

Палочки Кюизенера

как средство развития математических способностей у детей дошкольного возраста



Бельгийский педагог и математик Джордж Кюизинер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию.



Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками

Для детей 3-9 лет

Комплект состоит из 116 пластмассовых палочек, 10 разных цветов и разной длины. Наименьшая палочка имеет длину 1 см., и является кубиком. Цифры от 1 до 10, знаки действий, знаки отношений.

В состав комплекта входят:

белая - число 1 - 25 штук,

розовая - число 2 - 20 штук,

голубая – число 3 - 16 штук,

красная – число 4 - 12 штук,

жёлтая – число 5 - 10 штук,

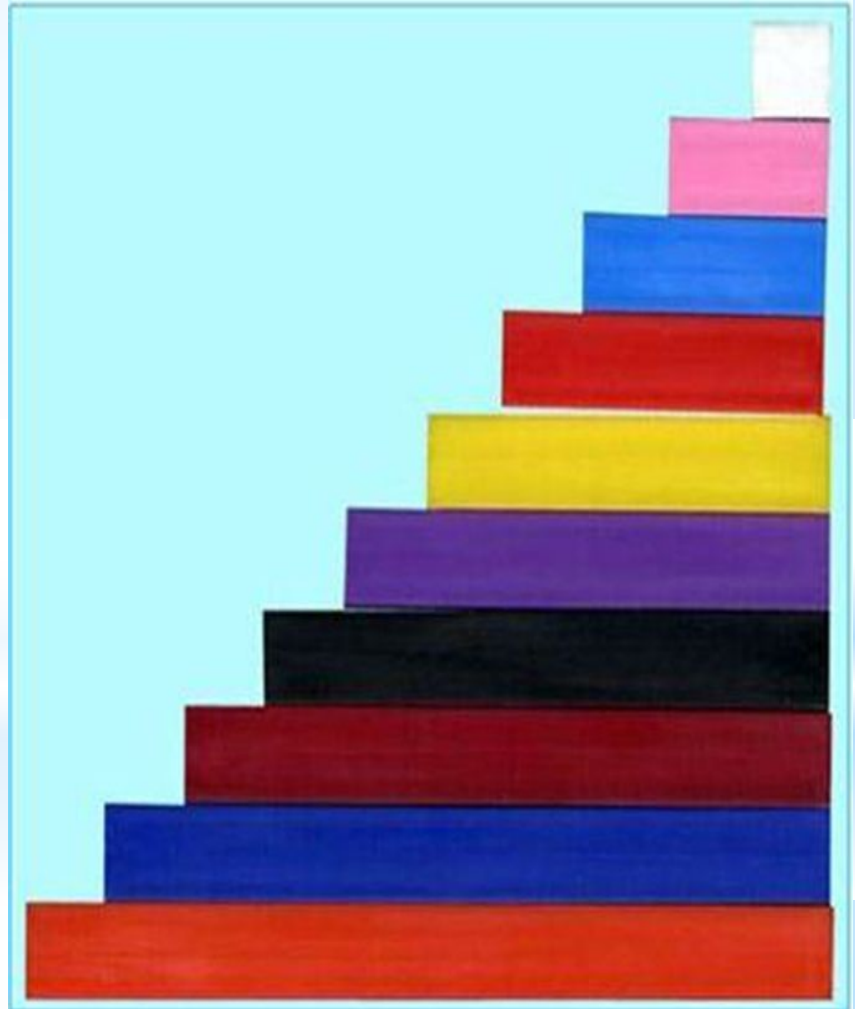
фиолетовая – число 6 - 9 штук,

чёрная – число 7 - 8 штук,

бордовая – число 8 - 7 штук,

синяя – число 9 - 5 штук,

оранжевая – число 10 - 4 штук



Этапы обучения в ДОУ

На первом этапе (работа с детьми 2-4 лет) палочки используются просто как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками и палочками, создают различные конфигурации. Их привлекают конкретные образы, а также качественные характеристики материала — цвет, размер, форма.

На втором этапе (работа с детьми 4-7 лет) палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. Дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий, количественного и порядкового счета, сравнение по длине и высоте, арифметических действий...

Игровые упражнения с палочками Кюизенера:

1. **«Цветные коврики».** Цель: Углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел.
2. **«Играем с цветом».** Цель: Развивать умение комбинировать цвет в рисунке.
3. **«Измерение с помощью палочки-мерки».** Цель: Учить детей измерять объекты. Ознакомить с условными мерками. Закреплять состав числа. Умение считать.
4. **«Дополни».** Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа.
5. **«Подбери цифру».** Цель: умение соотносить количество предметов с цифрой.
6. **«Цветные числа».** Цель: закрепить счет в пределах 10.
7. **«По порядку становись».** Цель: упражнять в прямом и обратном счете. Развивать умение находить место числу в числовом ряде.
8. **«Кто где живет».** Цель: умение выявлять наличие нескольких признаков цвета и величины.
9. **«Составь число».** Цель: знакомить детей с составом числа из единиц и двух меньших чисел.
10. **«Больше - меньше».** Цель: приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает.
11. **«Найди дом для палочки».** Цель: совершенствовать умение детей соотносить цветные числа с цифрами.
12. **«Конструирование цифр».** Цель: развивать умение изображать цифру разными способами.

Ожидаемый результат

Использование **Палочек Кюизенера** в совместной и самостоятельной игровой деятельности, включение в учебно-образовательный процесс совершенствует процесс формирования элементарных математических представлений, повышает интерес детей к занятиям математикой, а также способствует развитию умственных способностей дошкольников.