


Спецкурс

*Лектор – д.ф.н., профессор
Климов Сергей Николаевич
Москва-2016*



**Методологические
рекомендации по структуре
диссертационного
исследования**

Диссертация

- Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук – это научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо в которой изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Структура диссертации

- наименование работы (тема);
- введение;
- содержание работы - главы и параграфы (или разделы);
- результаты исследования (заключение и приложения).

Введение

- ❑ актуальность работы
- ❑ анализ степени исследованности указанной проблемы
- ❑ объект и предмет исследования
- ❑ цель, задачи и гипотеза исследования
- ❑ теоретико-методологическая основа исследования, его эмпирическая база;
- ❑ научная новизна диссертационного исследования.

Рекомендации по теме ДИ

- Отражать по возможности в теме объект и предмет исследования
- Формулировать тему ясно и зримо без «броскости» и «звучности»
- Выбирать тему реальную, уже разработанную, но имеющую запас «неисследованной прочности».

Рекомендации по характеристике актуальности ДИ

- ❑ исходить из понимания *теоретической* важности проблемы;
- ❑ указывать *практическую* значимость исследования;
- ❑ показывать, что практическая составляющая не имеет научного отражения и теоретического (истинного) выражения;
- ❑ отражать в характеристике актуальности исследования его *специализацию*.

Соблюдение указанных рекомендаций позволяет отразить *гносеологическую* *сущность* актуализации научной проблемы и отнесение ее к определенной *специализации*.

Рекомендации по степени научной разработанности проблемы

- показать, что сделано предшественниками до вас, какие положения можно взять в качестве теоретического основания своего исследования (либо его части);
- необходимо корректно обратить внимание на те моменты, что не нашли своего отражения в этих трудах;

□ проанализировать - ставилась ли исследователем интересующая вас проблема. Если ставилась и не была решена (или решена не в полной мере), тогда следует провести обстоятельный анализ;

□ выявленные проблемы, которые не нашли отражения в предшествующих работах, необходимо представлять в обобщенном виде в завершении анализа степени изученности проблемы.

Это и будет основой для
выделения *своего авторского*
предмета исследования.

Объект и предмет

Объект исследования – та часть практики или научного знания, с которой исследователь имеет дело.

Это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования – это та сторона, с которой исследователь познает объект, выделяя в нем наиболее существенные признаки.

Цель исследования

- ❑ это то, что хочет доказать соискатель;
- ❑ формулируется в привязке с выбранной темой;
- ❑ характеризует основной замысел работы.

Задачи

Детализируют цель исследования применительно к конкретным условиям.

Задачи формулируются:

- ❑ как структурно-логические компоненты исследования;
- ❑ описание их решения должно составить содержание глав (разделов) диссертационной работы.

Рекомендации по определению глав (разделов) ДИ

- ❑ определить основания деления наименования темы (как общего понятия) для выделения глав (разделов)
- ❑ каждая из глав (разделов) должна представлять собой один из важных элементов общей проблемы ДИ

□ стремиться к названию главы (раздела), в котором отражается одна из внутренних проблем (по степени общности);

□ в главе (разделе) должны быть отражены все ее составляющие параграфы (содержательные аспекты);

□ при многочисленности проблем, которые не поддаются включению в главы работы, целесообразно выразить структуру ДИ в разделах.

Теоретико-методологическая основа ДИ

- теоретическая основа - идеи, подходы, принципы, изложенные в *источниках* и *литературе* по выбранной проблеме
- методологическая основа – базовые положения философской науки, общепhilosophические подходы и частнонаучные методы

Рекомендации по новизне

- ❑ Научная новизна полученных результатов – это признак, указывающий на **качественное** изменение в соответствующей отрасли науки и свидетельствующий о *приращении* автором исследования научного знания.

Научная новизна заключается в следующем:

- Новый объект исследования (задача рассматривается впервые)
- Новая постановка известных уже задач, проблем (в новых условиях, при снятии каких-то ограничений)
- Новые методы (методики)
- Новые результаты эксперимента
- Новые (усовершенствованные) критерии, показатели и их обоснование

- ❑ Разработка моделей, технических решений и способов, подтвержденных патентами и авторскими свидетельствами
- ❑ Уточнение известного процесса, явления
- ❑ Введение в научный оборот новых, не использовавшихся ранее, научных источников
- ❑ Создание на основе известных положений нового обобщения с разработками прикладного характера

Рекомендации по формулированию положений, выносимых на защиту

- ❑ положение, выносимое на защиту, должно представлять собой суждение, в котором что-то утверждается или отрицается по исследуемому предмету;

□ следует характеризовать
выносимое на защиту
положение, а не ту область
знания, к которой оно относится;

□ необходимо наполнять
положение, выносимое на
защиту, конкретным
содержанием реальных
отношений.

Рекомендации по применению результатов ДИ

- ❑ не допускать формулирования рекомендаций в виде указаний, распоряжений для органов и структур управления.

Если нужно, то указать для решения каких именно проблем, как целесообразно (исходя из результатов исследования) решить такую-то задачу;

□ рекомендации теоретического
плана целесообразно
представить в виде
наименование направлений
дальнейшего исследования или
в виде конкретных тем
исследования;

□ весьма взвешенно
формировать и
формулировать по
результатам исследования
рекомендации для включения
в систему образования.