

# Содержание технологической ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

Лекция 4

Шарипова Эльвира Фоатовна

# Портрет выпускника ШКОЛЫ





Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции



активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества



умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике





Конституция  
Российской  
Федерации



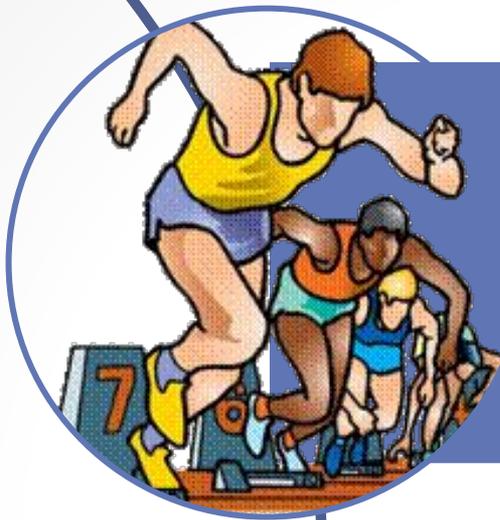
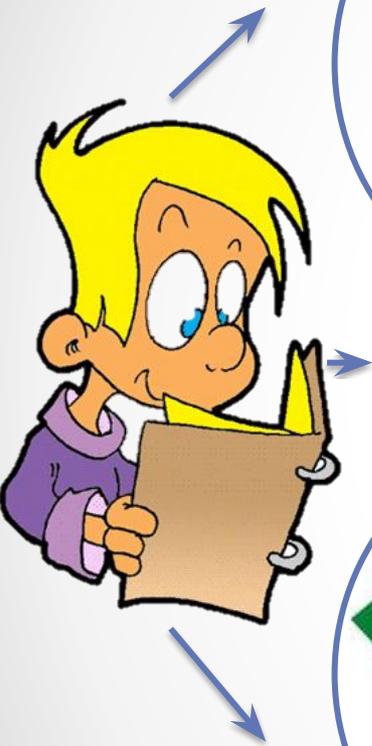
социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством



осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества



уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов



осознанно выполняющий правила  
здорового и экологически  
целесообразного образа жизни,  
безопасного для человека и окружающей  
его среды



ориентирующийся в мире  
профессий, понимающий значение  
профессиональной деятельности для  
человека в интересах устойчивого  
развития общества и природы

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ



## Метапредметные

Познавательная и преобразовательная деятельность, контроль, логика, план.



## Личностные

Деятельность ценностно-смысловой ориентации, социум

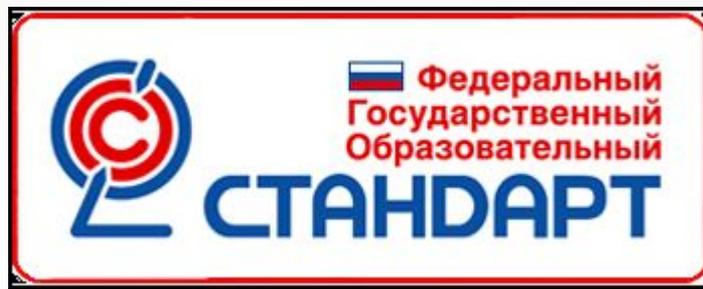


## Предметные

Специфические предметные знания и умения

# Роль ООТ в становлении личности выпускника

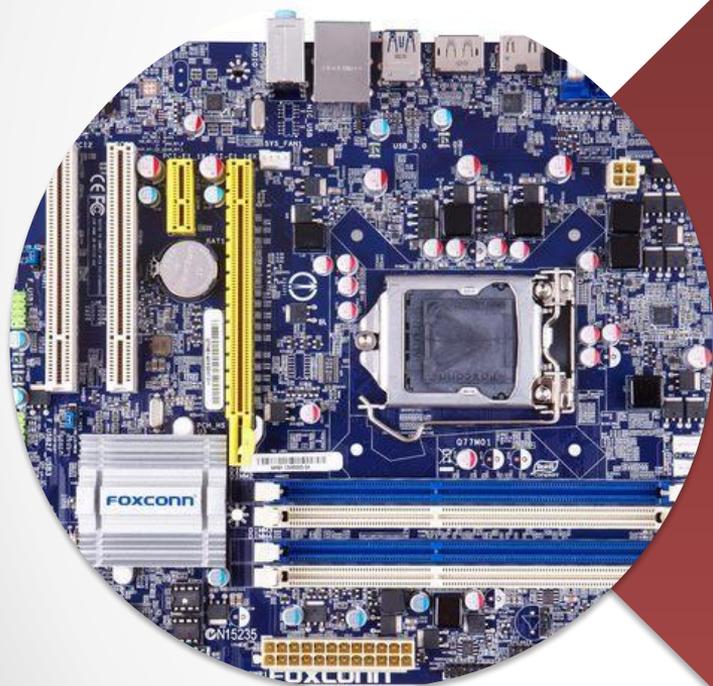
...



Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

# Предметные результаты ООТ



осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества

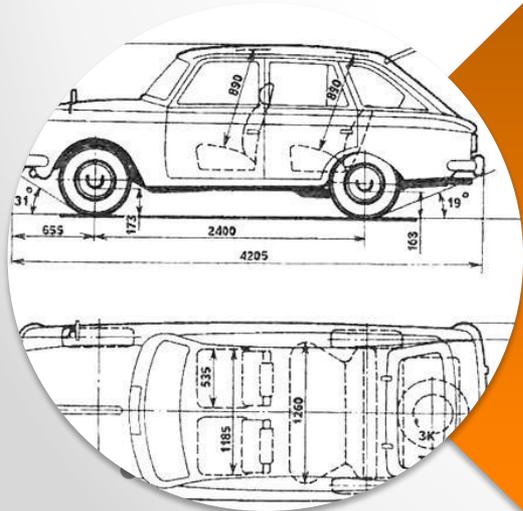
формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта

# Предметные результаты ООТ



овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда



овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации

# Предметные результаты ООТ



формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач



развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания



формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

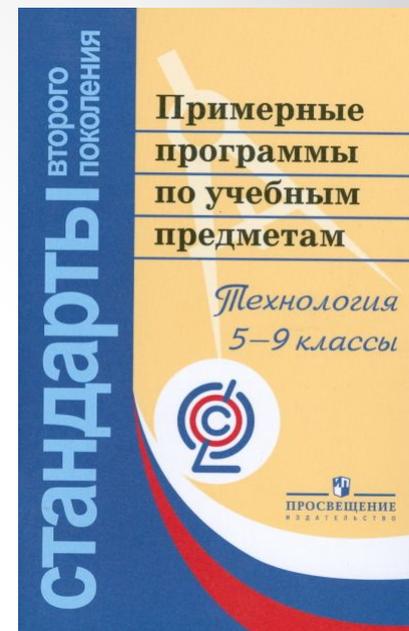
# Примерная программа по Технологии

Информационно-семантическое  
нормирование учебного процесса

Функции

Обще-методическое  
руководство

Организационно-плановое  
построение содержания



# Основная цель

формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространенных в нем технологиях

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности



# Содержательно-процессуальная модель технологической деятельности



# Фрагмент содержательно-процессуальной модели технологической деятельности

**Технологическая деятельность**

**Подсистема целеполагания**

Ценности → ← Потребности  
Мотивы  
Цель

**Когнитивная  
составляющая**

**Личностная  
составляющая**

**Информационно-  
аналитическая  
составляющая**

**Подсистема  
принятия решений**

**Прогностическая  
составляющая**

**Контрольно-  
рефлексивная  
составляющая**

# Направления ПОДГОТОВКИ



**Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся**

# СКВОЗНЫЕ образовательные линии

- технологическая культура производства
- распространенные технологии современного производства
- культура, эргономика и эстетика труда
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации
- основы черчения, графики, дизайна
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека
- методы технической, творческой, проектной деятельности
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники



# Спасибо за внимание

