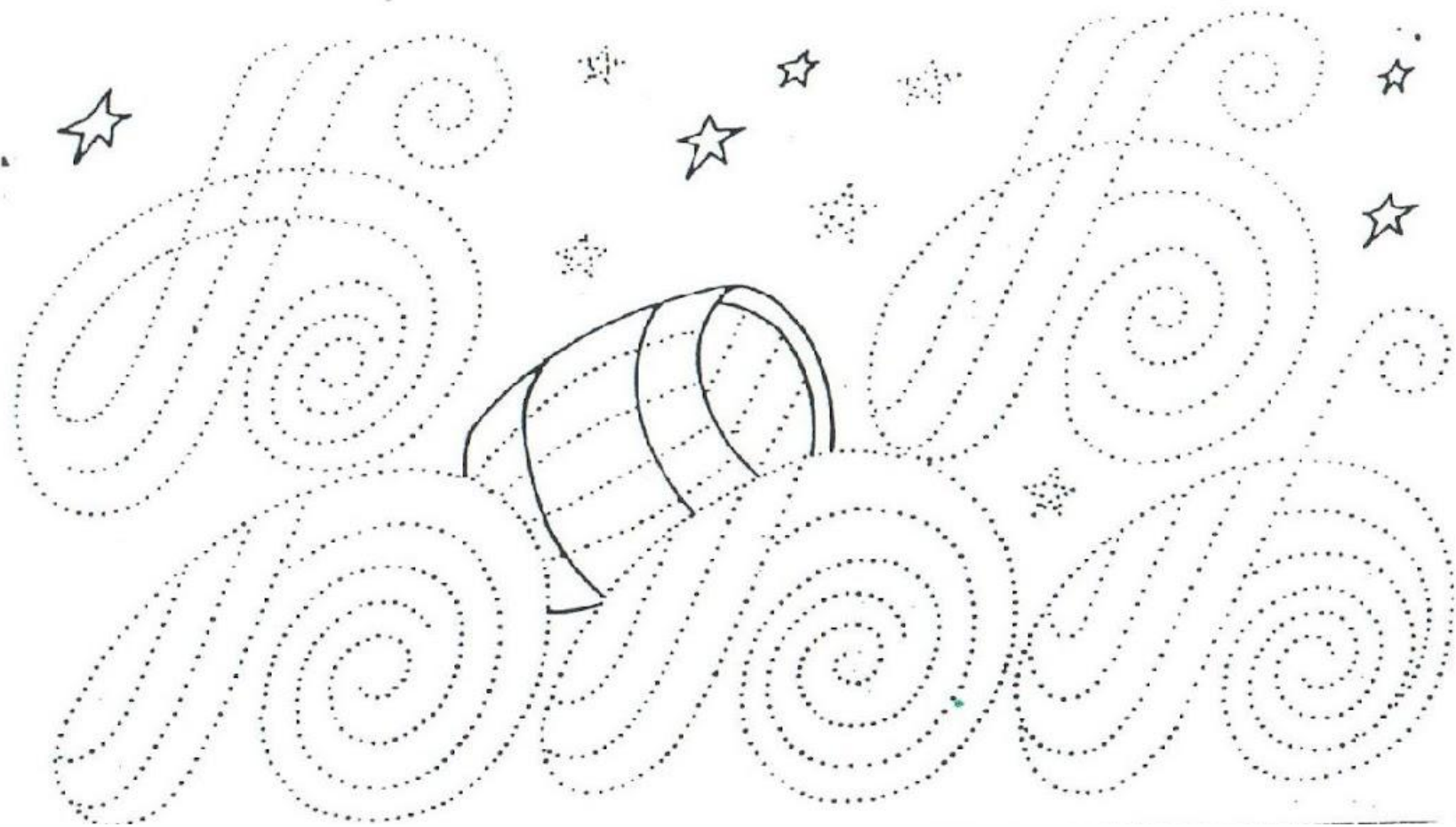


*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Чистописание





Повторение



Составь предложение. Подчеркни грамматическую основу.

С наступлением, летят,
весны, перелётные, к
нам, птицы.



Отгадай загадку. Спиши, определи части речи.



**Была зелёной,
маленькой
Потом я стала
аленькой.**

**На солнце почернела
И вот теперь я спелая...**



Какие слова помогли нам определить
предмет?

Новый материал



Разделите слова на
группы.



**Белка, рыжая,
трусливый, лисица,
косолапый,
медведь, заяц,**

Расскажите о этих группах слов. Над чем мы будем
работать
сегодня на уроке?

О чем первый текст? О чём второй текст?

Можно ли считать эти тексты одинаковыми? Докажите.
Что же отличает первый текст от второго?



**Наступила весна. Тает снег.
Журчат ручьи. Светит солнце. Летят
птицы.**

**Наступила ранняя весна. Тает
последний снег. Журчат
говорливые ручьи. Светит
ласковое солнце. Летят голосистые
птицы.**

Смотрим диск



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

какой? какое? какая?

добрый красное кислая

и обозначает

ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА

Работа по учебнику



Упр. № 148-151 стр. 86-87

Закрепление



Найдите имена
прилагательные.



красны

верны

смела

машет

добры

новы

смела

лошад

зелёно

булочк

ь
крайнее

умная

Игра. Отгадайте кто это?

**Бурый, мохнатый,
косолапый.**

**Зелёный, сладкий,
сахарный.**

**Спелое, круглое,
сочное.**

Укажи группу, в которой при написании слов
допущены
ошибки.



1) дуб, этаж

2) кость, уж

3) ряд,

ландыш

4) багаш,

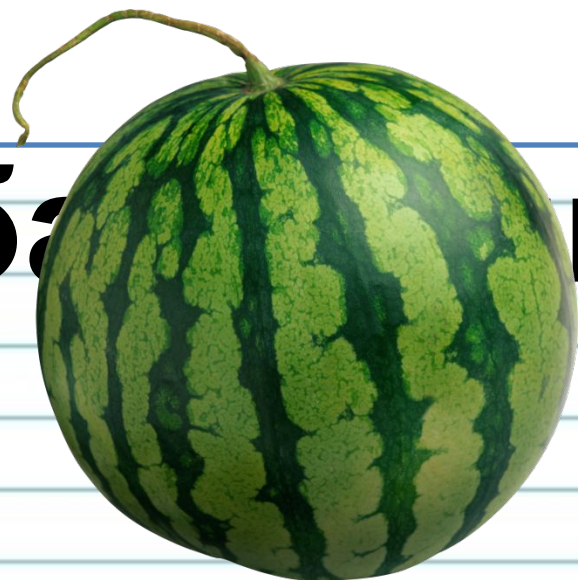
матроз

Отгадай загадку. Спиши, найди имена
прилагательные.



**Сам алый, сахарный;
Кафтан зелёный,**

бабушк **ый.**



Развумие перу



**Составь рассказ
по
картинке.**



Церн со словами



Составьте слова из букв слова.



ГОСУДАРСТВО

О

Рефлексия

**Ребята, смогли мы
ответить на вопрос,
поставленный в начале
урока?**

**Какую роль в русском
языке выполняют имена
прилагательные?**

**Что нового для себя вы
узнали на уроке?**

Что понравилось?



Конец урока

