



КРАСНОГОРСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ»»

ДИРЕКТОР ЦЕНТРА:
СЮРИН СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

ДАТА ОСНОВАНИЯ ЦЕНТРА: 30.12.2005года

Оказание комплексной психолого-медико-социальной помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении от 0 до 18 лет, в том числе детям со сложной структурой нарушений развития, детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического и речевого развития, умственная отсталость различных степеней тяжести, синдром Дауна, детский церебральный паралич, генетические аномалии развития, сочетанные поражения центральной нервной системы и др.).

№	наименование параметра			2011-201	2012-20	2013-20	2014-20	2015-
				2	13	14	15	2016
				уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1	Количество детей с ОВЗ, охваченных амбулаторной комплексной помощью			2446	2739	2888	3285	2998 (15.02.2016)
2	из них	от 0 до 7 лет	абс.	1352	1561	1598	2017	1844
			%	55,3%	56,99%	55,3%	61,4%	61,5%
3		от 7 до 18 лет	абс.	1094	1178	1290	1268	1154
			%	44,7%	43,01%	44,7%	38,6%	38,5%
		Прирост	абс.	-	+273	+149	+397	-
			%	-	+11,97%	+10,5%	+11,37%	-



Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и несовершеннолетних с сочетанными нарушениями развития по адаптированным общеобразовательным и коррекционным программам в школьном отделении МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»» в режиме полного дня.

№	наименование параметра		2011-20	2012-20	2013-20	2014-20	2015-201
			12 уч.год	13 уч.год	14 уч. год	15 уч. год	6 уч. год
1.	Школьно е отделение	Начальное звено ЗПР	73	81	69	56	54
		Начальное звено УО	-	-	20	32	32
		Среднее звено ЗПРР	-	-	12	24	32
		Среднее звено УО	-	-	-	-	12
		Сложная структура (индивидуально)	19	33	43	57	60
<u>ИТОГО:</u>			104	126	144	169	190
Прирост		Абс.	-	+22	+18	+25	+21
		%	-	+21,15%	+11,42%	+11,74%	+11,25%



Организация деятельности муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии Красногорского муниципального района.
 Раннее выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, развитие системы вариативного и дифференцированного обучения детей с особыми образовательными потребностями в системе образования Красногорского муниципального района

№	Параметр	2011-201	2012-	2013-	2014-201	2015-	
		2	2013	2014	5	2016	
		уч.год	уч.год	уч. год	уч. год	уч. год	
1.	Общее количество обследованных детей в условиях МПМПК	1950	2083	2206	2480	1753 (15.02.2016)	
	Прирост	Абс.	-	+133	+123	+274	-
		%	-	10,7%	+10,6%	12,4%	-



Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов, круглых столов в сфере работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования в сфере повышения компетентности педагогических кадров системы образования Красногорского муниципального района

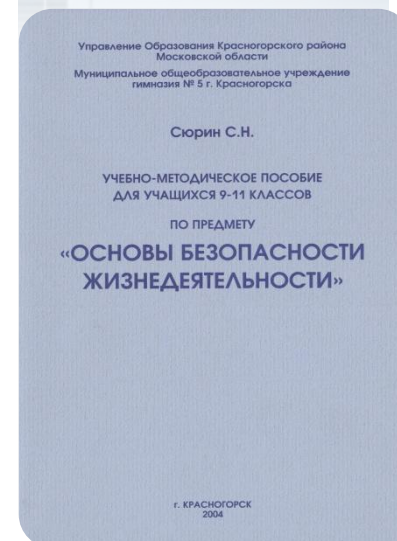
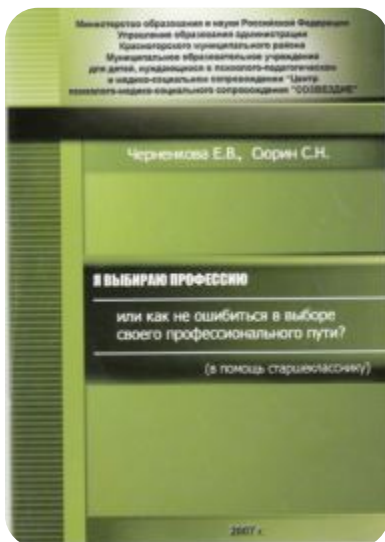
Курсы профессиональной переподготовки

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Теория и методика начального общего образования	Теория и методика начального общего образования
Педагогика и психология дошкольного образования	Педагогика и психология дошкольного образования
Клиническая психология	Экстремальная и юридическая психология
Социальная педагогика	Менеджмент в образовании
Менеджмент в образовании	Логопедия
Общее кол-во слушателей программ: 205 человек	Специальная педагогика и психология
	Модульная программа «Учитель-предметник общеобразовательной школы»
	Общее кол-во слушателей программ: 218 человек



Диссеминация педагогического опыта.

Издание учебно-методических сборников из опыта работы



Федеральная служба
Российской Федерации
по контролю за оборотом наркотиков

Управление по Московской области
МОБОФ "ДОСТОИНСТВО"

Сборник научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании

ПЕРЕКРЕСТКИ

Методический сборник
из опыта работы учителей психологии
г.Красногорск Московской области

2009г.

2009г.

"Муниципальный общественный фонд поддержки образовательных учреждений для детей, инвалидов и социально-незащищенных и мало-защищенных семей "Фортепиано"
"Специальная школа-интернат для детей с нарушениями"

Сергей С.Д.

Программно-педагогические основы профилактических мероприятий формирования гражданской ответственности в условиях учреждения образования (методические пособия для педагогов-психологов и социальных педагогов учреждений образования)



Проект "Программно-педагогические основы формирования гражданской ответственности в условиях учреждения образования (методические пособия для педагогов-психологов и социальных педагогов учреждений образования)"

Муниципальный общественный фонд поддержки образовательных учреждений для детей, инвалидов и социально-незащищенных и мало-защищенных семей "Фортепиано"



Тема: «Социально-психологические особенности и условия профилактики деструктивных форм поведения у несовершеннолетних в контексте ранней диагностики проблем развития»

АВТОР: Сергей Сергеевич Никитин - директор муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогического сопровождения «Созвездие», заместитель председателя муниципальной психолого-педагогической комиссии Красногорского муниципального района

142

143

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность научно-исследовательского проекта обусловлена тем, что в последние годы растет численность детей с нарушениями психологическими чертами личности, увеличивается количество детей в подростки, которые оказываются в неадекватных и социально-неблагоприятных условиях, отмечается стойкая тенденция к росту численности несовершеннолетних деструктивных подростков. Наиболее сложными являются случаи диссоциальности и серьезные риски более крайних поступков и требуют особого внимания.

Муниципальная система образования Красногорской области, показывая роль муниципальных социально-педагогических служб в работе с детьми, нуждающимися в социально-психологическом и медико-социальном сопровождении, увеличивает необходимость изучения специфики ранней, своевременной формирования детей и подростков сурд деструктивного поведения. Раст число преступлений и правонарушений среди подростков в целом, в т.ч. по границе подростковой делинквентности, тропкой подростковой группы в отношении их практики безразличных условий образовательной психологической профилактики несовершеннолетних проблем.

Специфика как социально-психологическое явление является сложным и многогранным феноменом. Существенное значение имеет понимание качества личности подростка подростковой группы в образовательном процессе. Роль современного образования в формировании личности подростка подростковой группы подростковой группы, в т.ч. по границе подростковой делинквентности, тропкой подростковой группы в отношении их практики безразличных условий образовательной психологической профилактики несовершеннолетних проблем.

С другой стороны, подростки подростковой группы подростковой группы, в т.ч. по границе подростковой делинквентности, тропкой подростковой группы в отношении их практики безразличных условий образовательной психологической профилактики несовершеннолетних проблем.

В условиях профилактики подростковой группы подростков группы, в т.ч. по границе подростковой делинквентности, тропкой подростковой группы в отношении их практики безразличных условий образовательной психологической профилактики несовершеннолетних проблем.

143

Актуальность научно-исследовательского проекта обусловлена тем, что в последние годы растет численность детей с нарушениями психологическими чертами личности, увеличивается количество детей в подростки, которые оказываются в неадекватных и социально-неблагоприятных условиях, отмечается стойкая тенденция к росту численности несовершеннолетних деструктивных подростков. Наиболее сложными являются случаи диссоциальности и серьезные риски более крайних поступков и требуют особого внимания.

Сергей С.Д., директор ППС Центра «Созвездие»

Особенности классификации учащихся из социально-неблагополучных семей, имеющих психологические расстройства.

Особенности классификации учащихся, имеющих психологические расстройства



Процесс выявления ребенка из неблагополучных семей требует особого внимания. При этом важно на первом этапе выявить основные признаки неблагополучия ребенка: поведение, успеваемость, социальные навыки, особенности поведения. Важно учитывать роль неадекватных условий. Необходимо учитывать, что дети из неблагополучных семей имеют особенности поведения, которые могут проявляться в различных формах. При этом важно учитывать особенности поведения ребенка из неблагополучных семей, которые могут проявляться в различных формах.

В условиях профилактики подростков группы подростков группы, в т.ч. по границе подростковой делинквентности, тропкой подростковой группы в отношении их практики безразличных условий образовательной психологической профилактики несовершеннолетних проблем.

Актуальность научно-исследовательского проекта обусловлена тем, что в последние годы растет численность детей с нарушениями психологическими чертами личности, увеличивается количество детей в подростки, которые оказываются в неадекватных и социально-неблагоприятных условиях, отмечается стойкая тенденция к росту численности несовершеннолетних деструктивных подростков. Наиболее сложными являются случаи диссоциальности и серьезные риски более крайних поступков и требуют особого внимания.

В условиях профилактики подростков группы подростков группы, в т.ч. по границе подростковой делинквентности, тропкой подростковой группы в отношении их практики безразличных условий образовательной психологической профилактики несовершеннолетних проблем.

11

Актуальность научно-исследовательского проекта обусловлена тем, что в последние годы растет численность детей с нарушениями психологическими чертами личности, увеличивается количество детей в подростки, которые оказываются в неадекватных и социально-неблагоприятных условиях, отмечается стойкая тенденция к росту численности несовершеннолетних деструктивных подростков. Наиболее сложными являются случаи диссоциальности и серьезные риски более крайних поступков и требуют особого внимания.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
«СОЗВЕЗДИЕ»

**Технологии логопедической и дефектологической
диагностики детей разных возрастных групп
в условиях ППМС центра**

(учебно-методическое пособие для учителей-логопедов
и учителей-дефектологов ППМС центров)



Красногорск,
2014 г.

2014 г.
Красногорск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ И
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»

**Технологии психолого-педагогической диагностики
детей и подростков от 3 до 18 лет
в условиях специализированного
психологического центра**

(учебно-методическое пособие для педагогов-психологов
общеобразовательных организаций и ППМС центров)



Красногорск,
2014 г.

2014 г.
Красногорск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ»

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

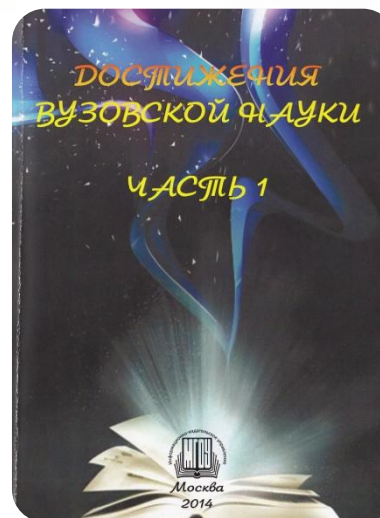
(учебно-методическое пособие для социальных педагогов и
работников социальной сферы, занимающихся вопросами
социально-педагогической профилактики)

Красногорск,
2015

2015 г.
Красногорск



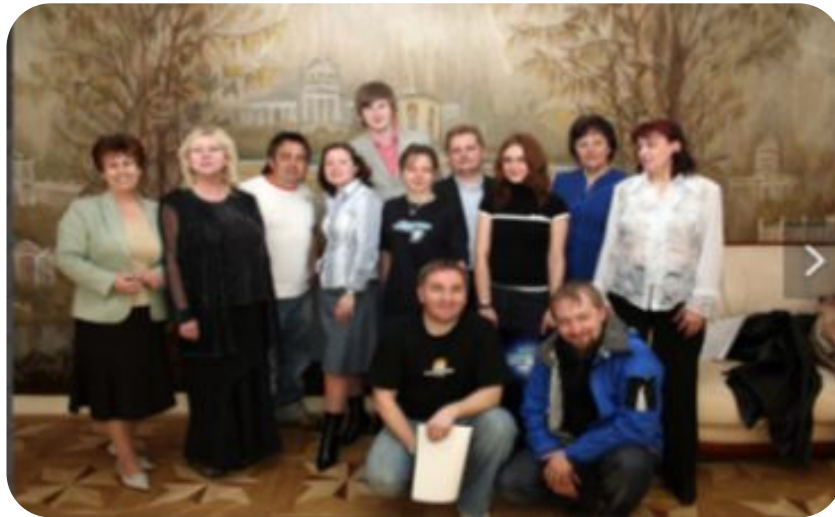
2014 г.
Москва



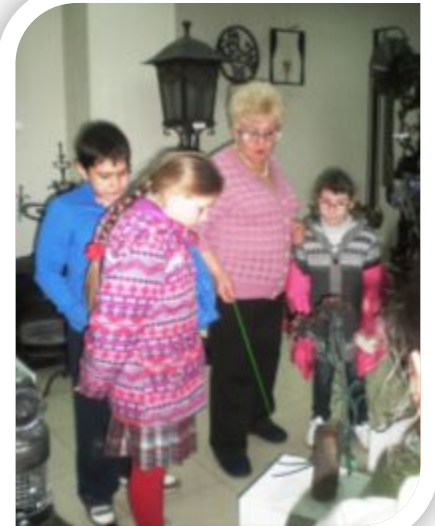
Москва
2014

2014 г.
Москва

















Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного и коррекционно-реабилитационного процесса в МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»»

Приобретение специализированного психолого-медико-социального и реабилитационного оборудования :

- интерактивные столы и интерактивные коррекционно-развивающие комплексы для коррекционно-развивающей работы с сочетанными нарушениями развития;
- оборудование для углубленной медико-социальной диагностики проблем развития, ограниченных возможностей здоровья;
- специализированное реабилитационное оборудование для коррекции и реабилитации детей раннего возраста в условиях лекотеки.

